

Министерство образования и науки Пермского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский  
базовый медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА  
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

для специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

базовая подготовка, форма обучения – очная

Вводится в действие  
с «1» сентября 2019 г.

Пермь, 2019

«Согласовано»

\_\_\_\_\_  
Должность и место работы  
работодателя

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

«Утверждаю»

Директор

/Е.А. Колесова/

«02» сентября 2019

Одобрено на заседании  
Методического совета  
ГБПОУ «ПБМК»

Рассмотрено на заседании ЦМК  
«Сестринское дело. Медицинский массаж»

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол № 1 от «02» сентября 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом МОН ПК от 12 мая 2014 г. №502

**Разработчик:** Двинянинова А.Н., преподаватель ГБПОУ «ПБМК»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	25
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат», в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК доп. 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК доп. 2. Осуществлять уход за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК доп. 3. Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными** должен:

#### **иметь практический опыт:**

- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещение и перемещение пациента в постели;
- санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смена нательного и постельного белья;
- транспортировка и сопровождение пациента;

- помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдение за функциональным состоянием пациента;
- доставка биологического материала в лабораторию;
- оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

#### **уметь:**

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

#### **знать:**

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структура медицинской организации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:**

всего – 576 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 144 часов;

учебной практики 72 часа;

производственной практики 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК доп. 1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК доп. 2.	Осуществлять уход за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК доп. 3.	Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК доп. 1.	Раздел 1. МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела	54	36	12	-	18	-	-	-
ПК доп. 1., доп. 3.	Раздел 2. МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	154	78	60	-	39		36	
ПК доп. 1., доп. 2., доп. 3.	Раздел 3. МДК 04.03 Технология оказания сестринских услуг	296	174	144	-	86	-	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>576</b>	<b>288</b>	216	-	143	-	72	72

\*



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		576	
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		576	
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		36	
Тема 1.1.		2	2
Место сестринского дела в системе здравоохранения	<p><b>Содержание лекции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предмет.</li> <li>2. Понятие о здоровье и здравоохранении, история системы здравоохранения.</li> <li>3. Основные принципы здравоохранения РФ.</li> <li>4. Место сестринского дела в системе здравоохранения</li> </ol>	2	
Тема 1.2.		4	2
История сестринского дела за рубежом	<p><b>Содержание лекции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История сестринского дела как часть истории человечества.</li> <li>2. Развитие сестринского дела за рубежом.</li> <li>3. Международное признание деятельности Ф.Найтингейл - основательницы СД в мире.</li> <li>4. История возникновения Международного Общества Красного Креста .</li> <li>5. История создания ВОЗ.</li> </ol>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ф.Найтингейл – зарождение «легенды» (до Крымской войны).</li> <li>2. Деятельность Ф.Найтингейл в период Крымской войны.</li> <li>3. Международное признание деятельности Ф.Найтингейл.</li> <li>4. Мэри Аделаида Нуптинг – одна из первых лидеров сестринского дела.</li> <li>5. История зарождения Международного комитета Красного Креста.</li> <li>6. История создания Российского общества Красного Креста.</li> </ol>	2	
Тема 1.3		4	2

<p><b>Сестринское дело в России – история, современное состояние, перспективы</b></p>	<p><b>Содержание лекции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринское дело в России до середины XIX века.</li> <li>2. Деятельность общин сестёр милосердия в России.</li> <li>3. Роль Пирогова в развитии женской сестринской помощи в период Крымской войны.</li> <li>4. Развитие сестринского дела после Крымской войны.</li> <li>5. Медсёстры - Герои Советского Союза.</li> <li>6. Медсёстры, награждённые медалью Флоренс Найтингейл.</li> <li>7. Современное состояние сестринского дела в России.</li> <li>8. Деятельность Российской Ассоциации медицинских сестёр.</li> <li>9. Всероссийские съезды средних медицинских работников, перспективы дальнейшего развития сестринского дела в России.</li> </ol>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благотворительность на Руси в период до реформ Петра-1.</li> <li>2. Деятельность общин сестёр милосердия в России.</li> <li>3. Е. Бакунина. «Воспоминания сестры милосердия Крестовоздвиженской общины»</li> <li>4. Роль Н.И. Пирогова в развитии женской сестринской помощи в годы Крымской войны (1853-1956 г).</li> <li>5. Д. Севастопольская - первая сестра милосердия времён Крымской войны в России.</li> <li>6. Деятельность императрицы Александры Фёдоровны в качестве сестры милосердия.</li> <li>7. Советские медсёстры - Герои Советского Союза</li> <li>8. Галина Перфильева – первый профессор сестринского дела в России.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 1.4.</b></p>		4	2
<p><b>Философия сестринского дела.</b></p>	<p><b>Содержание лекции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия сестринского дела, её значение для профессионального самоопределения.</li> <li>2. Основные понятия философии сестринского дела: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пациент;</li> <li>- сестринское дело;</li> <li>- окружающая среда;</li> <li>- здоровье.</li> </ul> </li> </ol>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия философии сестринского дела: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пациент;</li> <li>- сестринское дело;</li> <li>- окружающая среда;</li> <li>- здоровье.</li> </ul> </li> </ol>	2	
<p><b>Тема 1.5.</b></p>		4	2
<p><b>Медицинская этика и деонтология. Биоэтика</b></p>	<p><b>Содержание лекции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История медицинской этики, её основные положения.</li> <li>2. Понятие о биоэтике: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения.</li> <li>3. Значение сестринской этики и деонтологии.</li> <li>4. Правовые аспекты сестринского дела.</li> </ol>	2	

	<b>Практические занятия</b> 1. Этический Кодекс Международного Совета медицинских сестер, этический Кодекс медицинских сестер России, клятва Ф. Найтингейл. 2. Формулирование этических основ современного медицинского законодательства.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по темам: 1. Определение этики, история медицинской этики. 2. Влияние русских учёных на развитие медицинской этики. <b>3.</b> Ван Ренсселер Поттер – основатель Новой Этики (биоэтики).	2	
<b>Тема 1.6.</b>		4	2
<b>Общение в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Понятие и функции общения. 2. Уровни и средства общения. 3. Элементы эффективного общения. 4. Понятие о вербальном и невербальном общении.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка докладов по темам «Вербальное и невербальное общение», «Жесты человека и их значение». 2. Составление кроссвордов на темы «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Зоны комфорта».	2	
<b>Тема 1.7.</b>		6	2
<b>Мастерство общения в сестринском деле</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Правила эффективного общения. 2. Факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению. 3. Терапевтические и нетерапевтические средства общения. <b>4.</b> Сестринская педагогика.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение факторов, способствующих и препятствующих общению. 2. Создание способов связи с пациентами, не способными к вербальному общению. 3. Изучение условий эффективного обучения пациентов по вопросам, касающимся их здоровья.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление памятки для медицинских работников по правилам письменного и устного общения, способствующих установлению контакта с пациентом.	2	
<b>Тема 1.8.</b>		2	2
<b>Понятие о потребностях человека</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Понятие потребностей, их значение в жизнедеятельности человека. 2. Классификация потребностей по А. Маслоу. 3. Основные направления деятельности медсестры по удовлетворению потребностей пациента, предложенные Вирджинией Хендерсон.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по темам: 1. Абрахам Гарольд Маслоу - американский психолог-гуманист. <b>2.</b> Вирджиния Хендерсон и её теория сестринского ухода.	2	

<b>Тема 1.9.</b>		6	2
<b>Технология организации сестринской деятельности</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Преимущества внедрения современной технологии организации сестринской деятельности. 2. Этапы организации сестринского ухода, их взаимосвязь и содержание.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение технологии организации сестринской деятельности	2	
<b>Этапы сестринского ухода</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение этапов организации сестринского ухода. 2. Планирование и решение проблем пациента в рамках своей компетенции.	2	
<b>Тема 1.10.</b>		4	2
<b>Понятие о субъективном методе получения информации</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Значение субъективной информации для организации качественного сестринского ухода 2. Правила проведения «медицинского интервью». 3. Понятие о тестировании и анкетировании.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проведение субъективного обследования родственников.	2	
<b>Тема 1.11.</b>		2	2
<b>Объективные методы исследования</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Значение объективного обследования для организации качественного сестринского ухода 2. Правила и техника общего осмотра. 3. Антропометрия, основные правила.	2	
<b>Тема 1.12.</b>		6	2
<b>Функциональные показатели организма человека</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Термометрия. 2. Пульс, его характеристики. 3. Артериальное давление. 4. Исследование дыхания пациента. 5. Определение водного баланса	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка презентаций по темам: «Физиологические основы термометрии», «Спирометрия», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления» 2. Проведение объективного обследования родственников	4	
<b>Рубежный контроль.</b>	Тестирование, решение задач	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>		18	

<b>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>78</b>	
<b>Тема 2.1.</b>		2	2
<b>Понятие о безопасной больничной среде</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Понятие о безопасной среде. 2. Факторы риска больничной среды для пациента и для персонала.	2	

	3. Комплексная система безопасности.		
<b>Тема 2.2.</b>		10	2
<b>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Понятие об инфекции, инфекционном и эпидемическом процессе. 2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): определение, источники, пути передачи. Группы риска инфицирования среди пациентов и медицинского персонала. 3. Понятие об асептике и антисептике.	2	
<b>Понятие об инфекционном процессе</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие об инфекции, инфекционном и эпидемическом процессе. 2. Понятие о резистентности, факторы, влияющие на резистентность организма, специфические и неспецифические способы защиты. 3. Способы определения резистентности организма.	2	
<b>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): определение, источники, пути передачи. 2. Группы риска инфицирования среди пациентов и медицинского персонала. 3. Понятие об асептике и антисептике. 4. Изучение уровней мытья рук, пользования маской, надевания и снятия перчаток	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка сообщений по темам: «Роль микроорганизмов в жизнедеятельности человека», «Ученые, которые внесли свой вклад в развитие асептики и антисептики», «Понятие об иммунитете» 2. Составление кроссвордов: - взаимоотношения микро- и макромира, - отношения внутри микромира и способы питания	4	
<b>Тема 2.3.</b>		10	2
<b>Организация дезинфекционных мероприятий</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Определение понятий: «дезинфекция», «дератизация», «дезинсекция». 2. Виды и методы дезинфекции, уровни дезинфекции. 3. Классификация дезинфектантов. 4. Контроль качества дезинфекционных мероприятий.	2	
<b>Дезинфекция: определение, виды и методы</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Дезинфекция: определение, виды и методы. 2. Основные дезинфектанты, преимущества и их недостатки, обоснование их применения. 3. Правила хранения дезинфицирующих средств.	2	
<b>Организация работы с дезинфицирующими растворами</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение правил приготовления рабочих дезинфицирующих растворов. 2. Изучение алгоритма оказания первой медицинской помощи при отравлении дезинфицирующими средствами. 3. Освоение мероприятий по приготовлению дезинфицирующих растворов.	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка презентаций по темам: «Современные дезинфектанты», «Безопасность медицинской сестры при работе с дезинфицирующими средствами» 2. Составление кроссвордов: - асептика, антисептика - дезинфекция: виды, способы, контроль качества проведения	4	
<b>Тема 2.4.</b>		5	2
<b>Организация предстерилизационной обработки медицинского инструментария</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Предстерилизационная очистка (ПСО), определение, значение. 2. Цель предстерилизационной обработки, краткая характеристика способов. 3. Этапы предстерилизационной обработки медицинского инструментария и предметов ухода. 4. Контроль качества предстерилизационной очистки.	1	
<b>Предстерилизационная очистка</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Виды моющих растворов, правила их приготовления и использования. 2. Освоение этапов предстерилизационной очистки медицинского инструментария многоразового использования.	2	
<b>Контроль качества предстерилизационной очистки</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Значение контроля качества для предупреждения парентерального инфицирования. 2. Освоение способов контроля качества предстерилизационной очистки. 3. Документирование результатов.	2	
<b>Тема 2.5.</b>		13	2
<b>Организация стерилизации медицинского инструментария</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Определение понятия «стерилизация», её значение для профилактики ИСМП. 2. Методы стерилизации, режимы. 3. Способы контроля качества стерилизации.	1	
<b>Стерилизация</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение методов и режимов стерилизации. 2. Выбор метода стерилизации для изделий медицинского назначения в зависимости от материалов.	2	
<b>Подготовка материала для стерилизации</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение видов и правил упаковки материала. 2. Освоение алгоритма укладки биксов для стерилизации.	2	
<b>Организация работы централизованного стерилизационного отделения</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО): задачи, устройство и организация работы. 2. Знакомство с аппаратурой для паровой и воздушной стерилизации. 3. Заполнение документации ЦСО.	2	
<b>Контроль качества стерилизации</b>	<b>Практические занятия</b> 3. Способы контроля качества стерилизации. 4. Сроки сохранения стерильности в зависимости от способа стерилизации и вида упаковки. 5. Оценка стерильности медицинского инструментария.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка презентаций по темам: «Организация работы ЦСО», «Плазменный метод стерилизации», «Гласперленовая стерилизация», «Стерилизация инфракрасным излучением»	4	

	2. Составление кроссвордов: - предстерилизационная очистка и контроль её качества, - стерилизация и контроль её качества.		
<b>Тема 2.6.</b>		18	2
<b>Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме медицинской организации, нормативная документация. 2. Требования к территории и зданию стационара. 3. Санитарный режим отделения. 4. Профилактика инфицирования пациента и медицинского персонала.	2	
<b>Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих соблюдение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. (СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010). 2. Изучение универсальных и стандартных мер предосторожности медицинского персонала.	2	
<b>Санитарно-противоэпидемический режим</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации: определение, цели, условия выполнения. 2. Текущая и заключительная дезинфекция в лечебном отделении, на сестринском посту, в процедурном кабинете 3. Выявление роли медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ИСМП.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Инфекционная безопасность медицинской сестры на рабочем месте», «Понятие об иммунитете и его видах», «Профессиональные заболевания медицинских работников» 2. Составление опорного конспекта по СанПиН 2.1.3.2630-10.	4	
<b>Профилактика инфицирования пациента и персонала</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение вопросов профилактики инфицирования вирусным гепатитом и ВИЧ у среднего медицинского персонала. 2. Изучение действий медицинской сестры при возможном контакте с биологическими жидкостями. 3. Формирование аптечки для оказания экстренной помощи при попадании биологического материала на кожу и слизистые оболочки медицинского персонала.	2	
<b>Правила обращения с медицинскими отходами</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Классификация медицинских отходов, характеристика каждого класса. 2. Правила сбора и утилизации отходов разных классов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по темам: «ВИЧ-инфекция, её профилактика», «Парентеральные гепатиты, профилактика профессионального инфицирования»	3	
<b>Работа с биологическими жидкостями</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение универсальных и стандартных мер предосторожности медицинского персонала. 2. Алгоритм действий при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые.	2	

<b>Рубежный контроль</b>	1. Тестирование. 2. Демонстрация манипуляций.	2	2
<b>Тема 2.8.</b>		6	2
<b>Лечебно-охранительный режим</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Лечебно-охранительный режим: понятие, основные элементы, значение для пациента и персонала. 2. Щадящий для психики пациента режим. 3. Правила внутреннего распорядка дня. 4. Режимы двигательной активности.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение мероприятий по соблюдению основных элементов лечебно-охранительного режима в медицинской организации. 2. ГОСТ 12.0.003-2015 «Классификация опасных и вредных производственных факторов».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы мероприятий, обеспечивающих соблюдение режима эмоциональной безопасности	2	
<b>Тема 2.9.</b>		4	2
<b>Основы медицинской эргономики.</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Анатомо-физиологические особенности строения позвоночника. 2. Причины и типы болей в спине. 3. Факторы риска травматизма позвоночника. 4. Понятие «эргономика», основные принципы. 5. Психофизиологические основы трудовой деятельности.	2	
<b>Тема 2.10.</b>		43	2
<b>Понятие о биомеханике</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Понятие о биомеханике, значение, основные законы. 2. Правила биомеханики в положении «стоя», «сидя», при поднятии тяжестей. 3. Назначение и устройство функциональной кровати.	2	
<b>Безопасность медсестры на рабочем месте</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие о биомеханике, изучение основных законов. 2. Освоение правил биомеханики в положении «стоя», «сидя», при поднятии тяжестей. 3. Проведение взаимодиагностики двигательной активности и состояния опорно-двигательного аппарата.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление памятки для медсестёр по сохранению правильной осанки, по правилам биомеханики при работе сидя и стоя	2	
<b>Биомеханика пациента</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Назначение и устройство функциональной кровати. 2. Изучение видов положений пациентов в постели: положение Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по теме: «Виды и устройство функциональной кровати»	2	



<b>Самостоятельное перемещение пациента</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение правил самостоятельного перемещения пациентов в постели. 2. Изучение алгоритмов самостоятельного перемещения пациентов: - усаживание в постели; - смещение к краю постели; - смещение к изголовью постели; - усаживание в постели, свесив ноги; - поворот на бок; - перемещение с одной поверхности на другую; - вставание со стула или кресла; - вставание с пола после падения; - усаживание на стул или кресло.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составления памяток для пациентов по различным способам самостоятельного перемещения	2	
<b>Помощь пациенту при перемещении</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Правила работы с пациентом, подготовка его к перемещению. 2. Изучение правил техники безопасности. 3. Изучение видов и способов удерживания пациента. 4. Изучение эргономических приемов перемещения пациента.	2	
<b>Перемещение пациента одной медсестрой</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение алгоритмов пациентов перемещения одной медсестрой: - смещение к краю постели; - поворот на бок; - смещение к изголовью; - усаживание в постели; - поворот на бок с последующим усаживанием в постели, свесив ноги; - пересаживание со стула на кровать и обратно; - подъем со стула или кровати и усаживание; - поддержка при ходьбе; - поддержка при падении; - перемещение пациента по полу или кровати; - задвигание пациента вглубь кресла.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составления памяток для медсестёр по правилам работы с пациентом, технике безопасности, различным видам захватов и способов удержания пациента	4	
<b>Правила работы в бригаде по перемещению пациента</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение правил работы в группе. 2. Изучение эргономических приемов перемещения пациента. 3. Изучение основных технологий перемещения пациента двумя и более медсестрами.	2	

<b>Перемещение пациента двумя медсестрами</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение алгоритмов пациентов перемещения двумя медсестрами: - перемещение к краю постели; - поворот на бок; - перемещение к изголовью постели ручными способами; - поворот на бок с последующим усаживанием в постели, свесив ноги; - перемещение на стул или кресло и обратно; - помощь пациенту при ходьбе и поддержка при падении; - подъем с пола и перенос на одеяле на кровать; - подъем пациента с каталки и перенос на кровать.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составления памяток для медсестёр по правилам работы в мультибригаде, правилам биомеханики при поднятии тяжестей	3	
<b>Перемещение пациента мультибригадой</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение алгоритмов пациентов перемещения мультибригадой: - перемещение к краю постели; - поворот на бок; - перемещение к изголовью постели ручными способами; - поворот на бок с последующим усаживанием в постели, свесив ноги; - перемещение на стул или кресло и обратно; - помощь пациенту при ходьбе и поддержка при падении; - подъем с пола и перенос на одеяле на кровать; - подъем пациента с каталки и перенос на кровать.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проведение перемещений в домашних условиях	3	
<b>Приспособления для перемещения пациента.</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение приспособлений, облегчающих перемещение пациента. 2. Выявление факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала в медицинской организации. 3. Изучение способов устранения факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала в медицинской организации.	2	
<b>Перемещение пациента с помощью различного оборудования</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение технологий перемещения пациентов с использованием различных приспособлений и оборудования. 2. Способы устранения факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала	2	
<b>Транспортировка пациента</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Освоение способов безопасной транспортировки пациентов: на каталке, кресле-каталке, носилках, руках. 2. Изучение способов устранения факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала в медицинской организации.	2	
<b>Тема 2.11.</b>		4	2

<b>Профилактика больничного травматизма</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Понятие о травме. 2. Виды больничного травматизма. 3. Группы риска среди пациентов и персонала. 4. Профилактика больничного травматизма.	2	
<b>Профилактика больничного травматизма</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение основных видов больничного травматизма. 2. Определение групп риска травматизма среди пациентов и персонала. 3. Изучение мероприятий по профилактике больничного травматизма.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Группы риска больничного травматизма среди пациентов и медработников»	3	
<b>Комплексная контрольная работа</b>	1. Тестирование. 2. Демонстрация манипуляций.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02</b>		40	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Проведение субъективного обследования пациента. 2. Проведение наблюдения за функциональным состоянием пациента, проведение внешнего осмотра. 3. Выполнение простой медицинской услуги: измерение массы тела, измерение роста, измерение окружности грудной клетки, измерение окружности головы. 4. Выполнение простой медицинской услуги: исследование пульса. 5. Выполнение простой медицинской услуги: измерение артериального давления. 6. Выполнение простой медицинской услуги: подсчета частоты дыхания. 7. Выполнение простой медицинской услуги: подсчета гидробаланса. 8. Выполнение простой медицинской услуги: термометрия общая. 9. Осуществление дезинфекции помещений медицинской организации, инструментария и предметов ухода за пациентом. 10. Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментария и предметов ухода за пациентом. 11. Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями.		<b>36</b>	

<b>МДК 04.03. Технология оказания сестринских услуг</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>174</b>	
<b>Тема 3.1. Организация работы приемного отделения многопрофильного стационара</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Основные типы медицинских организаций. 2. Устройство и функции приемного отделения. 3. Документация приёмного отделения. 4. Приём и регистрация пациентов. 5. Виды санитарной обработки пациента. 6. Педикулез, его проявления, значение для пациентов и персонала. 7. Способы дезинсекции, показания и противопоказания. Противопедикулёзная укладка.	<b>4</b> 2	2
<b>Организация работы приемного отделения многопрофильного</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение основных типов медицинских организаций.	2	

<b>стационара</b>	2. Знакомство с устройством приёмного отделения. 3. Изучение должностных инструкций медицинской сестры приемного отделения.		
<b>Санитарно-противоэпидемический режим приёмного отделения</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение санитарно-противоэпидемического режима приёмного отделения в медицинской организации. 2. Объём текущей и заключительной дезинфекции приёмного отделения. 3. Заполнение медицинской документации в приемном отделении.	2	
<b>Организация дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулёза</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение видов педикулёза, их эпидемиологическое значение 2. Освоение технологии осмотра на педикулёз. 3. Санитарная обработка при выявлении педикулёза согласно приказу №342. 4. Изучение состава противопедикулёзной укладки.	2	
<b>Санитарная обработка пациента</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение видов санитарной обработки пациента. 2. Изучение техники проведения гигиенической ванны. 3. Освоение алгоритма обтирания тяжелообольного пациента.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка презентаций по темам: «Организация работы приемного отделения», «Педикулёз, его виды», «Современные противопедикулёзные средства» 2. Составление памятки для пациента по профилактике педикулёза	4	
<b>Тема 3.2.</b>			2
<b>Организация личной гигиены пациента.</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Значение личной гигиены пациента. 2. Бельевой режим стационара, требования к постельному белью, приготовление постели. 3. Организация мероприятий по соблюдению личной гигиены пациента. 4. Понятие о пролежнях. Причины появления, стадии, профилактика. 5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта. Протокол ведения больных. Пролежни»	6 2	
<b>Организация мероприятий по соблюдению личной гигиены пациента: смена белья</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение бельёвого режима стационара, требований к постельному белью. 2. Освоение техники приготовления постели для тяжелообольного. 3. Освоение техники смены нательного и постельного белья у тяжелообольных. 4. Освоение техники сбора и транспортировки грязного белья.	2	
<b>Уход за кожей. Профилактика пролежней</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Проведение гигиенического ухода за кожей пациента. 2. Понятие «пролежни», причины, факторы риска. 3. Изучение способов оценки риска развития пролежней. 4. Освоение мероприятий по профилактике пролежней.	2	
<b>Подача судна, уход за промежностью пациента.</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Освоение техники подачи судна и мочеприемника. 2. Изучение правил по уходу за наружными половыми органами. 3. Освоение техники подмывания пациентов.	2	

<b>Утренний туалет пациента</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение правил проведения утреннего туалета пациента. 2. Освоение техники ухода за слизистыми носа, глаз, ушей, полостью рта, умывание. 3. Бритье лица.	2	
<b>Частичная санитарная обработка пациента</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение правил мытья ног тяжелобольного. 2. Стрижка ногтей на руках и ногах. 3. Освоение алгоритмов мытья волос тяжелобольного.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка презентаций по теме: «Личная гигиена пациента» 2. Составление памятки для пациента по правилам чистки зубов, ухода за зубными протезами 3. Составление памятки для младшего медицинского персонала по правилам работы с грязным бельём	4	
<b>Рубежный контроль</b>	Рубежный контроль проводится в виде тестирования и демонстрации манипуляций.	2	2
<b>Тема 3.3.</b>			2
<b>Понятие и принципы лечебного питания</b>	<b>Содержание лекции.</b> 1. Понятие о рациональном и сбалансированном питании. 2. Понятие «лечебное питание», его основные принципы. 3. Система стандартизации лечебного питания. 4. Характеристика основных лечебных столов. 5. Виды искусственного питания пациента, показания к искусственному питанию.	2	
<b>Тема 3.4. Организация лечебного питания в стационаре</b>	<b>Содержание лекции.</b> 1. Организация питания в стационаре. 2. Принципы построения лечебных диет 3. Правила передачи продуктов для пациентов, находящихся в стационаре. 4. Контроль за санитарным состоянием холодильника в отделении.	2	
<b>Организация лечебного питания в стационаре.</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Организация питания в стационаре. 2. Изучение правил заполнения порционного требования. 3. Организация работы пищеблока. Санитарно-эпидемиологический режим пищеблока.	2	
<b>Принципы построения лечебных диет.</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение основных принципов лечебного питания. 2. Характеристика основных лечебных столов. 3. Составление примерных диет. 4. Понятие «разгрузочные дни».	2	
<b>Кормление тяжелобольных</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение правил кормления тяжелобольных с помощью ложки и поильника. 2. Освоение техники кормления тяжелобольных	2	
<b>Организация искусственного питания</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение показаний для зондового кормления. 2. Освоение техники кормления через зонд. 3. Алгоритм ухода за назогастральным зондом.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщений по: «Рациональное питание», «Лечебно-профилактическое питание», «Разгрузочные дни», «Диеты для снижения или набора веса, их эффективность»</li> <li>2. Составление однодневного меню при различных диетах</li> </ol>		
<b>Тема 3.5.</b>			
<b>Проведение простейших физиотерапевтических процедур</b>	<p><b>Содержание лекции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «простейшая физиотерапия», виды простейших физиотерапевтических процедур.</li> <li>2. Механизм действия тепловых и холодных процедур, показания, противопоказания.</li> <li>3. Понятие «гирудотерапия».</li> <li>4. Понятие о бальнеотерапии.</li> <li>5. Понятие «оксигенотерапия», цели и виды.</li> <li>6. Техника безопасности при работе с медицинским кислородом.</li> </ol>	2	
<b>Простейшая физиотерапия: механизмы воздействия, область применения</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «простейшая физиотерапия», механизм действия.</li> <li>2. Виды простейших физиопроцедур.</li> </ol>	2	
<b>Вакуум-терапия</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о вакуумной терапии, механизм действия.</li> <li>2. Освоение техники вакуумной терапии.</li> <li>3. Профилактика возможных осложнений.</li> <li>4. Техника безопасности при проведении вакуумной терапии.</li> </ol>	2	
<b>Горчичники, гирудотерапия</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение видов горчичников, основные лечебные эффекты.</li> <li>2. Освоение техники постановки горчичников.</li> <li>3. Профилактика возможных осложнений.</li> <li>4. Понятие «гирудотерапия». Подготовка пациента к процедуре.</li> <li>5. Уход за кожей после снятия пиявок.</li> </ol>	2	
<b>Простейшая физиотерапия: компрессы</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды компрессов. Механизм действия различных компрессов.</li> <li>2. Освоение техники постановки холодного, согревающего и горячего компресса.</li> </ol>	2	
<b>Применение грелки и пузыря со льдом</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм воздействия тепла на организм пациента.</li> <li>2. Освоение техники подачи грелки.</li> <li>3. Механизм воздействия холода на организм пациента.</li> <li>4. Освоение техники подачи пузыря со льдом.</li> <li>5. Профилактика возможных осложнений.</li> </ol>	2	
<b>Водолечение, оксигенотерапия</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «бальнеотерапия», основные лечебные эффекты водных процедур.</li> <li>2. Изучение техники проведения лечебной ванны.</li> <li>3. Понятие «оксигенотерапия». Цели и виды оксигенотерапии.</li> <li>4. Освоение техники подачи кислорода из кислородной подушки, через носовую канюлю, маску.</li> <li>5. Изучение техники безопасности при работе с медицинским кислородом.</li> </ol>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка презентаций по темам: «Механизмы действия простейших физиотерапевтических</li> </ol>	4	

	<p>процедур», «Водолечение: виды, показания, эффективность», «Вакуум терапия. Что это такое?», «Гирудотерапия»</p> <p>2. Подготовка докладов по теме: «Целебное действие горчичников»</p> <p>3. Составление сравнительной таблицы по теме: «Методы простейшей физиотерапии»,</p>		
<b>Тема 3.6.</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Организация работы лечебного отделения. Правила обращения с лекарственными средствами</b>	<p><b>Содержание лекции</b></p> <p>1. Устройство и функции лечебного отделения, медицинского поста.</p> <p>2. Документация медицинского поста.</p> <p>3. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями медицинской организации.</p> <p>4. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и на дому.</p> <p>5. Правила выписывания, хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.</p> <p>6. Правила раздачи лекарственных средств пациентам.</p>	2	
<b>Организация работы лечебного отделения</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Устройство и функции лечебного отделения,</p> <p>2. Организация работы медицинского поста.</p> <p>3. Изучение документации медицинского поста</p> <p>4. Должностные инструкции постовой медицинской сестры.</p>	2	
<b>Правила выписывания, получения и хранения лекарственных средств в отделении</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Проведение выборки назначений, оформление требований на лекарства.</p> <p>2. Изучение правил хранения и раскладки лекарственных средств для перорального введения.</p> <p>3. Раздача лекарственных средств для перорального введения</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Подготовка презентации «Организация работы терапевтического отделения».</p> <p>2. Составление схемы: «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей».</p> <p>3. Составление памятки для пациента по правилам хранения лекарственных веществ в домашних условиях</p>	3	
<b>Тема 3.7.</b>			<b>2</b>
<b>Пути и способы введения лекарственных средств</b>	<p><b>Содержание лекции</b></p> <p>1. Пути и способы введения лекарственных средств в организм, их характеристика.</p> <p>2. Преимущества и недостатки энтерального пути введения лекарственных средств.</p> <p>3. Правила раздачи лекарственных средств в отделении.</p>	2	
<b>Помощь медсестре в организации и проведении энтерального введения лекарственных средств</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Преимущества и недостатки энтерального пути введения лекарственных средств.</p> <p>2. Особенности различных способов энтерального пути введения лекарственных средств.</p> <p>3. Изучение техники введения лекарственных средств: перорально, сублингвально, ректально.</p> <p>4. Обучение пациента и его родственников способам энтерального применения лекарственных средств.</p>	2	
<b>Помощь медсестре в организации и проведении наружного введения лекарственных средств</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Преимущества и недостатки наружного пути введения лекарственных средств.</p> <p>2. Особенности различных способов наружного и ингаляционного путей введения лекарственных средств.</p> <p>3. Изучение техники введения лекарственных средств: наружно и ингаляционно.</p> <p>4. Обучение пациента и его родственников способам наружного применения лекарственных средств.</p>	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление сравнительной таблицы: «Преимущества и недостатки различных способов введения лекарственных средств». 2. Составление памяток для пациента и его родственников по правилам энтерального и наружного применения лекарственных средств.	4	
<b>Тема 3.9.</b>			2
<b>Организация работы процедурного кабинета</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Парентеральный путь введения лекарственных средств: преимущества, недостатки. 2. Назначение, устройство и оборудование процедурного кабинета. 3. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры. 4. Документация процедурного кабинета. 5. Санитарно-противоэпидемический режим.	2	
<b>Помощь медсестре в организации парентерального введения лекарственных средств</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Преимущества и недостатки парентерального пути введения лекарственных средств. 2. Устройство и виды шприцев и игл. Определение «цены деления». 3. Изучение устройства и сбора шприца одноразового и многоразового использования.	2	
<b>Организация работы процедурного кабинета</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Назначение и устройство процедурного кабинета. 2. Санитарно-противоэпидемический режим. 3. Оценка стерильности лекарственных средств и шприцев, биксов, крафт-пакетов. 4. Подготовка манипуляционного столика к работе, правила работы со стерильным биксом. 5. Изучение техники набора лекарственного препарата из ампулы и флакона.		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление опорного конспекта основных нормативных документов по организации работы процедурного кабинета 2. Подготовка доклада «Стандарт оборудования процедурного кабинета».	4	
<b>Тема 3.10.</b>			2
<b>Виды инъекций</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Устройство и виды шприцев и игл. Определение «цены деления». 2. Характеристика различных видов инъекций. 3. Сравнительная характеристика различных мест для постановки инъекций.	2	
<b>Тема 3.11.</b>			2
<b>Профилактика постинъекционных осложнений</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Виды постинъекционных осложнений и их профилактика. 2. Особенности введения масляных растворов, бициллина. 3. Правила разведения антибиотиков. 4. Особенности введения инсулина	2	
<b>Профилактика постинъекционных осложнений</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение видов постинъекционных осложнений. 2. Изучение причин постинъекционных осложнений и способов их профилактики.	2	



<b>Помощь медсестре при постановке внутрикожной инъекции</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение техники постановки внутрикожной инъекции. 2. Изучение действий медицинской сестры при возникновении постинъекционных осложнений. 3. Освоение технологии утилизации использованных шприцев и игл.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка сообщения по теме «История появления шприцев». 2. Подготовка презентаций по темам «Виды шприцев в зависимости от их назначения».	3	
<b>Помощь медсестре при постановке подкожной инъекции</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение техники постановки подкожной инъекции. 2. Изучение признаков, причин постинъекционных осложнений при подкожных инъекциях. 3. Изучение действий медицинской сестры при возникновении постинъекционных осложнений. 4. Освоение технологии утилизации использованных шприцев и игл.	2	
<b>Особенности введения масляных растворов и инсулина</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение особенностей подкожного введения масляных растворов. 2. Изучение особенностей подкожного введения препаратов инсулина. Расчёт дозы инсулина. 3. Изучение признаков, причин постинъекционных осложнений при введении инсулина и масляных растворов. 4. Изучение действий медицинской сестры при возникновении постинъекционных осложнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка презентаций по темам: «Постинъекционные осложнения и их профилактика» 2. Подготовка сообщений по темам: «История инсулинотерапии», «Виды инсулинов и их особенности». 3. Составление конспекта (таблицы) по теме: «Возможные осложнения при применении лекарственных средств». 4. Составление памятки для пациента по самостоятельному введению инсулина.	4	
<b>Помощь медсестре при постановке внутримышечных инъекций</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение техники постановки внутримышечной инъекции. 2. Изучение признаков, причин постинъекционных осложнений при внутримышечных инъекциях. 3. Изучение действий медицинской сестры при возникновении постинъекционных осложнений.	2	
<b>Правила разведения и набора антибиотиков</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение правил расчёта дозировки, разведения и набора антибиотиков. 2. Изучение правил внутримышечного введения бициллина. 3. Изучение действий медицинской сестры при возникновении постинъекционных осложнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка сообщения по теме «История открытия антибиотиков». 2. Составление сравнительной таблицы «Преимущества и недостатки различных мест для внутримышечных инъекций»	4	
<b>Помощь медсестре при внутривенных струйных инъекциях</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение техники постановки внутривенной инъекции. 2. Изучение правил внутривенного введения 10% раствора хлорида кальция. 3. Изучение действий медицинской сестры при возникновении постинъекционных осложнений.	2	

<b>Помощь медсестре при взятии венозной крови для исследования</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение техники забора крови на биохимическое исследование, реакцию Вассермана, ВИЧ-инфекцию. 2. Изучение признаков, причин постинъекционных осложнений при внутривенных инъекциях. 3. Изучение действий медицинской сестры при возникновении постинъекционных осложнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление памятки для пациента по особенностям поведения при введении 10% раствора хлорида кальция	2	
<b>Помощь медсестре в подготовке внутривенного капельного вливания раствора</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Освоение технологии заполнения системы для внутривенного капельного вливания раствора. 2. Профилактика воздушной эмболии.	2	
<b>Помощь медсестре в проведении внутривенных капельных вливаний</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение техники подключения системы к вене пациента. 2. Изучение особенностей дополнительного введения лекарственных средств и смены флакона во время капельного вливания.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по теме «История капельных вливаний. Виды систем для капельных вливаний»	2	
<b>Помощь медсестре при завершении инфузионной терапии</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Наблюдение за состоянием пациента во время капельного вливания лекарственного средства. 2. Изучение особенностей завершения капельного вливания. 3. Утилизация одноразовых систем для внутривенного капельного вливания.	2	
<b>Помощь медсестре при катетеризации периферической вены</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение техники катетеризации периферической вены. 2. Профилактика возможных осложнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление памятки для младшего медицинского персонала по правилам утилизации одноразовых систем для внутривенного капельного вливания.	2	
<b>Обеспечение инфекционной безопасности при проведении медикаментозной терапии</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Демонстрация умений проведения дезинфекции процедурного кабинета и использованного оборудования.	2	
<b>Рубежный контроль.</b>	Рубежный контроль проводится в виде тестирования и демонстрации манипуляций.	2	2
<b>Тема 3.17.</b>			2
<b>Помощь пациенту при рвоте. Помощь медсестре в организации и проведении промывания желудка</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Основные симптомы нарушения потребности «есть». 2. Рвота – определение, виды, причины. 3. Промывание желудка: способы, цели проведения данной процедуры, противопоказания и возможные осложнения.	2	
<b>Оказание пациенту помощи при рвоте</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Освоение техники оказания помощи при рвоте с учетом сознания пациента: в сознании, в бессознательном состоянии. 2. Особенности сбора и утилизации рвотных масс.	2	

Участие медсестры в организации и проведении промывания желудка	<b>Практические занятия</b> 1. Освоение технологии промывания желудка с учетом сознания пациента. 2. Особенности сбора и утилизации промывных вод.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы: «Основные показания к промыванию желудка»	2	
<b>Тема 3.18.</b>			2
Понятие о клизмах	<b>Содержание лекции</b> 1. Понятия «запор», «метеоризм», их виды и причины. 2. Клизмы. Понятие, виды, цели постановки. 3. Показания и противопоказания к постановке клизм.	2	
Участие медсестры в организации мероприятий по профилактике запоров	<b>Практические занятия</b> 1. Понятия «запор», «атонические запоры», «спастические запоры». 2. Составление рекомендаций пациенту по изменению питания и образа жизни при запорах.	2	
Помощь медсестре в организации и проведении очистительной клизмы	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение показаний и противопоказаний к постановке очистительной клизмы. 2. Освоение техники постановки очистительной клизмы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление памяток для пациента о правильном питании и коррекции образа жизни, которые необходимы для профилактики запоров. 2. Составление памяток для пациента о выполнении очистительной клизмы в домашних условиях.	4	
Помощь пациенту при метеоризме	<b>Практические занятия</b> 1. Понятия «метеоризм», его причины. 2. Составление рекомендаций пациенту по изменению питания и образа жизни при метеоризме. 3. Освоение техники постановки газоотводной трубки.	2	
Помощь медсестре в организации и проведении послабляющих клизм	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение видов послабляющих клизм. Оснащение, показания. 2. Изучение техники постановки масляной клизмы. 3. Изучение техники постановки гипертонической клизмы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление сравнительной схемы «Сходства и различия масляной и гипертонической клизм». 2. Составление памяток для пациента о правильном питании и коррекции образа жизни, которые необходимы для профилактики метеоризма.	4	
Помощь медсестре в организации и проведении сифонной клизмы	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие о сифонной клизме. Показания к её постановке. 2. Изучение техники проведения сифонной клизмы. 3. Профилактика возможных осложнений при постановке сифонной клизмы.	2	
Помощь медсестре в организации и проведении лекарственных клизм	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение видов лекарственных клизм. Оснащение, показания. 2. Освоение техники постановки лекарственных клизм.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление схемы «Механизм действия различных видов клизм» 2. Составление сравнительной таблицы «Различные виды клизм»	4	

<b>Тема 3.21.</b>			2
<b>Понятие о катетеризации мочевого пузыря</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Понятие «Острая задержка мочеиспускания». Причины, первая помощь. 2. Катетеризация мочевого пузыря. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров. 3. Правила использования дренажного мешка.	1	
<b>Помощь медсестре в организации и проведении катетеризации мочевого пузыря</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение видов катетеров, особенности применения. 2. Проведение психологической подготовки пациента перед катетеризацией. 3. Изучение техники выполнения катетеризации и промывание мочевого пузыря у мужчины и женщины.	2	
<b>Организация ухода за пациентами с недержанием мочи</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение видов мочеприемников, особенности применения. 2. Изучение различных средств по уходу за пациентами с недержанием мочи. 3. Освоение техники смены подгузника. 4. Осуществление ухода за пациентами с недержанием мочи.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление сравнительной таблицы «Виды катетеров». 2. Составление памятки для пациента и его родственников по правилам ухода при недержании мочи. 3. Составление памятки для пациента по коррекции образа жизни при недержании мочи.	4	
<b>Тема 3.22.</b>			2
<b>Понятие о стомах</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Определение понятия «стома», виды стом, цели наложения стом. 2. Правила ухода за кожей вокруг стомы.	1	
<b>Сестринский уход за стомированными пациентами</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Виды трахеостомических канюль, особенности их применения. 2. Правила ухода за пациентом с трахеостомой, уход за внутренней трахеостомической канюлей. 3. Виды калоприемников и мочеприемников. 4. Изучение особенностей применения калоприемников и мочеприемников.	2	
<b>Обучение пациента уходу за кожей вокруг стомы</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение правил ухода за стомированными пациентами: уход за кожей вокруг стомы, выполнение процедуры смены калоприемника. 2. Обучение пациента и его семьи уходу за стомами.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление сравнительной таблицы «Виды стом». 2. Составление памятки для пациента и его родственников по правилам ухода за трахеостомой. 3. Составление памятки для пациента по коррекции образа жизни при наличии колостомы.	4	
<b>Обеспечение инфекционной безопасности при проведении клизм и зондовых манипуляций</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Устройство и оборудование клизменной комнаты. 2. Санэпидрежим клизменной. 3. Дезинфекция и стерилизация клизменных наконечников, катетеров, калоприемников и мочеприемников.	2	
<b>Рубежный контроль</b>	Рубежный контроль проводится в виде тестирования и демонстрации манипуляций.	2	2

<p><b>Тема 3.24.</b></p> <p><b>Понятие о лабораторных и инструментальных методах исследования. Подготовка пациента</b></p>	<p><b>Содержание лекции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные виды лабораторных исследований.</li> <li>2. Изучение техники безопасности при работе с биологическим материалом.</li> <li>3. Особенности подготовки лабораторной посуды к исследованию.</li> <li>4. Особенности транспортировки биологического материала в лабораторию.</li> <li>5. Основные виды инструментальных исследований.</li> <li>6. Понятие о рентгенологическом методе исследования. Виды рентгенологических исследований, их значение. Техника безопасности во время рентгенологического исследования.</li> <li>7. Изучение особенностей эндоскопического метода исследования, видов эндоскопов, используемых для различных исследований.</li> <li>8. Понятие об эхографических методах исследования.</li> </ol>	2	
<p><b>Помощь медсестре в подготовке пациента к лабораторным исследованиям крови</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение правил подготовки пациента к сдаче крови на общий анализ, биохимическое исследование, ВИЧ инфекцию, реакцию Вассермана.</li> <li>2. Изучение техники взятия крови из вены с помощью шприца и вакутайнера.</li> <li>3. Изучение техники безопасности при работе с биологическим материалом.</li> <li>4. Особенности подготовки лабораторной посуды к исследованию.</li> <li>5. Особенности транспортировки биологического материала в лабораторию.</li> <li>6. Дезинфекция и утилизация расходных материалов.</li> </ol>	2	
<p><b>Помощь медсестре в подготовке пациента к лабораторным исследованиям мокроты</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение особенностей подготовки пациента к сдаче мокроты на общий анализ, на туберкулезную микрофлору.</li> <li>2. Изучение техники взятия мазков из зева и носа.</li> <li>3. Изучение техники безопасности при работе с биологическим материалом.</li> <li>4. Дезинфекция и утилизация расходных материалов.</li> </ol>	2	
<p><b>Помощь медсестре в подготовке пациента к лабораторным исследованиям мочи</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение правил подготовки пациента к сдаче мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, для бактериологического исследования.</li> <li>2. Подсчёт водного баланса.</li> <li>3. Изучение техники безопасности при работе с биологическим материалом.</li> <li>4. Особенности подготовки лабораторной посуды к исследованию.</li> <li>5. Особенности транспортировки биологического материала в лабораторию.</li> <li>6. Дезинфекция и утилизация расходных материалов</li> <li>7. Обучение пациента самостоятельному сбору мочи на анализы.</li> </ol>	2	
<p><b>Помощь медсестре в подготовке пациента к лабораторным исследованиям кала</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение особенностей подготовки пациента к сдаче кала на: копрологическое исследование, бактериологическое исследование, яйца гельминтов.</li> <li>2. Изучение техники безопасности при работе с биологическим материалом.</li> <li>3. Особенности подготовки лабораторной посуды к исследованию.</li> <li>4. Особенности транспортировки биологического материала в лабораторию.</li> <li>5. Дезинфекция и утилизация расходных материалов</li> <li>6. Освоение умений проведения инструктажа с пациентом по подготовке к лабораторным исследованиям.</li> </ol>	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Составление памятки для пациента по правилам подготовки к анализам крови, мочи, кала и мокроты.	4	
<b>Помощь медсестре в подготовке пациента к рентгенологическому исследованию</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение особенностей подготовки пациента к различным методам рентгенологического исследования органов пищеварительной системы. Понятие «бесшлаковая диета». 2. Изучение особенностей подготовки пациента к различным методам рентгенологического исследования органов мочевыделительной системы. 3. Изучение вопросов техники безопасности при проведении рентгенологического исследования.	2	
<b>Помощь медсестре в подготовке пациента к ультразвуковому и эндоскопическому исследованию</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение методики подготовки пациента к различным эндоскопическим исследованиям. 2. Изучение особенностей подготовки пациента к УЗИ исследованиям. 3. Составление индивидуального плана подготовки пациента к инструментальным методам исследования	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка презентаций по темам: «Подготовка пациента к колоноскопии: физический и психологический аспект», «Компьютерная томография: актуальность, возможности метода», «История и принципы работы эндоскопического оборудования». 2. Подготовка сообщений по темам: «История зондовых исследований желудочной секреции», «Беззондовые методы исследования желудочной секреции», «Направления деятельности отделений лабораторной диагностики», «Лапароскопия как метод исследования и хирургического вмешательства», «История рентгенодиагностики».	4	
<b>Тема 3.26.</b>			2
<b>Понятие о лихорадках</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Понятие «лихорадка», причины развития. 2. Виды, периоды, механизм развития лихорадки. 3. Возможные проблемы пациента в каждом периоде лихорадки. 4. Принципы организации ухода за тяжелообольными лихорадящими пациентами.	1	
<b>Лихорадки</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Определение и причины лихорадки. 2. Виды, периоды, механизм развития лихорадки. 3. Возможные проблемы пациента в каждом периоде лихорадки.	2	
<b>Организация наблюдения за лихорадящими пациентами</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Способы измерения температуры. 2. Техника безопасности при работе с ртутьсодержащим термометром. 3. Изучение температурных кривых. 4. Наблюдение за пульсом и дыханием лихорадящего пациента. 5. Измерение артериального давления и подсчёт водного баланса. 6. Заполнение температурного листа.	2	
<b>Сестринский уход за лихорадящими пациентами</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение принципов организации ухода за лихорадящими пациентами. 2. Организация лечебно-охранительного режима. 3. Организация санитарно-гигиенического режима. 4. Обеспечение личной гигиены пациента.	2	

	5. Обеспечение рационального питания при лихорадке.		
<b>Организации работы индивидуального поста и палаты интенсивной терапии</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Назначение и устройство палаты интенсивной терапии. 2. Назначение и устройство индивидуального сестринского поста. 3. Организация работы индивидуального сестринского поста. 4. Обязанности медсестры палаты интенсивной терапии.	2	
<b>Особенности сестринского ухода за лихорадящими пациентами на дому</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Обучение родственников основным элементам лечебно-охранительного режима. 2. Обучение родственников основным элементам санитарно-гигиенического режима. 3. Обеспечение личной гигиены пациента. 4. Обеспечение рационального питания при лихорадке.	2	
<b>Индивидуальный план ухода за лихорадящим пациентом.</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Выявление проблем пациентов в различные периоды лихорадки. 2. Составление индивидуального плана ухода за лихорадящим пациентом в зависимости от периода лихорадки в пределах компетенции медицинской сестры.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка презентаций по темам: «Виды термометров», «Способы измерения температуры». 2. Составление памятки для родственников по организации лечебно-охранительного режима для лихорадящего пациента. 3. Составление памятки для родственников по правильному питанию лихорадящего пациента	4	
<b>Тема 3.27.</b>			2
<b>Организация ухода за тяжелобольными и неподвижными пациентами</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Выявление причин, приводящих к длительному постельному режиму пациента. 2. Изучение изменений в деятельности внутренних органов и системах в процессе длительного обездвиживания тела. 3. Изучение принципов организации ухода за тяжелобольными и неподвижными пациентами в стационаре. 4. Понятие о паллиативной помощи. 5. Понятие о хосписе, принципы организации его работы. 6.	2	
<b>Обучение элементам ухода за тяжелобольным в домашних условиях</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Выявление и решение возможных проблем пациента: развитие пролежней, опрелостей, контрактуры суставов, гипотрофии мышц, урологической инфекции. 2. Обучение родственников тяжелобольного наблюдению за его состоянием, элементам ухода и профилактики пролежней в домашних условиях.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка сообщений по теме «Возможные проблемы обездвиженного пациента и способы их устранения». 2. Подготовка презентации по теме «История и принципы организации работы хосписов»	4	
<b>Понятие о терминальных состояниях</b>	<b>Содержание лекции</b> 1. Понятие о терминальных состояниях. 2. Понятие о клинической и биологической смерти. 3. Эмоциональные стадии горевания.	1	

<b>Терминальные состояния. Посмертный уход</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие о терминальных состояниях. Стадии, признаки. 2. Изучение признаков клинической и биологической смерти. 3. Изучение техники оказания сердечно-лёгочной реанимации. 4. Освоение технологии проведения посмертного ухода за телом.	2	
<b>Эмоциональные стадии горевания</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие об эвтаназии. 2. Эмоциональные стадии горевания. Задачи «нормального» горевания. 3. Возможные действия медсестры в зависимости от стадии	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка презентаций по темам: «Понятие об эвтаназии», «Психологическая помощь семье умершего пациента: этапы горевания». 2. Составление памятки для населения о действиях в случае наступления клинической смерти.	4	
<b>Зачетное занятие</b>	1. Тестирование. 2. Демонстрация манипуляций.	2 2	2 2
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.03.</b>		<b>86</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Прием пациента в стационар. 2. Оценка функционального состояние пациента. 3. Проведение пациенту манипуляций по личной гигиене. 4. Проведение противопедикулезной обработки. 5. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника. 6. Проведение простейших физиотерапевтических процедур. 7. Применение лекарственных средств наружным, энтеральным и парентеральным способами. 8. Проведение зондовых манипуляций, клизм. 9. Подготовка пациента и организация лабораторно-диагностических исследований.		36	



<p><b>Производственная практика итоговая по модулю</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение простой медицинской услуги: измерение массы тела, измерение роста, измерение окружности грудной клетки, измерение окружности головы.</li> <li>2. Выполнение простой медицинской услуги: исследование пульса, измерение артериального давления.</li> <li>3. Участие в организации и проведении наружного и энтерального введения лекарственных средств.</li> <li>4. Участие в организации и проведении парентерального введения лекарственных средств.</li> <li>5. Осуществление дезинфекции помещений медицинской организации, инструментария и предметов ухода за пациентом.</li> <li>6. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений</li> <li>7. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</li> <li>8. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки, введение лекарственных средств с помощью клизм.</li> <li>9. Выполнение простой медицинской услуги: обучение близких уходу за тяжелобольными.</li> <li>10. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, уход за полостью рта больного, уход за промежностью и наружными половыми органами)</li> <li>11. Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями: на посту, в процедурном кабинете.</li> <li>12. Выполнение простой медицинской услуги: постановка горчичников, компрессов, применение грелки, применение пузыря со льдом.</li> <li>13. Выполнение простой медицинской услуги: перемещение тяжелобольного в постели, размещение тяжелобольного в постели, транспортировка тяжелобольного внутри помещения.</li> <li>14. Выполнение простой медицинской услуги: уход за внешним мочевым катетером.</li> <li>15. Выполнение простой медицинской услуги: приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии.</li> <li>16. Выполнение простой медицинской услуги: оценка степени риска развития пролежней и тяжести пролежней.</li> <li>17. Осуществление подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> </ol>	72	
--	----	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места – не менее 25;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплекты дидактических пособий управляющего типа;
- шкафы для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук), телевизор, учебные видеофильмы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Фантомы: «промывание желудка», «клизма», «внутривенное введение лекарственных средств», «внутримышечное введение лекарственных средств», «катетеризация мужчины», «катетеризация женщины».

Укладки для выполнения различных манипуляций: «промывание желудка», «постановка грелки», «постановка компресса», «уход за тяжелобольным пациентом», медицинский инструментарий, предметы ухода, оборудование для проведения манипуляций по медицинской эргономике.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 224 с.
2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2016. - 768 с.
3. Обуховец, Т.П Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КноРус, 2016. - 403 с.
4. Современная организация сестринского дела (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.
5. Яромиц, И. В. Сестринское дело / И.В. Яромиц. - М.: Оникс, 2017. - 464 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
4. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
5. Широкова Н.В., Островская И.В., Ключикова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>

#### Дополнительные источники:

1. Агкацева С. А. Сестринские манипуляции; Медицина - Москва, 2014. - 100 с.
2. Борисов Ю.Ю. Теория сестринского дела. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. - Краснодар, 2014.-121с
3. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А. Основы сестринского дела; Медицина - Москва, 2013. - 299 с.
4. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела. Теория и практика. В 2 частях. Часть 2; Феникс - Москва, 2013. - 118 с.
5. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2013. - 283 с.
6. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -160с.
7. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html>
8. Выполнение диагностических процедур. Методические рекомендации для медсестер [Текст] // Сестринское дело. -2015. -№ 1. -С. 33-37.
9. Маргаева, М. П. Безопасность труда медицинских сестер структурных подразделений медицинских организаций [Текст] / М. П. Маргаева, С.В. Безрукавникова// Медсестра. -2015. -№ 4. -С. 38-42
- 10.Маргаева, М. П. Роль деонтологического воспитания и нравственного развития в формировании общих и профессиональных компетенций студентов медицинского колледжа [Текст] / М. П. Маргаева, З. М. Исмаилова// Медсестра. -2015. -№ 3.-С. 39-45

11. Мыльников, И. С. Права и обязанности медицинских работников: право, этика, этикет [Текст] / И. С. Мыльников // В помощь практикующей медицинской сестре. -2015. -№ 3. -С. 4-79.
12. Федорова, Г. В. Научная медицинская литература о проблемах сестринского дела [Текст] / Г. В. Федорова, О. П. Голева // Медицинская сестра. -2015. -№ 4. -С. 52-54.
13. Безопасное обращение с пациентами на дому. - М.: Политехника, 2016. - 200 с.
14. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П. Обуховец и др. - М.: Феникс, 2015. - 672 с.
15. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы. Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 440 с.
16. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2017. - 272 с.
17. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета / Чернова Ольга Васильевна. - М.: Феникс, 2016. - 789 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю. Изучение данного курса осуществляется параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: анатомия и физиология человека, здоровый человек и его окружение, психология, фармакология, генетика с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией.

Программу профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными» обучающиеся осваивают на практических занятиях, учебной практике, производственной практике, в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Изучение программы профессионального модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений. Учебная практика проводится в оборудованных кабинетах доклинического комплекса образовательного учреждения преподавателями профессионального модуля.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта. Производственная практика проводится на клинической базе и курируется преподавателями профессионального модуля и непосредственными руководителями практики, представителями практического здравоохранения.

Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности обучающегося.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК доп. 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ консультировать пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода</li> <li>▪ информировать пациента о ходе предстоящей манипуляции</li> </ul>	Оценка выполнения заданий в тестовой форме, решения ситуационных задач. Оценка демонстрации практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК доп. 2. Осуществлять уход за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ участвовать при выполнении сестринских вмешательств;</li> <li>▪ по наблюдению за функциональным состоянием пациента.</li> </ul>	Оценка выполнения заданий в тестовой форме, решения ситуационных задач. Оценка демонстрации практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.

		Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК доп. 3. Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить профилактику инфицирования в соответствии с нормативными документами</li> <li>▪ соблюдать санитарные правила и нормы обработки медицинского инструментария и средств ухода за пациентом</li> <li>▪ соблюдать правила и нормы (СанПин) обработки и утилизации одноразового инструментария</li> </ul>	<p>Оценка выполнения заданий в тестовой форме, решения ситуационных задач. Оценка демонстрации практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения	Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Демонстрация эффективного поиска необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правильность выбора, обоснованность, полнота использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение	Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при	Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике

	осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
--	--	--

Промежуточная аттестация профессионального модуля включает в себя:

- дифференцированный зачет по учебной практике МДК 04.01-04.02;
- дифференцированный зачет по учебной практике МДК 04.03;
- комплексный экзамен по МДК 04.01, МДК 04.02;
- дифференцированный зачет по производственной практике.

Освоение программы профессионального модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена.