

3. Перечень лабораторий, кабинетов и мастерских для подготовки специалистов СПО

№ п/п	Наименование
	Кабинеты
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Психологии общения
4	Математики
5	Информатики
6	Здорового человека и его окружение
7	Анатомии и физиологии
8	Фармакологии
9	Генетики человека с основами медицинской генетики
10	Гигиены и экологии человека
11	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12	Основ микробиологии и иммунологии
13	Пропедевтики клинических дисциплин
14	Лечение пациентов терапевтического профиля
15	Лечение пациентов хирургического профиля
16	Лечение пациентов акушерско-гинекологической помощи
17	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на
18	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
19	Медико-социальной реабилитации
20	Организация профессиональной деятельности
21	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
22	Анатомии и физиологии человека
23	Фармакологии
24	Гигиены и экологии человека
25	Функциональной диагностики
	Спортивный комплекс
28	Стрелковый тир
29	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
30	Актный зал

4. Пояснительная записка

**4.1. Нормативная база реализации ИСССЗ ОУ**

Учебный план по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" разработан в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ст. 11 п.п. 1,2,3,4,5; ст. 12 п. п.2,5,7; ст. 13, 13; ст.28 п.п. 6,10);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, № 514;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
  - Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования,, утв.приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г № 291;
  - письмом Минобрнауки России "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО" от 20 октября 2010г. № 12-696.
- 4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**
- Учебные занятия в колледже начинаются с 1 сентября при шестидневной учебной недели.
- Обязательная учебная нагрузка обучающихся включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю .
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.
- Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

По окончании освоения программы обучения проводится промежуточная аттестация студентов

- ПМ.01 Дисциплинарная деятельность (4с);  
ПМ.02 Лечебная деятельность (6с);  
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе (8с);  
ПМ.04 Профилактическая деятельность (7с);  
ПМ.05 Медико-социальная деятельность (8с);  
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность (8с);  
ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (2с).

Предусмотренные учебным планом лабораторные и практические занятия проводятся с делением учебной группы на 2 подгруппы или группой, для каждой из которых составляется расписание занятий по 90 мин, 180 мин и 240 мин.

На практическую часть по специальности отведено: учебная, производственная и преддипломная практики 33 н. х 36 ч. = 1188ч., лабораторные и практические занятия – 2456 часов., курсовая работа - 20 часов. ИТОГО – 3664 часа. Практикоориентированность учебного плана составляет 66,9%.  
Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение

Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов) отведено на изучение основ медицинских знаний (девушки) и основ военного дела (сборы) (юноши).

Зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение предмета. Форма проведения экзаменов определяется преподавателями и утверждается цикловыми методическими комиссиями колледжа.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться концентрированно. в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

#### 4.3. Формирование вариативной части ППСЗ

Объем времени (1296 часов), отведенный на вариативную часть, использован на увеличение часов на дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы обязательной части ППСЗ: общего гуманитарного и социально-экономического (269 часов), математического и общего естественнонаучного (83 часа) и профессионального циклов (944 часа), из них на общепрофессиональные дисциплины 373 часа, на профессиональные модули 571 час.

.Введены учебные дисциплины:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социальнно-экономический цикл: Языковая грамотность и культура речи (76 часов), Биомедицинская этика (58 часов), Основы организации учебной деятельности (59 часа), Семейная психология с курсом диетологии (76 часов).  
ЕН.00 Математический и естественнонаучный цикл: Основы медицинской статистики (83 часа).

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: Правовое обеспечение профессиональной деятельности (80 часов), Болезни зубов и полости рта (52 часов), Клиническая фармакология (128 часов), Нетрадиционные методы лечения (77 часов).

Заместитель директора по учебной работе

О.С. Плетенева