

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский
базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

базовая подготовка, форма обучения – очная

Вводится в действие
с «1» сентября 2019 г.

Пермь, 2019

«Согласовано»

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.
МП

«Утверждаю»

Директор

/Е.А. Колесова/

«02» сентября 2019

Одобрено на заседании
Методического совета
ГБПОУ «ЛБМК»

Рассмотрено на заседании ЦМК
«Сестринское дело. Медицинский массаж»

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол № 1 от «02» сентября 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом МОН ПК от 12 мая 2014 г. №502

Разработчики:

Абрамова В.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «ЛБМК»
Власенко С.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «ЛБМК»
Денисенкова Н.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «ЛБМК»
Антакова А.Я., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «ЛБМК»
Дружкова Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «ЛБМК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	103
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	113

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке обучающихся на очной форме обучения, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **1955** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1379 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 920 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 459 часов;

учебной и производственной практики – 576 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		<i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект),	Всего,	в т.ч., курсовая работа (проект),	часов	часов
		<i>распределенная</i>						<i>распределенная</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.-2.8.	МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1784	830	448	0	414	0	216	324
ПК 2.1.-2.8.	Сестринский уход в терапии с курсом гериатрии	522	228	114		114		72	108
ПК 2.1.-2.8.	Сестринский уход в педиатрии	348	160	92		80		36	72
ПК 2.1.-2.8.	Сестринский уход в хирургии	348	160	92		80		36	72

ПК 2.1.-2.8.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	232	<i>84</i>	<i>54</i>		<i>40</i>		36	72
ПК 2.1.-2.8.	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	126	<i>60</i>	<i>32</i>		<i>30</i>		36	
ПК 2.1.-2.8.	Сестринский уход в неврологии	64	<i>42</i>	<i>16</i>		<i>22</i>			
ПК 2.1.-2.8.	Сестринский уход в офтальмологии	48	<i>32</i>	<i>16</i>		<i>16</i>			
ПК 2.1.-2.8.	Сестринский уход в дерматоневрологии	48	<i>32</i>	<i>16</i>		<i>16</i>			
ПК 2.1.-2.8.	Сестринский уход в оториноларингологии	48	<i>32</i>	<i>16</i>		<i>16</i>			
ПК 2.1.-2.8.	МДК. 02.02 Основы реабилитации	171	90	<i>60</i>		45		36	0
	Всего:	1955	920	508	0	459	0	252	324

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Раздел: «Проведение сестринского ухода в терапии с курсом гериатрии»	342	
Тема 1.1 Введение в раздел «Проведение сестринского ухода в терапии с курсом гериатрии»	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)	4	1
	1. Понятие о внутренних болезнях		
	2. История развития учения о внутренних болезнях		
	3. Понятие о первичной медико-санитарной помощи		
	4. Понятие о болезни, этиологии, патогенезе, диагностике и лечении		
	5. Понятие о защитных механизмах организма и патологических процессах, развивающихся при болезнях внутренних органов		
Практические занятия (семинар)	2		
1. Введение в раздел «Проведение сестринского ухода в терапии с курсом гериатрии»			

Тема 1.2 Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы) 1. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания: субъективное – жалобы, история развития заболевания, история жизни пациента; объективное обследование – осмотр грудной клетки, понятие о пальпации, перкуссии, аускультации органов дыхания 2. Дополнительные методы исследования, применяющиеся в пульмонологии (рентгенологические, лабораторные, инструментальные)	6	2
	Практические занятия 1. Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания: субъективное обследование 2. Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания: объективное обследование	2 2	
Тема 1.3 Сестринский уход при бронхитах	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы) 1. Определение, этиология, классификация, клиника, осложнения, проблемы пациентов при острых бронхитах 2. Принципы лечения и организация сестринского ухода при острых бронхитах 3. Определение, этиология, классификация, клиника, осложнения, проблемы пациентов при хронических бронхитах 4. Принципы лечения и организация сестринского ухода при хронических бронхитах	8	2

	Практические занятия		
	1. Сестринский уход при остром бронхите	2	
	2. Сестринский уход при хроническом бронхите	2	
	Практические занятия (семинар)	2	
	1. Сестринский уход при острых и хронических бронхитах		
Тема 1.4 Сестринский уход при бронхиальной астме	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)	8	2
	1. Определение, этиология, классификация, клиника, осложнения бронхиальной астмы		
	2. Дополнительные методы исследования при бронхиальной астме		
	3. Проблемы пациентов при бронхиальной астме		
	4. Принципы лечения и профилактики бронхиальной астмы		
	5. Сестринский уход за пациентами с бронхиальной астмой		
	6. Астматический статус, неотложная доврачебная помощь при астматическом статусе.		
	Практические занятия		
	1. Сестринский уход при бронхиальной астме	2	
	2. Сестринский уход при астматическом статусе	2	
	Практические занятия (семинар)	2	
	1. Сестринский уход при бронхиальной астме		
Тема 1.5 Сестринский уход при пневмонии	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)	6	2
	1. Определение, этиология, классификация, клиника, осложнения пневмоний		
	2. Дополнительные методы исследования при пневмонии		

	3.	Проблемы пациентов при пневмонии			
	4.	Принципы лечения и профилактики пневмонии			
	5.	Сестринский уход при пневмонии			
	Практические занятия				2
	1. Сестринский уход при пневмонии				2
Тема 1.6 Сестринский уход при плевритах.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		6	2	
	1.	Определение, этиология, понятие о классификации, клиника, осложнения плевритов			
	2.	Дополнительные методы исследования при плевритах			
	3.	Проблемы пациентов при сухом и экссудативном плевритах			
	4.	Принципы лечения и профилактики плевритов			
	5.	Понятие о плевральной пункции			
	6.	Сестринский уход за пациентами при плевритах			
	Практические занятия		2		
	1.	Сестринский уход при экссудативном плеврите	2		
	2.	Сестринский уход при сухом плеврите	2		
	Тема 1.7 Сестринский уход при нагноительных заболеваниях лёгких.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		8	2
		1.	Определение, этиология, понятие о классификации, клиника, осложнения абсцесса лёгких		
		2.	Дополнительные методы исследования при абсцессе лёгких		
3.		Определение, этиология, понятие о классификации, клиника, осложнения бронхоэктатической болезни			
4.		Дополнительные методы исследования при бронхоэктатической болезни			
5.		Проблемы пациентов при нагноительных заболеваниях			

		лёгких		
	6.	Принципы лечения и профилактики нагноительных заболеваний лёгких		
	7.	Неотложная доврачебная помощь при легочном кровотечении		
	7.	Сестринский уход при нагноительных заболеваниях лёгких		
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при бронхоэктатической болезни	2	
	2.	Сестринский уход при абсцессе легких	2	
	Практические занятия (семинар)		2	
	1.	Сестринский уход при нагноительных заболеваниях лёгких.		
Тема 1.8 Сестринский уход при раке лёгких.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		6	2
	1.	Определение, этиология, понятие о классификации, клиника, ранние и поздние признаки, осложнения рака лёгких		
	2.	Дополнительные методы исследования при раке лёгких		
	3.	Проблемы пациентов в разные стадии рака лёгких		
	4.	Принципы лечения рака лёгких в 1 – 2 и 3 – 4 стадии		
	5.	Профилактика рака лёгких		
	6.	Сестринский уход при раке лёгких, понятие о паллиативной помощи		
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при раке лёгких	2	
	2.	Сестринский уход при осложнениях рака легких	2	
Тема 1.9 Методика сестринского	Содержание(теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		8	2
	1.	Субъективное сестринское исследование пациента с		

обследования пациентов при заболеваниях сердечнососудистой системы.		заболеванием сердечнососудистой системы (знакомство с пациентом, жалобы, история развития болезни, история жизни пациента)		
	2.	Объективное обследование – осмотр грудной клетки, понятие о пальпации, перкуссии, аускультации при заболеваниях сердечнососудистой системы		
	3.	Дополнительные методы исследования, применяющиеся вкардиологии (рентгенологические, лабораторные, инструментальные)		
	Практические занятия (семинар)		2	
	1.	Методика сестринского обследования пациентов при заболеваниях сердечнососудистой системы		
	Практические занятия			
1.	Методика сестринского обследования пациентов при заболеваниях сердечнососудистой системы: субъективное обследование	2		
2.	Методика сестринского обследования пациентов при заболеваниях сердечнососудистой системы: объективное обследование	2		
Тема 1.10 Сестринский уход при острой ревматической лихорадке. Сестринский уход при пороках сердца.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		8	2
	1.	Определение, этиология, понятие о классификации, клиника, осложнения острой ревматической лихорадки		
	2.	Дополнительные методы исследования при острой ревматической лихорадке		
	3.	Проблемы пациентов при различных клинических формах острой ревматической лихорадки		
	4.	Принципы лечения и профилактики острой ревматической лихорадки		
	5.	Сестринский уход при различных клинических формах острой ревматической лихорадки		
	6.	Понятие о пороках сердца. Приобретённые пороки сердца (недостаточность митрального клапана, стеноз		

		митрального отверстия, недостаточность клапана аорты, стеноз аортального отверстия)		
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при острой ревматической лихорадке	2	
	2.	Сестринский уход при пороках сердца	2	
	Практические занятия (семинар)		2	
	1.	Сестринский уход при острой ревматической лихорадке и пороках сердца		
Тема 1.11 Сестринский уход при гипертонической болезни.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		8	2
	1.	Определение, этиология, понятие о классификации, клиника гипертонической болезни		
	2.	Дополнительные методы исследования, применяемые для диагностики гипертонической болезни		
	3.	Проблемы пациентов и степень риска развития осложнений в зависимости от стадии (степени) гипертонической болезни		
	4.	Понятие о гипертонических кризах (причины, классификация, клиника)		
	5.	Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при гипертоническом кризе		
	6.	Принципы лечения и профилактики гипертонической болезни. Понятие о школах для пациентов с гипертонической болезнью		
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при гипертонической болезни	2	
	2.	Сестринский уход при осложнениях гипертонической болезни	2	
	Практические занятия (семинар)		2	
	1.	Сестринский уход при гипертонической болезни		

Тема 1.12 Сестринский уход при атеросклерозе. Понятие об ИБС. Сестринский уход при стенокардии.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		12	2
	1.	Определение, факторы риска, стадии развития атеросклеротической бляшки, понятие о классификации, клиника атеросклероза		
	2.	Дополнительные методы исследования при атеросклерозе		
	3.	Проблемы пациентов при атеросклерозе аорты, сосудов головного мозга, нижних конечностей, мезентериальных артерий, почечной артерии, коронарных артериях		
	4.	Осложнения атеросклероза		
	5.	Принципы лечения атеросклероза (основные группы гиполипидемических препаратов)		
	6.	Роль медицинской сестры в профилактике атеросклероза		
	7.	Понятие об ишемической болезни сердца, факторы риска развития ИБС, понятие о классификации		
	8.	Определение, факторы риска, классификация, клиника, проблемы пациентов при стенокардии		
	9.	Сестринский уход при стенокардии, оказание неотложной доврачебной помощи при приступе стенокардии		
	10.	Принципы лечения и профилактики стенокардии		
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при атеросклерозе	2	
	2.	Сестринский уход при осложнениях атеросклероза	2	
	3.	Понятие об ишемической болезни сердца	2	
4.	Сестринский уход при стенокардии	2		
Практические занятия (семинар)		2		
1.	Сестринский уход при атеросклерозе Понятие об ИБС Сестринский уход при стенокардии			
Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		8	2	

Тема 1.13 Сестринский уход при инфаркте миокарда.	1.	Определение, этиология и механизм развития инфаркта миокарда			
	2.	Понятие о классификации инфаркта миокарда			
	3.	Клинические проявления болевой формы инфаркта миокарда			
	4.	Понятие об атипичных формах инфаркта миокарда			
	5.	Дополнительные методы исследования при инфаркте миокарда			
	6.	Проблемы пациентов при инфаркте миокарда			
	7.	Сестринский уход в разные стадии развития инфаркта миокарда			
	8.	Оказание неотложной доврачебной помощи при инфаркте миокарда			
	9.	Принципы лечения и реабилитации пациентов, перенесших инфаркт миокарда			
	Практические занятия				
	1.	Сестринский уход при инфаркте миокарда			2
	2.	Сестринский уход при осложнениях инфаркта миокарда			2
	Практические занятия (семинар)				2
	1.	Сестринский уход при инфаркте миокарда			
Тема 1. 14 Сестринский уход при острой и хронической сердечнососудистой недостаточности.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		10	2	
	1.	Понятие о недостаточности кровообращения, понятие о классификации недостаточности кровообращения			
	2.	Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), причины, понятие о механизме развития этих состояний, клинические проявления			
	3.	Оказание неотложной доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, шоке			
	4.	Острая сердечная недостаточность, причины, понятие о механизме развития отёка лёгких, клинические проявления			

	5.	Оказание неотложной помощи при острой сердечной недостаточности		
	6.	Хроническая сердечная недостаточность, причины, понятие о патогенезе, понятие о классификации, клиника, дополнительные методы исследования пациентов		
	7.	Основные цели лечения ХСН, понятие о немедикаментозной и медикаментозной терапии ХСН		
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности	2	
	2.	Сестринский уход при острой сердечной недостаточности	2	
	3.	Сестринский уход при ХСН	2	
	Практические занятия (семинар)			
	1.	Сестринский уход при острой сердечнососудистой недостаточности	2	
	2.	Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности	2	
Тема 1.15 Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		6	2
	1.	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта и гепато-билиарной системы: субъективное – жалобы, история развития заболевания, история жизни пациента; объективное обследование – осмотр, понятие о пальпации, перкуссии, аускультации органов пищеварения		
	2.	Дополнительные методы исследования, применяющиеся в гастроэнтерологии (рентгенологические, лабораторные, инструментальные)		

	Практические занятия		
	1. Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы	2	
	Практические занятия (семинар)	2	
	1. Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы		
Тема 1.16 Сестринский уход при гастритах.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)	6	2
	1. Определение, причины, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика острого гастрита. Принципы лечения и профилактики острого гастрита		
	2. Определение, причины, понятие о классификации, основные клинические признаки, диагностика хронических гастритов . принципы лечения и профилактики		
	3. Выявление нарушения удовлетворения потребностей и проблем пациента		
	4. Осуществление сестринского ухода за пациентами при острых и хронических гастритах		
	Практические занятия		
	1. Сестринский уход при остром гастрите	2	
2. Сестринский уход при хроническом гастрите	2		
Тема 1.17 Сестринский уход при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)	8	2
	1. Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика язвенной болезни желудка и ДПК, принципы лечения и профилактики.		
	2. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК. Оказание неотложной доврачебной помощи.		

кишки.	5.	Выявление нарушения удовлетворения потребностей и проблем пациента		
	6.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью желудка и ДПК		
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при язвенной болезни желудка и ДПК	2	
	2.	Сестринский уход при осложнениях язвенной болезни желудка и ДПК	2	
Практические занятия (семинар)			2	
	1.	Сестринский уход при язвенной болезни желудка и ДПК		
Тема 1.18 Сестринский уход при раке желудка.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		8	2
	1.	Определение, факторы риска, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика, принципы лечения рака желудка		
	5.	Выявление нарушения удовлетворения потребностей и проблем пациента в разные стадии заболевания		
	6.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при раке желудка		
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при раке желудка	2	
	2.	Сестринский уход при осложнениях рака желудка	2	
	Практические занятия (семинар)			2
	1.	Сестринский уход при раке желудка		
	Тема 1.19 Сестринский уход при хронических заболеваниях кишечника,	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		8
1.		Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика хронических		

дисбактериозах.		энтеритов		
	2.	Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика хронических колитов		
	3.	Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика дисбактериоза		
	3.	Выявление нарушения удовлетворения потребностей и проблем пациента при этих заболеваниях		
	4.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией		
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при хронических заболеваниях кишечника	2	
	2.	Сестринский уход при дисбактериозах	2	
	Практические занятия (семинар)		2	
	1.	Сестринский уход при хронических заболеваниях кишечника, дисбактериозах		
Тема 1. 20 Сестринский уход при хронических панкреатитах.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		6	2
	1.	Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика хронических панкреатитов		
	2.	Принципы лечения и профилактики рецидивов хронического панкреатита		
	3.	Выявление нарушения удовлетворения потребностей и проблем пациента при различных формах хронического панкреатита		
	4.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническим панкреатитом		
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при хронических панкреатитах	2	
	Практические занятия (семинар)			
	1.	Сестринский уход при хронических панкреатитах	2	

Тема 1.21 Сестринский уход при хронических холециститах и желчнокаменной болезни	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		6	2
	1.	Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика хронических холециститов		
	2.	Принципы лечения и профилактики хронического холецистита		
	3.	Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика, принципы лечения и профилактики желчнокаменной болезни, оказание неотложной доврачебной помощи при приступе печёночной колики		
	4.	Выявление нарушения удовлетворения потребностей и проблем пациента		
	5.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при обострении хронического холецистита и желчнокаменной болезни		
	Практические занятия		2	
	1.	Сестринский уход при хронических холециститах Сестринский уход при желчнокаменной болезни		
Практические занятия (семинар)		2		
1.	Сестринский уход при хронических холециститах и желчнокаменной болезни			
Тема 1.22 Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозах	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		8	2
	1.	Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика хронических гепатитов и циррозов печени		
	2.	Принципы лечения и профилактики хронических		

		гепатитов и циррозов		
	3.	Выявление нарушения удовлетворения потребностей и проблем пациента при хронических гепатитах и циррозах		
	4.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническим гепатитом и циррозом печени		
	Практические занятия			
	1	Сестринский уход при хронических гепатитах	2	
	2.	Сестринский уход при циррозах	2	
	Практические занятия (семинар)		2	
	1.	Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозах		
Тема 1.23 Сестринский уход при сахарном диабете	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		8	2
	1.	Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика, осложнения сахарного диабета		
	2.	Принципы лечения и профилактики сахарного диабета		
	4.	Выявление нарушения удовлетворения потребностей и проблем пациента при сахарном диабете		
	5.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете		
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при сахарном диабете	2	
	2.	Сестринский уход при осложнениях сахарного диабета	2	
	Практические занятия (семинар)		2	
	1.	Сестринский уход при сахарном диабете		
Тема 1.24 Сестринский уход при заболеваниях	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		8	2
	1.	Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика, осложнения		

щитовидной железы		диффузного токсического зоба		
	2.	Принципы лечения и профилактики диффузного токсического зоба		
	3.	Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика, осложнения гипотиреоза		
	4.	Принципы лечения и профилактики гипотиреоза		
	5.	Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика эндемического зоба		
	3.	Выявление нарушения удовлетворения потребностей и проблем пациента при заболеваниях щитовидной железы		
	4.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях щитовидной железы		
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при диффузно-токсическом зобе	2	
	2.	Сестринский уход при гипотиреозе. Сестринский уход при эндемическом зобе	2	
Практические занятия (семинар)				
1.	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы	2		
Тема 1.25 Сестринский уход при аллергиях	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		8	2
	1.	Определение, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика аллергозов		
	2.	Оказание неотложной доврачебной помощи при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке		
	4.	Выявление нарушения удовлетворения потребностей и проблем пациента при аллергиях		
	5.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при аллергиях		
	Практические занятия			
1.	Сестринский уход при крапивнице. Сестринский уход при отеке Квинке	2 2		

	2.	Сестринский уход при анафилактическом шоке		
	Практические занятия (семинар)		2	
	1.	Сестринский уход при аллергиях		
Тема 1.26 Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		8	2
	1.	Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика, осложнения, принципы лечения ревматоидного полиартрита		
	2.	Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика, осложнения, принципы лечения деформирующего остеоартроза		
	4.	Выявление нарушения удовлетворения потребностей и проблем пациента при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
	5.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при ревматоидном артрите	2	
	2.	Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе	2	
	Практические занятия (семинар)		2	
	1.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
Тема 1.27 Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями мочевыводящей системы. Сестринский уход при гломерулонефритах.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		8	2
	1.	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы: субъективное – жалобы, история развития заболевания, история жизни пациента; объективное обследование – осмотр, понятие о пальпации, перкуссии, аускультации органов мочевыделительной системы		

	2.	Дополнительные методы исследования, применяющиеся в нефрологии (рентгенологические, лабораторные, инструментальные)		
	3.	Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика острых и хронических гломерулонефритов		
	4.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при острых и хронических гломерулонефритах		
	Практические занятия			
	1.	Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями мочевыводящей системы	2	
	2.	Сестринский уход при гломерулонефритах	2	
	Практические занятия (семинар)		2	
	1.	Сестринский уход при острых и хронических гломерулонефритах		
Тема 1. 28 Сестринский уход при пиелонефритах и мочекаменной болезни. Хроническая почечная недостаточность.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		10	2
	1.	Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика, осложнения острых и хронических пиелонефритов		
	2.	Принципы лечения и профилактики острых и хронических пиелонефритов		
	3.	Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика, осложнения мочекаменной болезни		
	4.	Принципы лечения и профилактики мочекаменной болезни		
	5.	Определение, этиология, стадии развития, клинические признаки, диагностика, принципы лечения хронической почечной недостаточности		

	6.	Выявление нарушения удовлетворения потребностей и проблем пациента при пиелонефритах, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности		
	7.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при пиелонефритах, приступе почечной колики, в разные стадии ХПН		
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при пиелонефритах. Сестринский уход при мочекаменной болезни	2	
	2.	Сестринский уход при хронической почечной недостаточности	2	
	Практические занятия (семинар)			
	1.	Сестринский уход при пиелонефритах и мочекаменной болезни	2	
	2.	Сестринский уход при хронической почечной недостаточности	2	
Тема 1.29 методика сестринского обследования пациентов при заболеваниях органов кроветворения. Сестринский уход при анемиях.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		8	2
	1.	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов кроветворения: субъективное – жалобы, история развития заболевания, история жизни пациента; объективное обследование – осмотр, понятие о пальпации, перкуссии, аускультации органов кроветворения		
	2.	Дополнительные методы исследования, применяющиеся при заболеваниях органов кроветворения (рентгенологические, лабораторные, инструментальные)		
	3.	Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика, осложнения, принципы лечения и профилактики анемий		
	4.	Выявление нарушения удовлетворения потребностей и		

		проблем пациента при анемиях			
	5.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при анемиях			
	Практические занятия				
	1.	Методика сестринского обследования пациентов при заболеваниях органов кроветворения	2		
	2.	Сестринский уход при анемиях	2		
	Практические занятия (семинар)		2		
	1.	Сестринский уход при анемиях			
Тема 1.30 Сестринский уход при лейкозах и геморрагических диатезах.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		8	2	
	1.	Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика, осложнения, принципы лечения острых лейкозов			
	2.	Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика, осложнения, принципы лечения хронических лейкозов			
	3.	Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика, осложнения, принципы лечения геморрагических диатезов			
	4.	Выявление нарушения удовлетворения потребностей и проблем пациента при лейкозах и геморрагических диатезах			
	5.	Сестринский уход при лейкозах и геморрагических диатезах			
	Практические занятия				
	1.	Сестринский уход при лейкозах	2		
	2.	Сестринский уход при геморрагических диатезах	2		
	Практические занятия (семинар)		2		
	1.	Сестринский уход при лейкозах и геморрагических диатезах			
	Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01 /ПМ 02			114	

Тематика самостоятельной работы	
<p>1. Составление таблиц, дифференцированных таблиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сухого и экссудативного плеврита; – стенокардии и инфаркта миокарда; – сердечной астмы и бронхиальной астмы; – язвенной болезни желудка и ДПК; – признаки сахарного диабета I и II типов; – диагностика гипогликемической и гипергликемической комы; – гипотиреоза и диффузно – токсического зоба; 	<p>21</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p>2. Подготовка докладов (сообщений) по теме занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологические особенности органов дыхания; – анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы; – анатомо-физиологические особенности органов желудочно-кишечного тракта; – анатомо-физиологические особенности щитовидной железы; – анатомо-физиологические особенности органов мочевыделительной системы; – анатомо-физиологические особенности органов кроветворения; – астма-школа; – правила пользования небулайзером; – постуральный дренаж при заболеваниях легких; – школа-диабета; – уход за стопами при сахарном диабете; – стерильная пункция; 	<p>24</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>3. Составление плана беседы по:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лечебным диетам; – особенностям введения инсулина; – подготовке пациента к различным методам исследования; 	<p>9</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

4. Составление словаря медицинских терминов по теме занятия: – заболевания щитовидной железы; – заболевания опорно-двигательного аппарата; – заболевания органов кроветворения	6 2 2 2
5. Составление презентаций по теме занятия: – сестринский уход при атеросклерозе – сестринский уход при аллергиях – сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	9 3 3 3
6. Составление примерного плана ухода при заданной патологии (15 заболеваний).	45
Учебная практика №1 Виды работ 1. Освоение практических умений и компетенций (отработки манипуляций по алгоритмам) 2. Решение ситуационных задач по оказанию неотложной помощи 3. Решение ситуационных задач по уходу за пациентами	36
Учебная практика № 2 Виды работ 1. Освоение практических умений и компетенций (отработки манипуляций по алгоритмам). 2. Решение ситуационных задач по оказанию неотложной помощи 3. Решение ситуационных задач по уходу за пациентами	36
Производственная практика (виды работ в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями) 1. Участие в приеме пациентов. 2. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование	108

<p>сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <ol style="list-style-type: none">3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.4. Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).5. Обучение пациента и семьи уходу/самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.6. Составление планов сестринского ухода.7. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.8. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.)	
--	--

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах»		*		
МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	Раздел 3 Проведение сестринского ухода в педиатрии	240		
Тема 2.1 Организация сестринского ухода в педиатрии	Содержание (теоретическое)		2	
	1.	Структура плана независимых сестринских вмешательств		2
	2.	Формулировка проблем пациента. Понятие о приоритетных, настоящих, потенциальных проблемах		
	3.	Формулировка краткосрочных и долгосрочных целей		
	4.	Особенности сестринского ухода в педиатрии.		
	Практическое занятие (семинар)		2	
1.	Особенности сестринского ухода в педиатрии.			
Тема 2.2. Сестринский уход за недоношенным новорожденным	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		8	
	1.	Характеристика, причины, признаки недоношенности;		2
	2.	Этапы выхаживания, методы согревания, вскармливания в зависимости от степени недоношенности		

	3.	Сестринский уход за недоношенным новорожденным		
	Практическое занятие			
	1.	АФО недоношенного новорожденного.	2	
	2.	Сестринские вмешательства при проблемах недоношенных детей.	2	
	3.	Сестринский уход за недоношенным новорожденным	2	
Тема 2.3. . Сестринский уход при заболеваниях новорожденных	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		18	2
	1.	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях новорожденных.		
	2.	Возможные проблемы пациента при данной патологии.		
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при асфиксии новорожденных.	2	
	2.	Сестринский уход при ПП ЦНС.	2	
	3.	Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных.	2	
	4.	СУ при гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки новорожденных.	2	
	5.	Сестринский уход при сепсисе.	2	
Тема 2.4 Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста.	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		22	2
	1.	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях детей раннего возраста.		
	2.	Возможные проблемы пациента при данной патологии.		
	Практические занятия			
	1.	Рахит - заболевание детей раннего возраста.	2	
	2.	Сестринский уход при рахите. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.	2	
	3.	Гипотрофия у детей раннего возраста.		

	4.	Сестринский уход при гипотрофии.	2	
	5.	Атопический дерматит у детей.	2	
	6.	Роль медицинской сестры в лечении атопического дерматита.	2	
	7.	Сестринский уход при атопическом дерматите.	2	
	8.	СУ при заболеваниях детей раннего возраста.	2	
			2	
Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		12	2
	1.	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях: пищеварения у детей различного возраста.		
	2.	Возможные проблемы пациента при данной патологии.		
	Практические занятия			
	1.	СУ при заболеваниях слизистой рта.	2	
	2.	СУ при гастродуодените у детей.	2	
	Практическое занятие (семинар)			
	1.	Сестринский уход при гельминтозах.	2	
Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		18	2
	1.	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях: органов дыхания у детей различного возраста.		
	2.	Возможные проблемы пациента при данной патологии		
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при ангине.	2	
	2.	Сестринский уход при о.стенозирующем ларингите у детей.	2	
	3.	Сестринский уход при о. бронхите.	2	
	4.	Сестринский уход при пневмонии у детей.	2	
	5.	Бронхиальная астма у детей.	2	
	6.	Сестринский уход при бронхиальной астме.	2	

Тема 2. 7. Сестринский уход при заболеваниях системы крови	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		4	2
	1.	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях: системы крови у детей различного возраста (анемия).		
	2.	Возможные проблемы пациента при данной патологии		
	Практическое занятие			
	1.	Сестринский уход при анемии	2	
Тема 2.8 Сестринский уход при заболеваниях сердечно – сосудистой системы	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		6	2
	1.	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у детей различного возраста.		
	2.	Возможные проблемы пациента при данной патологии		
	Практическое занятие			
	1.	Сестринский уход при острой ревматической лихорадке	2	
	2.	Сестринский уход при врожденных пороках сердца.	2	
Тема 2.9. Сестринский уход при сахарном диабете	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		10	2
	1.	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при сахарном диабете у детей различного возраста.		
	2.	Возможные проблемы пациента при данной патологии		
	Практическое занятие			
	1.	Сахарный диабет у детей.	2	
	2.	Роль медицинской сестры в лечении сахарного диабета.	2	
	3.	Сестринский уход при сахарном диабете.	2	
Тема 2.10. Сестринский уход при заболеваниях	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		8	2

почек	1.	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях почек у детей различного возраста.		
	2.	Возможные проблемы пациента при данной патологии		
	Практическое занятие			
	1.	Сестринский уход при пиелонефрите у детей.	2	
	2.	Сестринский уход при гломерулонефрите у детей.	2	
	3.	Сестринский уход при заболеваниях почек.	2	
Тема 2.11. Сестринский уход при острых респираторных вирусных инфекциях	Содержание (теоретическое)		4	
	1.	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при острых респираторных вирусных инфекциях у детей различного возраста.		2
	2.	Возможные проблемы пациента при данной патологии		
	Практическое занятие (семинар)		2	
	1.Сестринский уход при ОРВИ			
Тема 2.12.Сестринский уход при туберкулезе у детей	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		6	2
	1.	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при туберкулезе у детей различного возраста.		
	2.	Возможные проблемы пациента при данной патологии.		
	Практическое занятие (семинар)			
	1.	Туберкулез у детей. Роль медицинской сестры в лечении.	2	
	2.	Сестринский уход при туберкулезе у детей.	2	
Тема 2. 13. Сестринский уход при кишечных инфекциях и вирусных гепатитах	Содержание (теоретические)		8	
	1.	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при кишечных инфекциях и вирусных гепатитах у детей различного возраста.		2
	2.	Возможные проблемы пациента при данной патологии.		

	Практическое занятие (семинар)			
	1.	Сестринский уход при кишечных инфекциях	2	
	2.	Сестринский уход при вирусных гепатитах	2	
Тема 2.14. Сестринский уход при воздушно – капельных инфекциях	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		26	2
	1.	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при воздушно – капельных инфекциях у детей различного возраста.		
	2.	Возможные проблемы пациента при данной патологии		
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при дифтерии.	2	
	2.	Сестринский уход при коклюше.	2	
	3.	Сестринский уход при скарлатине.	2	
	4.	Сестринский уход при кори, краснухе.	2	
	5.	Сестринский уход при ветряной оспе.	2	
	6.	Сестринский уход при эпидемическом паротите.	2	
	7.	Сестринский уход при менингококковой инфекции.	2	
	8.	Роль медицинской сестры в проведении специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей.	2	
	9.	СУ при инфекционных заболеваниях.	2	
	Тема 2.15. Сестринский уход при неотложных состояниях у детей	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		8
1.		Причины, признаки, urgentных состояний у детей.		
2.		Неотложная помощь и уход.		
Практическое занятие				
1.		Сестринский уход при гипертермии, обмороке, судорогах.	2	
2.		Сестринский уход при стенозе гортани, приступе бронхиальной астмы.	2	
3.		Сестринский уход при анафилактическом шоке, носовом кровотечении.	2	

	4. Сестринский уход при комах сахарного диабета, токсикозе с эксикозом при кишечных инфекциях.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01 ПМ 02		80	
Тематика самостоятельной работы			
<p>1. Составление таблиц, дифференцированных таблиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомические и функциональные признаки доношенного и недоношенного новорожденного; - бронхита и пневмонии; - заболевания пупочной ранки и кожи; - корь и краснуха, характеристика сыпи при детских инфекциях; -- план проведения прививок ребенку от рождения до 18 лет 		<p>16</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p>	
<p>2. Подготовка докладов /сообщений/ по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спазмофилия, - гипервитаминоз «Д»; - аномалии конституции; - муковисцедоз; - гемодиализ; - плазмофорез в педиатрии; - уход за недоношенными новорожденными с экстремально низкой массой тела; - особенности ухода за детьми с гипотрофией 3 степени; - реактивный артрит в педиатрии; - роль медицинской сестры в лечении язвенной болезни; - полиомиелит: причины, уход, профилактика; 		<p>4</p>	
<p>3. Составление плана беседы по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечебным диетам; - респираторному уходу при заболеваниях органов дыхания для детей разного возраста; - особенностям введения инсулина; - подготовке пациента к различным методам исследования; - противоэпидемическим мероприятиям в очаге инфекции; 		<p>15</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	
4. Составление примерного плана ухода при заданной патологии (15 заболеваний).		<p>45</p>	

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов ухода при заболеваниях детей периода новорожденности, раннего возраста, при соматических и инфекционных заболеваниях. 2. Решение клинических задач по оказанию неотложной помощи детям. 3. Освоение алгоритмов практических манипуляций в детской практике. 4. Оценка физического развития, составление диеты детям разных возрастов и при различной патологии. 	<p>36</p>
<p>Производственная практика (виды работ в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в приеме пациентов. 2. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). 3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. 4. Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 5. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). 6. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. 7. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). 	<p>72</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Раздел «Сестринский уход в хирургии»	240	
Тема 3.1. Введение. Этапы развития и становления хирургии. Организация работы хирургического стационара.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)	2	2
	1. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях		
	2. Основные виды хирургической патологии		
	3. Краткая история развития хирургии		
	4. Современное состояние хирургии, ее достижение		
	5. Организация хирургической службы в России; принципы организации работы хирургического стационара		
Тема 3.2. Организация работы медсестры хирургического отделения. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Антисептика. Асептика.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)	2	2
	1. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в хирургическом стационаре, работа в операционном блоке, в перевязочной, приемном отделении		
	2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции		
	3. Виды антисептики, основные группы антисептических и дезинфицирующих средств		
	4. Современное понимание асептики, методы стерилизации		

	5.	Применение правил и приемов асептики и антисептики в хирургической работе		
	6.	Изготовление перевязочного материала		
	7.	Подготовка к стерилизации белья, перчаток, перевязочного материала; способы укладки в бикс; контроль стерилизации		
		Правила накрытия стерильного стола		
	7.	Обработка и стерилизация инструментов		
	Практическое занятие			
	1.	Организация работы хирургического стационара		
2.	Организация работы медсестры хирургического отделения.	2		
	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Антисептика. Асептика			
3.		2		
Тема 3.3. Неоперативная хирургическая техника. Десмургия. Мягкие повязки. Твердые повязки	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		2	2
	1.	Понятие о десмургии; классификация повязок; перевязочный материал и его виды		
	2.	Мягкие повязки (бинтовые, клеевые, косыночные, пращевидные; применение эластических бинтов; нестандартные повязки, ИПП);		
	3.	Показания к применению, правила и техника наложения косыночных и пращевидных повязок		
	4.	Показания к применению, правила и техника наложения бинтовых повязок на различные части тела		
	5.	Твердые повязки, виды иммобилизации		
	6.	Транспортная и лечебная иммобилизация. Техника наложения шин при транспортной иммобилизации		
	7.	Гипс и гипсовая техника. Правила наложения гипсовых повязок. Виды гипсовых повязок.		
	Практические занятия			
	1.	Неоперативная хирургическая техника. Десмургия.		

		Мягкие повязки.	2	
	2	Неоперативная хирургическая техника. Десмургия. Мягкие повязки.	2	
	3	Неоперативная хирургическая техника. Десмургия. Твердые повязки	2	
		Практическое занятие		
	1.	Транспортная и лечебная иммобилизация. Техника наложения шин при транспортной иммобилизации	2	
	2	Гипс и гипсовая техника. Правила наложения гипсовых повязок. Виды гипсовых повязок.	2	
Тема 3.4. Сестринский уход при кровотечении. Остановка кровотечения.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		6	2
	1.	Причины, признаки, виды кровотечений. Осложнения кровотечений.		
	2.	Виды остановки кровотечений. Методы временной и окончательной остановки кровотечения		
	3.	Определение вида кровотечения и подбор оптимального метода временной остановки;		
	4.	Определение по местным признакам источника кровотечения		
	5.	Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи		
	6.	Сестринский уход за пациентами при кровопотере		
Тема 3.5. Сестринский уход при гемотрансфузии.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		4	2
	1.	Понятие о группах крови и резус-факторе		
	2.	Пробы на совместимость крови		
	3.	Показания и противопоказания к переливанию крови и кровезаменителей.		
	4.	Осложнения при гемотрансфузии		

	5.	Понятие о препаратах крови и кровезаменителях			
	6.	Определение группы крови и резус фактора, правила ведения документации			
	7.	Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента при гемотрансфузии			
	8.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при гемотрансфузии			
	Практическое занятие			2	
	1.	Сестринский уход при кровотечении			
	2.	Остановка кровотечения			
	3.	Сестринский уход при гемотрансфузии.			
	Семинарское занятие			2	
	1.	закрепление знаний по оказанию неотложной помощи пациентам при кровотечении закрепление знаний по осуществлению сестринского ухода при гемотрансфузии			
Тема 3.6. Сестринский уход за пациентами в предоперационном и послеоперационном периоде. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		6	2	
	1.	Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о видах обезболивания (наркозе и местной анестезии).			
	2.	Сестринский уход при подготовке и проведении диагностических процедур пациенту и обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.			
	3.	Психологическая и соматическая подготовка пациента к операции (плановой, экстренной и срочной).			
	Практическое занятие			2	
	1.	Сестринский уход за пациентами в предоперационном периоде.			
	2.	Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде.			
		3.	Профилактика и лечение послеоперационных осложнений	2	

Тема 3.7. Сестринский уход при закрытой механической травме мягких тканей, суставов, костей, травматическом шоке.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		2	2
	1.	Классификация травм.		
	2.	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при различных травмах мягких тканей (ушибы, растяжения, сдавливание), суставов (вывихи) и костей (переломы).		
	3.	Травматический шок, неотложная помощь, уход за пострадавшим		
	4.	Возможные проблемы пациента при данной патологии		
	5.	Оказание неотложной помощи при различных травмах		
	6.	Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента		
	7.	Осуществление сестринского ухода за пострадавшими.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Сестринский уход при закрытой механической травме мягких тканей		
	2.	Сестринский уход при закрытой механической травме, суставов, костей.		
	3.	Сестринский уход при травматическом шоке.	2	
	Семинарское занятие		2	
	1.	закрепление знаний по осуществлению сестринского ухода при различных повреждениях мягких тканей, суставов и костей.		
Тема 3.8. Сестринский уход при открытых повреждениях – ранах	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		2	2
	1.	Причины, классификация, признаки различных ран		
	2.	Течение раневого процесса. Виды заживления ран		
	3.	Особенности оказания неотложной помощи и лечения различных ран.		
	4.	Особенности лечения гнойных ран в зависимости от фазы раневого процесса.		
	5.	Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента		

	6.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с различными ранами		
Тема 3.9. Сестринский уход при термических повреждениях.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		4	2
	1.	Причины, признаки, особенности оказания неотложной помощи, лечения, ухода при ожогах, отморожениях, электротравме.		
	2.	Профилактика термических поражений.		
	3.	Возможные проблемы пациента при термических поражениях		
	4.	Возможные проблемы пациента при термических поражениях		
	5.	Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента		
	6.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с термическими поражениями		
	Практическое занятие			
	1.	Сестринский уход при открытых повреждениях – ранах	2	
	2.	Сестринский уход при термических повреждениях.	2	
	3.	Сестринский уход при отморожениях, электротравме.	2	
	Семинарское занятие		2	
	1.	закрепление знаний по осуществлению сестринского ухода при термических повреждениях, отморожениях, электротравме.		
2.				
Тема 3.10. Сестринский уход при повреждениях головы, лица, грудной клетки, позвоночника и костей таза.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		4	2
	1.	Причины, признаки при черепно-мозговой травме, вывихах и переломах челюстей, повреждениях грудной клетки.		
	2.	Особенности оказания неотложной помощи, лечения, ухода за пациентами с черепно-мозговой травмой, вывихом и переломом челюсти, травмой грудной клетки.		
	3.	Причины, признаки при травме позвоночника и костей		

		таза		
	4.	Особенности оказания неотложной помощи, лечения, ухода, профилактики при травме позвоночника и костей таза.		
	5.	Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента		
	6.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных повреждениях		
	Практическое занятие			
	1.	Сестринский уход при повреждениях головы, лица.	2	
	2.Сестринский уход при повреждениях грудной клетки.		2	
	3.	Сестринский уход при повреждениях позвоночника и костей таза.	2	
Тема 3.11. Сестринский уход при хирургической инфекции, сепсисе	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		4	2
	1.	Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая)		
	2.	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при различных видах гнойной инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит)		
	3.	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при сепсисе – общей гнойной хирургической инфекции		
	4.	Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции.		
	5.	Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента		
	6.	Особенности СЭР гнойного отделения		
	7.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях		
	Практические занятия			

	1.	Сестринский уход при хирургической инфекции	2	
	2.	Сестринский уход при анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк)	2	
	3.	Сестринский уход при сепсисе	2	
	Семинарское занятие		2	
	1.	закрепление знаний по осуществлению сестринского ухода при хирургической инфекции, сепсисе.		
Тема 3.12. Сестринский уход при нарушении периферического кровообращения.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		4	2
	1.	Факторы, вызывающие омертвения. Условия, влияющие на степень выраженности омертвения.		
	2.	Виды омертвений (сухая и влажная гангрена, пролежни, инфаркт). Понятие о язвах и свищах.		
	3.	Клинические признаки заболеваний сосудов нижних конечностей (облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз, варикозное расширение вен, тромбофлебит, острая артериальная недостаточность).		
	4.	Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей		
	5.	Оказание неотложной помощи при острой артериальной недостаточности нижних конечностей.		
	6.	Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента		
	7.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с колостомой, различными свищами, при различных заболеваниях сосудов нижних конечностей		
	Практическое занятие			
	1.	Сестринский уход при нарушении периферического кровообращения.	2	
	2.	Сестринский уход при различных заболеваниях сосудов нижних конечностей	2	
	3.	Особенности сестринского ухода за пациентами с колостомой, различными свищами.	2	
Тема 3.13. Сестринский	Содержание (теоретических, практических занятий,		2	2

уход при новообразованиях. Рак молочной железы.	самостоятельной внеаудиторной работы)			
	1.	Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных новообразований. Стадии развития злокачественных опухолей.		
	2.	Методы обследования пациентов с опухолями различной локализации.		
	3.	Методы лечение пациентов с различными опухолями. Паллиативная помощь онкологическим больным.		
	4.	Причины, основные клинические признаки, диагностика опухолей молочной железы. Стадии рака молочной железы. Лечение рака молочной железы.		
	5.	Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента		
	6.	Осуществление сестринского ухода за онкологическими пациентами		
	Практическое занятие			
	1.	Сестринский уход при новообразованиях. Классификация опухолей	2	
	2.	Методы обследования пациентов с опухолями различной локализации. Методы лечение пациентов с различными опухолями. Паллиативная помощь онкологическим больным.	2	
3.	Сестринский уход при раке молочной железы.	2		
Тема 3.14. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях шеи, гортани, пищевода, легких	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		2	2
	1.	Причины, клинические признаки, диагностика, лечение заболеваний и повреждений шеи (зоб, ранения шеи), гортани (стеноз гортани), пищевода (химические ожоги, рак).		
	2.	Оказание неотложной помощи пациентам с повреждением шеи, стенозом гортани, химическим ожогом пищевода		
	3.	Причины, клинические признаки, диагностика воспалительных заболеваний легких, требующих		

		хирургического лечения.		
	4.	Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента		
	5.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией		
	Практическое занятие			
	1.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях шеи, гортани.	2	
	2.	Сестринский уход при, повреждениях и заболеваниях пищевода, лёгких.	2	
Тема 3.15. Сестринский уход при травме живота, асците, перитоните, грыжах	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		2	2
	1.	Причины, клинические признаки, диагностика травмы живота. Оказание неотложной помощи. Уход за пациентами		
	2.	Причины, клинические признаки диагностика асцита. Оказание помощи. Уход за пациентами.		
	3.	Причины, основные клинические признаки, диагностика перитонита. Оказание неотложной помощи, лечение, уход за пациентами с перитонитом		
	4.	Причины, клинические признаки, диагностика различных видов грыж. Ущемленная грыжа. Лечение и уход за пациентами с выявленной патологией.		
	5.	Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента		
	6.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией		
	Практическое занятие			
	1.	Сестринский уход при травме живота	2	
	2.	Сестринский уход при асците, перитоните.	2	
3.	Сестринский уход при грыжах	2		
Тема 3.16. Сестринский уход при хирургических	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		4	2

осложнениях язвенной болезни желудка и ДПК, раке желудка, остром холецистите и панкреатите	1.	Причины, клинические признаки, диагностика хирургических осложнений язвенной болезни желудка и ДПК. Оказание неотложной помощи и лечение. Уход за пациентами с выявленной патологией.		
	2.	Причины, клинические признаки, диагностика острого холецистита. Оказание неотложной помощи и лечение. Уход за пациентами с острым холециститом.		
	3.	Причины, клинические признаки, диагностика острого панкреатита. Оказание неотложной помощи и лечение. Уход за пациентами с острым панкреатитом.		
	4.	Клинические признаки, диагностика, лечение, уход за пациентом с раком желудка.		
	5.	Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента		
	6.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией		
	Практическое занятие			
	1.	Сестринский уход при хирургических осложнениях язвенной болезни желудка и ДПК	2	
	2.	Сестринский уход при раке желудка	2	
	3.	Сестринский уход при остром холецистите и панкреатите	2	
	Семинарское занятие		2	
	1.	закрепление знаний по осуществлению сестринского ухода при хирургических осложнениях язвенной болезни желудка и ДПК, раке желудка, остром холецистите, панкреатите.		
	Тема 3.17. Сестринский уход при заболеваниях кишечника	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)	2	2
1.	Причины, клинические признаки, диагностика острого аппендицита. Оказание неотложной помощи и лечение. Уход за пациентами с острым аппендицитом. Возможные проблемы пациентов			
2.	Причины, клинические признаки, диагностика			

		непроходимости кишечника. Оказание неотложной помощи и лечение. Уход за пациентами с выявленной патологией. Возможные проблемы пациентов		
	3.	Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента		
	4.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 3.18. Сестринский уход при заболеваниях прямой кишки.	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		2	2
	1.	Причины, клинические признаки, диагностика хирургических заболеваний прямой кишки (трещина прямой кишки, геморрой, выпадение прямой кишки; острый парапроктит, параректальные свищи). Оказание неотложной помощи и лечение. Уход за пациентами с выявленной патологией.		
	2.	Причины, клинические признаки, диагностика и лечение рака прямой кишки. Оказание паллиативной помощи, уход за колостомой. Уход за пациентами с выявленной патологией. Возможные проблемы пациента		
	3.	Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента		
	4.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией		
	Практическое занятие			
	1.	Сестринский уход при заболеваниях прямой кишки.	2	
	2.	Сестринский уход при раке прямой кишки	2	
	3.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией.	2	
	Семинарское занятие		2	
	1.	закрепление знаний по осуществлению сестринского ухода при заболеваниях прямой кишки.		
Тема 3.19. Сестринский	Содержание (теоретических, практических занятий,		2	2

уход при заболеваниях и повреждениях мочевыделительных органов и половых органов	самостоятельной внеаудиторной работы)			
	1.	Причины, клинические признаки, диагностика повреждений мочевыделительных органов (почки, мочевого пузыря, уретры). Оказание неотложной помощи при повреждениях, лечение и уход. Возможные проблемы пациента.		
	2.	Причины, клинические признаки, диагностика заболеваний мочевыделительных органов (острый пиелонефрит, мочекаменная болезнь, гидронефроз, паранефрит). Почечная колика. Оказание неотложной помощи, лечение и уход. Возможные проблемы пациента.		
	3.	Причины, клинические признаки, диагностика заболеваний предстательной железы и наружных половых органов (простатит, аденома предстательной железы, фимоз, парафимоз, крипторхизм, водянка яичка, варикоцеле, орхоэпидидимит, перекрут яичка, острый баланопостит). Оказание неотложной помощи, лечение и уход. Возможные проблемы пациента.		
	4.	Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента		
	5.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией		
	Практическое занятие			
	1.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительных органов	2	
	2.	Сестринский уход при повреждениях мочевыделительных органов	2	
	3.	Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях половых органов	2	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01 ПМ 02</p> <p>Тематика, виды внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой – 20 часов 2. Подготовка фиксированных сообщений – 20 часов 3. Составление словаря медицинских терминов – 5 часов 4. Составление тематических кроссвордов – 5 часов 5. Решение ситуационных задач - 30 часов 	80	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение практических умений и компетенций (выполнение манипуляций) 2. Решение задач 3. Учебно-игровая деятельность 	36	
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. 2. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации. 3. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. 4. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. 5. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. 	72	

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">6. Отработка навыков по наложению мягких повязок.7. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки.8. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.9. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.10. Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.11. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.12. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. | | |
|--|--|--|

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Раздел «Проведение сестринского ухода при инфекционных заболеваниях»	124	
Тема 5.1 Введение в предмет Общие сведения о туберкулезе Организация и методы профилактики туберкулеза	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)	10	2
	1. Понятие о фтизиатрии		
	2. История развития учения о туберкулезе		
	3. Современные аспекты эпидемиологии		
	4. Профилактика туберкулеза		
	5. Роль медсестры при проведении комплекса противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции		
	Практические занятия (семинар)		
	1. Общие сведения о туберкулезе.	2	
	Практические занятия		
	1. Общие сведения о туберкулезе.	2	
2. Организация профилактики туберкулеза	2		
3. Методы профилактики туберкулеза	2		
Тема 5.2 Обязательный диагностический минимум	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)	10	2

при туберкулезе Туберкулинодиагностика	1.	Обязанности сестры при подготовке и выполнении лечебно-диагностических мероприятий		
	2.	Рентгенологические методы обследования при туберкулезе		
	3.	Эндоскопические методы обследования при туберкулезе		
	4.	Лабораторные методы обследования при туберкулезе		
	5.	Туберкулинодиагностика		
	Практические занятия			
	1.	Обязательный диагностический минимум при туберкулезе	2	
	2.	Туберкулинодиагностика	2	
	3.	Роль медицинской сестры при подготовке и выполнении лечебно-диагностических мероприятий	2	
	Практические занятия (семинар)			
1.	Туберкулинодиагностика. Диаскинтест.	2		
Тема 5.3 Сестринский уход при различных клинических формах туберкулеза	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		6	2
	1.	Основные клинические формы туберкулеза		
	2.	Особенности сестринского ухода при первичном туберкулезе		
	3.	Особенности сестринского ухода при вторичном туберкулезе		
	4.	Особенности сестринского ухода при внелегочном туберкулезе		
	5.	Патоморфология, клиника, исход		
	Практические занятия			

	1	Сестринский уход при различных клинических формах туберкулеза	2	
	Практические занятия (семинар)		2	
	1.	Сестринский уход при различных клинических формах туберкулеза		
Тема 5. 4 Особенности планирования ухода и лечения при туберкулезе	Содержание (теоретических, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы)		6	2
	1.	Принципы антибактериальной терапии туберкулеза		
	2.	Противотуберкулезные препараты и пути их введения		
	3.	Побочные действия. Контроль приема противотуберкулезных препаратов		
	4.	Хирургические методы лечения легких при туберкулезе		
	5.	Коллапсотерапия		
	6.	Действие медицинской сестры при осложнениях туберкулеза легких		
	Практические занятия			
	1.	Особенности планирования ухода и лечения при туберкулезе	2	
	Практические занятия (семинар)		2	
1. Особенности планирования ухода и лечения при туберкулезе				
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01 ПМ 01				
Тематика, виды внеаудиторной самостоятельной работы			16	
1. Подготовка трех (3) фиксированных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> – Закон «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации». – Туберкулез и ВИЧ-инфекция. – Туберкулез и алкоголь. – Туберкулез и беременность. – Туберкулез и курение. – Особенности сестринского процесса при первичном туберкулезе. – Особенности сестринского процесса при вторичном туберкулезе. – Особенности сестринского процесса при внелегочном туберкулезе. 			12	

<ul style="list-style-type: none"> – Осложнения при постельном режиме – Нетрадиционные методы лечения туберкулеза. <p>2. Работа с тестовыми заданиями по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Туберкулинодиагностика - Лечение пациентов при туберкулезе - Диагностика при туберкулезе - Профилактика туберкулеза 	<p>4 2 2</p>	
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение практических умений и компетенций 2. Решение задач 3. Учебно-игровая деятельность 	<p>36</p>	
<p>Производственная практика (виды работ в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в приеме пациентов. 2. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). 3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. 4. Оформление документации. 5. Составление планов сестринского ухода. 6. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. 7. Оформление документации (установленные формы, учебной документации), направлений на лечебно-диагностические исследования и др. 	<p>72</p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»			
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	Раздел «Проведение сестринского ухода в акушерстве и гинекологии»	90	
Тема 6.1. История акушерства и гинекологии. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России.	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)	6	2
	1. История акушерства и гинекологии.		
	2. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России.		
	Практическое занятие (Семинар)		
	1. История акушерства и гинекологии.		2
2. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России.	2		
Тема 6.2. Методы диагностики в акушерстве и гинекологии.	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)	4	2
	1. Субъективные методы диагностики в акушерстве и гинекологии.		
	2. Объективные методы диагностики в акушерстве и гинекологии.		
	3. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии.		
	Практическое занятие.		
1. Методы диагностики в акушерстве и гинекологии.	2		
Тема 6.3. Сестринский уход при патологическом	Содержание учебного материала (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)	10	2

течении беременности	1.	Обследование беременных в женской консультации.		
	2.	Гестозы беременной. Акушерские кровотечения. Экстрагенитальная патология.		
	3.	Принципы лечения патологической беременности.		
	Практическое занятие (Семинар)			
	1.	Санитарно-эпидемиологический режим и нормативная документация женской консультации.	2	
	Практическое занятие.			
	1.	Патологическое течение беременности.	2	
	2.	Сестринский уход при патологическом течении первой половины беременности.	2	
	3.	Сестринский уход при патологическом течении второй половины беременности.	2	
Тема 6.4. Сестринский уход при патологическом течении родов.	Содержание учебного материала (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		10	2
	1.	Санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара.		
	2.	Течение родов при тазовомпредлежании плода.		
	3.	Показания для кесарева сечения.		
	Практическое занятие (Семинар)			
	1.	Санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара.	2	
	Практическое занятие.			
	1.	Патологическое течение родов.	2	
	2.	Акушерские операции.	2	
3.	Ведение родов при тазовомпредлежании плода.	2		
Тема 6.5. Сестринский уход родильнице при патологическом течении послеродового периода	Содержание учебного материала (теоретические практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		6	2
	1.	Причины и факторы, способствующие патологическому течению послеродового периода.		
	2.	Классификация послеродовых гнойно-септических заболеваний		

	3.	Принципы лечения родильниц при патологическом течении послеродового периода.		
	Практическое занятие.			
	1.	Сестринский уход при патологическом течении раннего послеродового периода.	2	
	2.	Сестринский уход при патологическом течении позднего послеродового периода.	2	
Тема 6.6. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов	Содержание учебного материала (<i>теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа</i>)		8	2
	1.	Симптоматика, классификация и методы диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов.		
	2.	Принципы лечения пациенток при воспалительных заболеваниях женских половых органов.		
	Практическое занятие.			
	1.	Методы диагностики и сестринский уход при неспецифических воспалительных заболеваниях женских половых органов.	2	
	2.	Методы диагностики и сестринский уход при специфических воспалительных заболеваниях женских половых органов (гонорея).	2	
	3.	Методы диагностики и сестринский уход при специфических воспалительных заболеваниях женских половых органов (туберкулез половых органов).	2	
Тема 6.7. Неотложные состояния в гинекологии	Содержание учебного материала (<i>теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа</i>)		4	2
	1.	Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кисты.		
	2.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии.		
	Практическое занятие (Семинар)			
1.	Диагностика, принципы оказания помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	2		
Тема 6.8. Сестринский	Содержание учебного материала (<i>теоретические, практические занятия,</i>		10	2

уход при нарушениях менструальной функции и онкопатологии женских половых органов.	<i>самостоятельная внеаудиторная работа)</i>			
	1.	Симптомы нарушения менструальной функции. Принципы лечения.		
	2.	Доброкачественные новообразования женских половых органов. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Злокачественные новообразования женских половых органов. Принципы лечения.		
	3.	Эндометриоз. Трофобластические заболевания. Классификация. Принципы лечения.		
	Практическое занятие.			
	1.	Методы диагностики и сестринский уход при нарушениях менструальной функции.	2	
	2.	Методы диагностики и сестринский уход при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов.	2	
	3.	Методы диагностики и сестринский уход при доброкачественных и злокачественных новообразованиях женских половых органов	2	
	4.	Методы диагностики и сестринский уход при трофобластических заболеваниях и эндометриозе.	2	
Тема 6.9. Виды и методы лечения в гинекологии.	Содержание учебного материала (<i>теоретические практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа</i>)		2	2
	Практическое занятие (Семинар).		2	
	1.	Виды и методы лечения в гинекологии		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01 ПМ 02			30	
Тематика самостоятельной работы				
1. Подготовка докладов (сообщений, презентаций) по темам - История акушерства и гинекологии в России - Современные методы диагностики в акушерстве и гинекологии - Многоплодная беременность			10	
			3	
			3	
			3	
2. Составление примерного плана сестринского ухода при заданной патологии (3 заболевания)			6	
2. Изучение нормативной документации с составлением конспектов - Санитарно-эпидемиологический режим женской консультации - Санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара			6	
			3	
			3	

<p>4. Составление таблиц, дифференцированных таблиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неправильные положения плода; - положения плодов при многоплодной беременности - дифференциальный диагноз «острого живота в гинекологии» и «острого живота в хирургии» 	<p>8</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение опроса пациентки (субъективный метод обследования). 2. Наружное акушерское исследование (приемы Леопольда). 3. Измерение наружных размеров таза (пельвиометрия). 4. Выслушивание сердцебиения плода. 5. Определение срока беременности. 6. Определение срока предстоящих родов. 7. Измерение артериального давления у беременной. 8. Оказание акушерского пособия в родах (физиологическое течение родов). 9. Оказание акушерского пособия в родах при тазовомпредлежании плода. 10. Проведение обработки и перевязки лигатурой пуповины новорожденного. 11. Наложение скобок Роговина на пуповину. 12. Профилактика бленореи глаз. 13. Освобождение верхних дыхательных путей новорожденного. 14. Первый туалет новорожденного. 15. Приемы обезболивания в первом периоде родов. 16. - Подготовка постели, белья для роженицы. 17. - Измерение фактической и подсчет допустимой кровопотери в родах. 18. - Туалет наружных половых органов родильницы со швами на промежности. 19. - Пеленание новорожденного. 20. Введение влагалищных зеркал. 21. Забор содержимого влагалища (мазок) на степень чистоты влагалища (флору). 22. Забор содержимого влагалища (мазок) для исследования на гонококк. 23. Забор содержимого влагалища (мазок) на онкоцитологию. 24. Забор содержимого влагалища (мазок) на гормональную насыщенность. 25. Проведение тестов функциональной диагностики (измерение базальной температуры). 26. Выполнение местных лечебных влагалищных процедур (спринцевание, влагалищная ванночка, введение мазевого тампона). 28. - Ассистирование при производстве операции искусственного прерывания беременности. 	<p>36</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Раздел «Сестринский уход в неврологии»	64	
Тема 7.1. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы (н.с.)	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)	6	2
	1. Место предмета «Проведение сестринского ухода в неврологии» в ряду других клинических дисциплин, его важность и значимость. Историческая справка. Вклад российских ученых в науку.		
	2. Анатомия периферической НС. Факторы риска возникновения поражений периферической НС.		
	3. Невралгия тройничного нерва. Невропатия лицевого нерва		
	4. Дорсопатии.		
	5. Клиническая оценка нарушенной потребности двигаться		
	6. Приоритетные проблемы пациента (биологические, психологические, социологические)		
	7. Полиневрапатии.		
	Практическое занятие	2	
	1. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы.		
	Практическое занятие (семинар)	2	
1. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы.			

Тема 7.2. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		6	2
	1.	Анатомия головного и спинного мозга (оболочки, вещество)		
	2.	Нейроинфекции вирусные и бактериальные. Первичные и вторичные.		
	3.	Клещевой энцефалит. Восточный и западный варианты. Очаговые и неочаговые формы.		
	4.	Демиелинизирующие заболевания. Рассеянный энцефаломиелит. Рассеянный склероз.		
	5.	Миелиты. Первичные и вторичные.		
	6.	Арахноидиты.		
	7.	Нарушенные функции организма. Биологические проблемы пациентов. Клинический разбор ситуации по структуре сестринского процесса. Рекомендуемые планы сестринского ухода.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Сестринский уход при клещевом энцефалите		
2.	Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями			
Тема 7.3. Сестринский уход за пациентами с сосудистыми заболеваниями головного и спинного мозга.	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		5	2
	1.	Анатомические особенности кровоснабжения головного и спинного мозга.		
	2.	Возможные причины приоритетных проблем пациента.		
	3.	Критерии оценки нарушенной потребности двигаться.		
	4.	Транзиторные ишемические атаки.		
	5.	Преходящие нарушения мозгового кровообращения.		
	6.	Острые нарушения мозгового кровообращения (ишемические, геморрагические, тромбоэмболические)		
	7.	Особенности проведения сестринского процесса.		

	8.	Биологические проблемы пациента. Клинический разбор ситуации по структуре сестринского процесса. Рекомендуемые планы сестринского ухода.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Сестринский уход за пациентами с сосудистыми заболеваниями головного мозга.		
	2.	Сестринский уход за пациентами с сосудистыми заболеваниями спинного мозга.		
Тема 7.4. Сестринский уход за пациентами с закрытыми черепно-мозговыми травмами.	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		5	2
	1.	Социальные аспекты травматизма.		
	2.	Возможные причины приоритетных проблем пациента.		
	3.	Нарушение сознания.		
	4.	Оценка степени тяжести травмы по шкале Глазко.		
	5.	Особенности проведения сестринского процесса.		
	6.	Сотрясение головного мозга.		
	7.	Ушиб головного мозга.		
	8.	Ушиб со сдавлением.		
	9.	Нарушение функций организма в результате действия противоударных сил.		
	10.	Проблемы пациентов (существующие, приоритетные).		
	11.	Разбор клинической ситуации по структуре сестринского процесса.		
	12.	Рекомендуемые планы сестринского ухода.		
	Практическое занятие		2	
1.	Сестринский уход за пациентами с закрытыми черепно-мозговыми травмами			
Практическое занятие (семинар)		2		
1.	Сестринский уход за пациентами с закрытыми черепно-мозговыми травмами			
Тема 7.5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями вегетативной нервной системы.	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		5	2
	1.	Анатомия симпатической и парасимпатической нервной системы.		
	2.	Возможные причины нарушенных функций.		

	3.	Определение заболеваний на уровне нарушенных функций.		
	4.	Возникшие проблемы пациентов, вызванные невозможностью удовлетворить свои потребности.		
	5.	Клинический разбор приоритетных проблем пациента.		
	6.	Рекомендуемые планы сестринского ухода.		
	7.	Участие сестры в реабилитации.		
	Практическое занятие			
	1.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями вегетативной нервной системы.	2	
	Практическое занятие (семинар)			
	1.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями вегетативной нервной системы.	2	
Тема 7.6. Сестринский уход за пациентами с опухолями головного и спинного мозга	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		5	2
	1.	Первичные и метастатические опухоли.		
	2.	Нарушенные функции организма.		
	3.	Конфиденциальность информации.		
	4.	Возникшие проблемы пациента, вызванные невозможностью удовлетворять свои потребности.		
	5.	Клинический разбор приоритетных проблем пациента.		
	6.	Рекомендуемые планы сестринского ухода.		
	7.	Участие сестры в проведении химиотерапии, лучевой терапии, рентгенотерапии, радиевой терапии. Безопасность сестры и пациента.		
	8.	Участие сестры в реабилитации.		
		Практическое занятие		2
1	Сестринский уход за пациентами с опухолями головного и спинного мозга			
	Практическое занятие (семинар)			

	1. Сестринский уход за пациентами с опухолями головного и спинного мозга	2	
Тематика, виды внеаудиторной самостоятельной работы		16	
<p>1. Подготовка двух (2) рефератов</p> <p>2. Подготовка одного (1) выступления(темы по выбору студента)</p> <p>2.1. Анатомия позвоночника</p> <p>2.2. Факторы риска при заболеваниях периферической нервной системы</p> <p>2.3. Подводное вытяжение. Подготовка пациента. Сестринский уход.</p> <p>2.4. Подготовка пациента к проведению блокад. Сестринские услуги.</p> <p>2.5. Подготовка пациента к проведению мануальной терапии. Тактика сестры.</p> <p>2.6. Фарадотерапевтические пояса. Методика применения СУ.</p> <p>2.7. Нейрохирургическая стадия заболевания. Гемиламинэктомия. Послеоперационный сестринский уход.</p> <p>2.8. Ранние и поздние послеоперационные осложнения. Их профилактика.</p> <p>2.9. Особенности проведения реабилитации.</p> <p>2.10. Дорсопатии у молодых. Клинические характеристики.</p> <p>2.11. Первичные и вторичные менингиты. Тактика сестры.</p> <p>2.12. Первичные и вторичные энцефалиты. Сестринские услуги.</p> <p>2.13. КЭ. Клиническая характеристика очаговых и не очаговых форм. Хронические формы заболевания. Направления СУ по разрешению приоритетных проблем пациента. Первичная и вторичная профилактика.</p> <p>2.14. Рассеянный склероз. Клиническая характеристика церебральной и цереброспинальной формы заболевания. Направления сестринского ухода.</p> <p>2.15. Клиническая характеристика зрительных и двигательных нарушений при рассеянном склерозе (Id). Направления сестринского ухода.</p> <p>2.16. Клиническая характеристика тазовых и сексуальных нарушений при рассеянном склерозе. Направления сестринских услуг.</p> <p>2.17. Арахноидиты. Биологические проблемы пациента. Направления сестринских услуг.</p> <p>2.18. Полиомиелитоподобные заболевания. Направления сестринских услуг.</p> <p>2.19. Первичная и вторичная профилактика.</p> <p>2.20. Инфекционная безопасность на рабочем месте.</p> <p>2.21. Эукинетический криз. Приоритетные биологические проблемы. Тактика сестры.</p> <p>2.22. Гиперкинетический криз. Приоритетные биологические проблемы. Направления сестринских услуг.</p> <p>2.23. Гипокинетический криз. Приоритетные биологические проблемы. Направления СУ.</p> <p>2.24. Судорожный вариант. Гипертанический криз. Приоритетные биологические проблемы. Направления СУ.</p>		12 4	

- 2.25. ПНМК. Возможные приоритетные проблемы. Направления СУ.
- 2.26. ОНМК. Ишемический, тромбоэмболический, геморрагический инсульт. Возможные приоритетные проблемы. Тактика сестры.
- 2.27. Сосудистые мальформации. Возможные приоритетные проблемы. Направления СУ.
- 2.28. Первичная и вторичная профилактика сосудистых заболеваний.
- 2.29. Социальные аспекты дорожно-транспортного травматизма.
- 2.30. Социальные аспекты производственного травматизма.
- 2.31. Социальные аспекты спортивного травматизма.
- 2.32. Социальные аспекты бытового травматизма.
- 2.33. Закрытые черепно-мозговые травмы (ЗЧМТ). Коммоции головного мозга. Приоритетные проблемы пациентов. Направление СУ.
- 2.34. ЗЧМТ. Контузии головного мозга. Приоритетные проблемы пациентов. Направление СУ.
- 2.35. ЗЧМТ. Компрессии головного мозга. Приоритетные проблемы пациентов. Направление СУ.
- 2.36. ЗЧМТ. Показания к трепанации черепа. Послеоперационный сестринский уход.
- 2.37. Показания к краниопластике. Ранние и поздние послеоперационные осложнения.
- 2.38. ЗЧМТ. Ранние и поздние послеоперационные осложнения и их профилактика.
- 2.39. ЗЧМТ. Реабилитационные программы. Медицинская психологическая и социальная реабилитация.
- 2.40. Первичные и метастатические опухоли головного мозга.
- 2.41. Клиническая характеристика общемозговых нарушений. Возможные приоритетные проблемы. Направления СУ.
- 2.42. Клиническая характеристика очаговых нарушений. Возможные приоритетные проблемы. Направления СУ.
- 2.43. Психологические особенности пациентов. Направления СУ.
- 2.44. Профилактика ранних и поздних послеоперационных осложнений.
- 2.45. Подготовка пациента к проведению лучевой терапии, химиотерапии, радиевой терапии. Направления СУ.
- 2.46. Безопасность сестры и пациента.
- 2.47. Диспансерное наблюдение.
- 2.48. Участие в реабилитации.
- 2.49. Синдром вегетативной дистонии. Варианты синдрома вегетативной дистонии. Возможные биологические проблемы. Направления Су.
- 2.50. Гипоталамические нарушения. Вегетативно-сосудисто-висцеральные нарушения. Оказание ургентной помощи. СУ после приступа.
- 2.51. Акромегалия. Возможные причины возникновения нарушений. Разрешение приоритетных проблем пациента. Направления СУ.

<p>2.52. Иценко Кушинга. Возможные причины возникновения этих нарушений. Разрешение приоритетных проблем пациента. Направления СУ.</p> <p>2.53. Мигрень. Психологические особенности пациентов. Оказание доврачебной помощи при приступе. Разрешение приоритетных проблем пациента. Направления СУ.</p> <p>2.54. Методики лечебного голодания. Рациональная психотерапия. Контроль за редукцией массы тела.</p> <p>2.55. Проведение разгрузочных дней. Психологическая помощь пациенту.</p> <p>2.56. Отёк Квинке. Оказание доврачебной помощи. Разрешение приоритетных проблем пациента.</p>		
--	--	--

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Раздел «Проведение сестринского ухода в офтальмологии»	48	
Тема 8.1 Сестринские услуги в системе организации офтальмологической помощи населению.	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)	8	2
	1. Предмет и задачи офтальмологии. Вклад ученых в развитие офтальмологии. Взаимосвязь офтальмологии с другими дисциплинами.		
	2. Система организации офтальмологической службы.		
	3. Деятельность медицинской сестры в глазном кабинете поликлиники, глазном стационаре, учитывая пожилую возраст		
	4. Устройство и оборудование глазного кабинета.		
	5. Функции органа зрения глаза: остроты зрения, цветоощущения, светоощущения, бинокулярного и периферического зрения.		
	6. Значение глазных болезней в практической медицине.		
	Практические занятия (семинары)		
	1. Вклад отечественных ученых в развитие офтальмологии.	2	
Практические занятия			

	1.	Связь органа зрения с ЦНС и организмом в целом. Устройство и оснащение глазного кабинета.	2
	2.	Функции зрительного анализатора. Методы их определения.	2
Тема 8.2. Сестринский уход при острых и хронических заболеваниях придаточного аппарата глаза.	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		3
	1.	Методики осмотра с боковым освещением, выворот век, определения остроты зрения	
	2.	Манипуляции: инстилляционная капля, закладывание мази в глаза.	
	3.	Приемы обучения самоуходу при острых и хронических заболеваниях придаточного аппарата глаза.	
	4.	Сестринский уход при острых и хронических заболеваниях придаточного аппарата глаза.	
	Практические занятия		
1.	Проведение сестринского ухода при заболеваниях придаточного аппарата глаза: век, конъюнктивы, глазодвигательного и слезного аппарата.	2	
Тема 8.3. Сестринские услуги при аномалии рефракции.	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		7
	1.	Сестринский уход при исследовании аномалиях рефракции.	
	2.	Сестринский уход при спазме аккомодации	
	3.	Сестринский уход при миопической рефракции и гиперметропической рефракции.	
	4.	Сестринский уход при пресбиопии.	
	5.	Манипуляций: определение остроты зрения, субъективный метод определения рефракции, подбор корректирующих стекол, измерения расстояния между центрами зрачков, запись данных зрения в историю болезни, выписка рецептов на очки.	
	6.	Астигматизм, его виды.	
	7.	Особенности подхода в консервативной и хирургической терапии при аномалиях рефракции.	

	Практические занятия (семинары)			
	1.	История коррекции аномалий рефракции и аккомодации.	2	
	Практические занятия			
	1.	Понятие о аномалии рефракции и аккомодации, астигматизме. Субъективный метод определения рефракции. Пресбиопия.	2	
	2	Устройство набора оптических линз. Коррекция аномалий рефракций.	2	
Тема 8.4. Сестринский уход при заболеваниях переднего отрезка глазного яблока	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		6	2
	1.	Исследование переднего отрезка глазного яблока		
	2.	Дифференциальная диагностика между кератитом и иридоциклитом.		
	3.	Алгоритмы манипуляций: определение остроты зрения, осмотр методом бокового освещения переднего отрезка глазного яблока, инстиллякия капель, закладывание турунды.		
	4.	Сестринский уход при острых и хронических заболеваниях переднего отрезка глазного яблока.		
	5.	Обучение пациентов навыкам самоухода при острых и хронических заболеваниях переднего отрезка глазного яблока.		
	6.	Из истории лечения катаракты		
	7.	Современные методы оперативного лечения катаракты.		
	8.	Виды ИОЛ и их преимущества.		
	9.	Базедова болезнь и изменения со стороны органа зрения.		
	Практические занятия		2	
	1.	Проведение сестринского ухода при заболеваниях переднего отрезка глаза: роговицы, склеры, сосудистого тракта и хрусталика.		
	Практические занятия (семинар)			
	1.	Проведение сестринского ухода при заболеваниях переднего отрезка глаза	2	
Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		6	2	

Тема 8.5. Сестринский уход при заболеваниях заднего отрезка глазного яблока.	1.	Острый приступ глаукомы.		
	2.	Купирование острого приступа		
	3.	Лазерное лечение при глаукоме.		
	4.	Дифференциальная диагностика между острым приступом глаукомы и острым иридоциклитом.		
	5.	Сестринский уход при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва, глаукоме, при остром приступе глаукомы		
	6.	Глаукома новорожденных: причины, внешние признаки, тактика медицинской сестры.		
	7.	Особенности ухода при консервативной и хирургической терапии больных глаукомой.		
	8.	Роль среднего медицинского персонала в профилактических осмотрах с целью раннего выявления глаукомы у лиц старше 40 лет.		
	9.	Алгоритмы манипуляций: определение остроты зрения, осмотр методом бокового освещения глазного яблока, субъективный метод определения рефракции, подбор корректирующих стёкол, определение периферического зрения, измерение внутриглазного давления пальпаторно, инстиллясия глазных капель, закладывание турунды под нижнее веко		
	10.	Функции медицинской сестры при проведении инъекций около глаза: под конъюнктиву, парабульбарно, и лимфотропно. Физиотерапевтические методы лечения в глазной практике и лазерной терапии.		
Практические занятия			2	
1.	Глаукома. Раннее выявление глаукомы и диспансеризация. Острый приступ глаукомы, неотложная помощь.			
Практические занятия (семинары)			2	
1.	Проведение сестринского ухода при заболеваниях заднего отрезка глаза, орбиты.			
Тема 8.6. Сестринский уход и оказание доврачебной помощи при ожогах, травмах глазного	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		2	2
	1.	Исследование глазного яблока при ожогах и травмах.		

яблока и его придатков.	2.	Сестринский уход и оказание доврачебной помощи при ожогах и травмах.		
	3.	Особенности транспортировки пациента при ожогах и травмах глазного яблока и его придатков.		
	4.	Алгоритмы манипуляций: определение остроты зрения, осмотр методом бокового освещения глазного яблока, выворот век и промывание конъюнктивальной полости с целью удаления частиц вызывающих ожог и нейтрализации, инстилляція капель, наложение монокулярной повязки, наложение бинокулярной повязки.		
	5.	Роль среднего медработника в подготовке пациента к рентгенографии глазного яблока с локализацией инородного тела.		
	6.	Транспортировка пациента с абсолютными признаками проникающего ранения глазного яблока в отделение экстренной офтальмологической помощи		
	7.	Абсолютные признаки проникающего ранения глазного яблока тактика медицинской сестры.		
	8.	Тактика медицинской сестры при электроофтальмии.		
	9.	Тактика медицинской сестры при попадании в глаз кристаллов марганца.		
	Практические занятия			2
	1.	Глазной травматизм. Неотложная помощь, профилактика.		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01 ПМ 02			16	
Тематика, виды внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Реферативное сообщение на темы: -История очков -История контактных линз -Современные контактные линзы их виды и преимущества - О деятельности отечественного ученого офтальмолога, внесшего свой вклад в развитие науки (согласно предложенного списка).			4	
2. Подготовка ситуационных задач при различных аномалиях рефракциях и возрастном нарушении аккомодации /пресбиопии/.			4	
3. Подготовка тестовых заданий по теме «Заболеваний переднего отрезка глазного яблока».			3	
4. Подготовка слайдовых презентаций:				

<p>-заболевания заднего отрезка глаза: Сетчатки, зрительного нерва, -орбиты воспалительного характера и новообразований, -новообразований доброкачественной и злокачественных глазного яблока, -изменения на глазном дне при гипертонической болезни I-III стадии, -изменения на глазном дне при сахарном диабете I-III стадии, -изменения со стороны придаточного аппарата и переднего отрезка глаза при тиреотоксикозе, -история коррекции зрения очками, контактными линзами, оперативными вмешательствами.</p>	5	
--	---	--

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения														
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Раздел «Проведение сестринского ухода в дерматовенерологии»	48															
Тема 9.1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.	<p>Содержание (теоретическое)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Дерматовенерология как клиническая дисциплина, ее содержание, методы и задачи.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Анатомия и физиология кожи, функции кожи.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Основы диагностики.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Принципы общей и местной терапии.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Организация сестринского ухода в дерматовенерологии, этический аспект общения с пациентом.</td> </tr> </table>	1.	Дерматовенерология как клиническая дисциплина, ее содержание, методы и задачи.	2.	Анатомия и физиология кожи, функции кожи.	3.	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.	4.	Основы диагностики.	5.	Принципы общей и местной терапии.	6.	Организация сестринского ухода в дерматовенерологии, этический аспект общения с пациентом.	3	1		
1.	Дерматовенерология как клиническая дисциплина, ее содержание, методы и задачи.																
2.	Анатомия и физиология кожи, функции кожи.																
3.	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.																
4.	Основы диагностики.																
5.	Принципы общей и местной терапии.																
6.	Организация сестринского ухода в дерматовенерологии, этический аспект общения с пациентом.																
Тема 9.2 Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.	<p>Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Аллергические заболевания кожи. Дерматиты: простой, аллергический.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Крапивница. Отек Квинке.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Токсикодермия.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Экзема: Истинная, себорейная, микробная, детская, профессиональная.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Атопический дерматит, нейродермит</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.</td> </tr> </table>	1.	Аллергические заболевания кожи. Дерматиты: простой, аллергический.	2.	Крапивница. Отек Квинке.	3.	Токсикодермия.	4.	Экзема: Истинная, себорейная, микробная, детская, профессиональная.	5.	Атопический дерматит, нейродермит	Практические занятия		1.	Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.	3	2
1.	Аллергические заболевания кожи. Дерматиты: простой, аллергический.																
2.	Крапивница. Отек Квинке.																
3.	Токсикодермия.																
4.	Экзема: Истинная, себорейная, микробная, детская, профессиональная.																
5.	Атопический дерматит, нейродермит																
Практические занятия																	
1.	Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.																
		2															

Тема 9.3 Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.	Содержание <i>(теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)</i>		5	2
	1.	Псориаз. Формы псориаза: обыкновенный, экссудативный, себорейный, ладонно-подошвенный, пустулезный, артропатический, псориаз эритродермия.		
	2.	Красный плоский лишай. Типичная и атипичная формы.		
	3.	Красная волчанка. Кожная и системная формы.		
	4.	Склеродермия. Очаговая, системная, болезнь белых пятен.		
	5.	Пузырчатка. Формы: вульгарная, вегетирующая, листовидная, эритематозная. Буллезный пемфигоид. Герпетиформный дерматит Дюринга.		
	6.	Новообразования на коже: доброкачественные, злокачественные, пограничные.		
	7.	Болезни придатков кожи: сальных и потовых желез, волос и ногтей. Себорея, обыкновенные и розовые угри. Гипергидроз. Алопеции. Онихии.		
Практические занятия		2		
1.	Сестринский уход за больными при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией			
Тема 9.5 Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи. Паразитарные заболевания кожи.	Содержание <i>(теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)</i>		5	2
	1.	Пиодермии. Классификация. Поверхностные и глубокие. Стрептодермии, стафилодермии, смешанные стрепто-стафилококковые пиодермии.		
	2.	Паразитарные заболевания кожи: Чесотка, педикулез, демодекоз.		
	Практические занятия			
1.	Сестринский уход при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи.	2		
Тема 9.6 Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи.	Содержание <i>(теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)</i>		3	2
	1.	Грибковые заболевания кожи. Кератомикозы: разноцветный лишай и другие.		
	2.	Дерматофитии: эпидерматофития паховая; эпидермофития стоп; руброфития, трихофития; микроспория; фавус.		
	3.	Кандидоз кожи и слизистых оболочек.		

	4.	Псевдомикозы: эритразма, актиномикоз		
	5.	Профилактические мероприятия в организованных коллективах.		
	Практические занятия		2	
	1.	Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи.		
Тема 9.7 Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи, туберкулезе кожи.	Содержание <i>(теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)</i>		3	2
	1.	Вирусные заболевания кожи. Герпетическая инфекция: -простой герпес (1 и 2 типа), -генитальный герпес, -опоясывающий лишай.		
	2.	Бородавки: - вульгарные; - подошвенные; - плоские; - остроконечные кондиломы.		
	3.	Контагиозный моллюск.		
	4.	Понятие о туберкулезе кожи.		
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при вирусных заболеваниях и туберкулезе кожи.	2	
Тема 9.8 Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский уход при урогенитальном хламидиозе, микоплазмозе,	Содержание <i>(теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)</i>		5	2
	1.	Понятие о венерических болезнях и инфекциях передающихся половым путем. Классификация.		
	2.	Гонорея мужчин, женщин, детей		
	3.	Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз.		

уреаплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе. Гонорея.	4.	Понятие о ВИЧ-инфекции.		
	5.	Профилактика ИППП. Санитарно-просветительская работа по борьбе с ИППП.		
	6.	Этика среднего медицинского персонала и пациента.		
	Практические занятия		2	
	1.	Сестринский уход при урогенитальном хламидиозе, микоплазмозе, уреаплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе и гонорее.		
Тема 9.9 Сестринский уход при сифилисе I, II, III. Сестринский уход при врожденном сифилисе.	Содержание <i>(теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)</i>		5	2
	1.	Сифилис. Классификация.		
	2.	Сифилис первичного периода.		
	3.	Сифилис вторичного периода.		
	4.	Сифилис третичного периода.		
	5.	Врожденный сифилис.		
	6.	Лабораторная диагностика при сифилисе.		
	7.	Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.		
	Практические занятия		2	
1.	Сестринский уход при сифилисе (I, II, III, врожденном).			

Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01 / ПМ 02		16	
Тематика, виды внеаудиторной самостоятельной работы			
I. Составление двух (2) реферативных сообщений (примерные темы)		8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные методы обследования пациентов с дерматовенерологической патологией. 2. Симптоматика, принципы оказания первой помощи при ожогах кожи; 3. Методика обработки кожи при экземах. 4. Методика обработки кожи при пиодермиях 5. Методика обработки кожи при грибковых заболеваниях. 6. Методика обработки кожи при чесотке 7. Методика обработки кожи при педикулезе 8. Методика обработки кожи при псориазе 9. Методика обработки кожи при герпесе. 10. Методика обработки кожи при пузырчатке 		
II. Решение ситуационных задач по теме по технологии сестринского ухода.		4	
		4	
III. Подготовка презентаций по кожным и венерическим заболеваниям.			

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Раздел «Проведение сестринского ухода в отоларингологии»	48	
Тема 10.1 Система организации оториноларингологической	Содержание (теоретического занятия)	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития оториноларингологии. Вклад Российских ученых в науку. 		

помощи населению Российской Федерации.	2.	Система организации оториноларингологической службы. Взаимосвязь оториноларингологии с другими медицинскими дисциплинами.		
	3.	Деятельность медицинской сестры в ЛОР кабинете поликлиники, ЛОР отделении стационара, сурдологическом центре.		
Тема 10.2. Методика исследования ЛОР-пациента: участие медсестры.	Содержание (теоретического занятия)		2	1
	1.	Анатомия и физиология ЛОР органов		
	2.	Методы исследования ЛОР органов.		
	3.	Участие медсестры в обследовании ЛОР -пациента		
Тема 10.3 Сестринский уход за больными с заболеваниями носа и придаточных пазух.	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		6	2
	1.	Заболевания наружного носа. Фурункул носа. Особенности течения и возможные осложнения, принципы лечения, профилактика.		
	2.	Методы исследования носа и придаточных пазух.		
	3.	Клинические проявления острых и хронических ринитов. Особенности течения ринитов у грудных детей.		
	4.	Хронические риниты. Причины, клинические проявления, профилактика.		
	5.	Синуситы. Острый и хронический. Причины, клинические проявления, профилактика.		
	6.	Введение капель в нос, смазывание полости носа, повязка на нос		
	7.	Подготовка и уход за больными после ринологических операций.		
	Практические занятия			
	1.	Анатомия и физиология, заболевания носа и придаточных пазух.	2	
2.	Сестринский уход за больными с заболеваниями носа и придаточных пазух.	2		
Тема 10.4 Сестринский уход за больными с заболеваниями глотки.	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		6	2
	1.	Анатомия и физиология глотки. Методы исследования глотки. Фарингиты. Острые и хронические. Клинические проявления, принципы лечения, профилактика.		

	2.	Смазывание слизистой оболочки глотки. Компресс при заболеваниях глотки.		
	3.	Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды). Причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка больных к операции, послеоперационный уход.		
	4.	Ангины. Причины, клинические проявления, принципы лечения, уход, осложнения. Отличительные признаки ангины от дифтерии.		
	5.	Хронический тонзиллит. Понятие о классификации. Клинические проявления. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка к операции и послеоперационный уход. Профилактика послеоперационных осложнений.		
	6.	Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы.		
	Практические занятия			
	1.	Анатомия и физиология, заболевания глотки.	2	
	2.	Сестринский уход за больными с заболеваниями глотки.	2	
Тема 10.5 Сестринский уход за больными с заболеваниями уха	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		8	2
	1.	Анатомия, физиология и методы исследования уха.		
	2.	Заболевания наружного уха - фурункул наружного слухового прохода, наружный отит, серная пробка. Понятие об отомикозе.		
	3.	Заболевание среднего уха, острый средний отит, хронический отит, сальпингоотит. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей.		
	4.	Освоение манипуляций: промывание уха, удаление серной пробки, согревающий компресс на ухо, сухой способ очистки уха, введение капель в ухо, повязка на ухо.		
	5.	Инородные тела уха.		
	Практические занятия			
	1.	Анатомия и физиология, заболевания уха.	2	
	2.	Сестринский уход за больными с заболеваниями и методы исследования уха.	2	

Тема 10.6 Сестринский уход за больными с заболеваниями гортани и трахеи	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		8	2
	1.	Анатомия и физиология гортани. Методы исследования гортани.		
	2.	Особенности течения опухолей гортани в зависимости от локализации, принципы лечения.		
	3.	Основные клинические проявления острых и хронических ларингитов Острый стеноз гортани. Трахеостомия: показания к операции, осложнения, уход в послеоперационном периоде.		
	4.	Уход за трахеотомированными больными.		
	5.	Освоение манипуляций: согревающий компресс на область гортани.		
	Практические занятия			
	1.	Анатомия и физиология, заболевания гортани.	2	
	2.	Методы исследования гортани. Сестринский уход за больными с заболеваниями гортани	2	
	Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01 / ПМ 02 Тематика, виды внеаудиторной самостоятельной работы			16
1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий;		4		
2.Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при а) носовых кровотечениях, б) асфиксии, в) инородных телах трахеи и бронхов;		6		
3.Подготовка реферативных сообщений: - современные инструментальные методы обследования пациентов с ЛОР патологией. - симптоматика, принципы оказания первой помощи при ожогах ЛОР органов; - история развития ЛОР – науки в Европе и России, роль отечественных ученых в развитии оториноларингологии; - сурдология, слухопротезирование.		6		

1	2	3	4
ПМ.02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»			
МДК.02.02 «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»		135	
I.Общие основы реабилитации		2	
Тема 1.1. Общие основы реабилитации	Содержание (теоретическое занятие)	2	1
	1. Понятие о реабилитации, краткая история развития.		
	2. Цели реабилитации.		
	3. Виды реабилитации: медицинская, психологическая, социальная, профессиональная.		
	4. Основные принципы реабилитации.		
	5. Этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, амбулаторно-поликлинический, домашний.		
	6. Основные средства реабилитации: базовое лечение, физическая культура, физиотерапия, массаж, рефлексотерапия, ортезотерапия.		
	7. Технические средства реабилитации.		
	8. Программа реабилитации, реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз.		
9. Специалисты, работающие в области реабилитации.			
II. Общие основы ЛФК. ЛФК при заболеваниях и травмах.		34	

Тема 2.1. Общие основы ЛФК.	Содержание (теоретическое занятие)		2	1
	1.	Краткий исторический очерк развития лечебной физкультуры.		
	2.	Определение понятий: “ЛФК”, “физические упражнения”.		
	3.	Классификация физических упражнений.		
	4.	Место лечебной физкультуры в поэтапном лечении больных (стационар, поликлиника, санаторий, группы здоровья).		
	5.	Взаимосвязь лечебной физкультуры с другими методами лечения: медикаментозным, физиотерапевтическим, бальнеотерапевтическим.		
	6.	Основные принципы тренировки физическими упражнениями.		
	7.	Показания и противопоказания к ЛФК.		
	8.	Средства ЛФК.		
	9.	Формы проведения ЛФК.		
Тема 2.2. Основы метода ЛФК. Врачебный контроль.	Содержание (теоретическое занятие)		2	1
	1.	Двигательные режимы и их характеристика.		
	2.	Основные принципы подбора и дозировки физических упражнений.		
	3.	Схема построения занятий.		
	4.	Интенсивность физических упражнений, три степени нагрузки.		
	5.	Правила составления комплексов ЛФК.		

	6.	Организация лечебной физкультуры в стационаре и поликлинике.		
	7.	Оборудование и документация.		
	8.	Классификация гимнастических упражнений, дыхательной гимнастики.		
	9.	Методика проведения лечебной физкультуры при различных двигательных режимах.		
	10.	Врачебный контроль.		
Тема 2.3 Правила составления комплексов УГГ с использованием спортивного инвентаря.	Содержание (<i>практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа</i>)		2	2
	1.	Двигательные режимы и их характеристика		
	2.	Основные принципы подбора и дозировки физических упражнений		
	3.	Схема построения занятий		
	4.	Интенсивность физических упражнений, три степени нагрузки		
	5.	Правила составления комплексов ЛФК		
	6.	Организация лечебной физкультуры в стационаре и поликлинике.		
	7.	Оборудование и документация.		
	8.	Классификация гимнастических упражнений, дыхательной гимнастики		
	9.	Методика проведения лечебной физкультуры при различных двигательных режимах.		
10.	Проведение комплексов УГГ с использованием гантелей, скакалки, обруча, гимнастической палки, стула, булавы, шведской стенки.			

	Практическое занятие			
	1.	Правила составления комплексов УГГ с использованием спортивного инвентаря.	2	
Тема 2.4. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы.	Содержание (практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		4	2
	1.	Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.		
	2.	Задачи ЛФК. при заболеваниях и травмах нервной системы и органов пищеварения.		
	3.	Особенности назначения при различных двигательных режимах.		
	4.	ЛФК при инфаркте миокарда и постинфарктном кардиосклерозе в зависимости от двигательного режима и этапа лечения.		
	5.	ЛФК при бронхиальной астме в зависимости от периода.		
	6.	ЛФК при гипертонической болезни в зависимости от стадии и двигательного режима.		
	Практическое занятие			
	1.	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	
	2.	ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	2	
Тема 2.5. ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы и	Содержание (практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		4	2
	1.	Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы и органов пищеварения.		

органов пищеварения.	2.	Задачи ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы и органов пищеварения.		
	3.	Особенности назначения при различных двигательных режимах.		
	4.	ЛФК при остром нарушении мозгового кровообращения в зависимости от двигательного режима и этапа лечения.		
	5.	ЛФК при остеохондрозе позвоночника.		
	6.	ЛФК при хроническом гастрите.		
	7.	ЛФК при спланхноптозе.		
	8.	ЛФК при хроническом колите.		
	Практическое занятие			
	1.	ЛФК при заболеваниях нервной системы	2	
	2.	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.	2	
Тема 2.6. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, в хирургии и ортопедии.	Содержание (практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		2	2
	1.	Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, в хирургии и ортопедии.		
	2.	Задачи ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, в хирургии и ортопедии.		
	3.	Особенности назначения при различных двигательных режимах.		
	4.	ЛФК при переломах верхней и нижней конечности в зависимости от периода.		

	5.	ЛФК при ревматоидном полиартрите в зависимости от двигательного режима и этапа лечения.		
	6.	ЛФК при сколиозах в зависимости от степени тяжести.		
	7.	ЛФК при плоскостопии.		
	Практическое занятие			
	1.	ЛФК при заболеваниях опорно- двигательного аппарата, при травмах и переломах.	2	
Тема 2.7 ЛФК в гинекологии и акушерстве	Содержание (практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		4	2
	1.	Показания и противопоказания к проведению ЛФК в акушерстве и гинекологии		
	2.	Задачи ЛФК при заболеваниях половой сферы.		
	3.	Особенности назначения при различных двигательных режимах.		
	4.	Проведение функциональных проб.		
	Практическое занятие			
	1.	ЛФК в гинекологии и акушерстве.	2	
2.	Проведение функциональных проб.	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.02, ПМ 02			14	
Тематика, виды внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Подготовка рефератов.		5		
2. Составление комплексов ЛФК при различных заболеваниях.		4		

3. Подготовка сообщений по темам практических занятий.		5	
III. Анатомо-физиологические и гигиенические основы массажа. Массаж отдельных анатомических областей.		33	
Тема 3.1. Анатомо-физиологические и гигиенические основы массажа.	Содержание (теоретическое занятие)		2
	1.	Понятие о массаже.	1
	2.	Краткая история развития массажа.	
	3.	Механизм физиологического действия массажа.	
	4.	Виды массажа и их характеристика.	
	5.	Устройство и оборудование массажного кабинета.	
	6.	Показания и противопоказания к массажу.	
	7.	Компоненты массажа.	
	8.	Нормы нагрузки медсестры по массажу.	
	9.	Действие массажа на органы и системы.	
Тема 3.2. Приёмы классического массажа.	Содержание (практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		4
	1.	Классификация основных и вспомогательных приёмов массажа по А.Ф. Вербову: поглаживание, растирание, разминание, вибрация.	2

	2.	Определение каждого приёма.		
	3.	Физиологическое действие приёмов на организм.		
	4.	Особенности проведения.		
	5.	Методические указания к проведению приёмов. Ошибки выполнения.		
	6.	Техника выполнения приёмов поглаживания, растирания, разминания, вибрации.		
	Практическое занятие			
1.	Классификация основных и вспомогательных приёмов массажа	2		
2.	Особенности проведения приёмов классического массажа.	2		
Тема 3.3. Классический массаж спины, пояснично-крестцовой и воротниковой зон.	Содержание (<i>практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа</i>)		4	2
	1.	Анатомо-топографические особенности массируемых областей.		
	2.	Исходные положения пациента и массажиста во время процедуры массажа.		
	3.	Показания и противопоказания к массажу.		
	4.	План массажа, методические указания к массажу.		
	5.	Техника массажа, чередование приёмов, количество повторений каждого приёма.		
	Практическое занятие			
1.	Классический массаж спины.	2		

	2.	Классический массаж пояснично-крестцовой и воротниковой зон.	2	
Тема 3.4. Классический массаж головы, лица, шеи.	Содержание (<i>практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа</i>)		4	2
	1.	Анатомо-топографические особенности массируемых областей.		
	2.	Исходные положения пациента и массажиста во время процедуры массажа.		
	3.	Показания и противопоказания к массажу.		
	4.	План массажа, методические указания к массажу.		
	5.	Техника массажа, чередование приёмов, количество повторений каждого приёма.		
	Практическое занятие			
	1.	Классический массаж головы.	2	
2.	Классический массаж лица, шеи.	2		
Тема 3.5. Классический массаж верхней и нижней конечности.	Содержание (<i>практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа</i>)		4	2
	1.	Анатомо-топографические особенности массируемых областей.		
	2.	Исходные положения пациента и массажиста во время процедуры массажа		
	3.	Показания и противопоказания к массажу.		
	4.	План массажа, методические указания к массажу.		
	5.	Техника массажа, чередование приёмов, количество повторений каждого приёма.		
	Практическое занятие			

	1.	Классический массаж верхней конечности.	2	
	2.	Классический массаж нижней конечности.	2	
Тема 3.6.Классический массаж грудной клетки, живота.	Содержание (практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		4	2
	1.	Анатомо-топографические особенности массируемых областей.		
	2.	Исходные положения пациента и массажиста во время процедуры массажа.		
	3.	Показания и противопоказания к массажу.		
	4.	План массажа, методические указания к массажу.		
	5.	Техника массажа, чередование приёмов, количество повторений каждого приёма.		
	Практическое занятие			
	1.	Классический массаж грудной клетки.	2	
	2.	Классический массаж живота.	2	
	Тематика, виды внеаудиторной самостоятельной работы		11	
	1.Составление примерного плана массажа, алгоритм подготовки и процедуры общего массажа, грудной клетки в исходном положении пациента лежа на животе и в положении сидя, головы по проборам, области спины в исходном положении пациента лежа на животе и в положении сидя, задней поверхности туловища, воротниковой зоны и головы, воротниковой зоны и верхней конечности, пояснично-крестцовой зоны и нижней конечности, шеи и лица.		6	
	2.Составление сводных таблиц приемов поглаживания, приемов растирания		2	
	3.Подготовка реферативных сообщений на темы: "Виды поглаживания и их влияние на нервную и сердечно-сосудистую системы", "Поверхностное и глубокое поглаживание. Сравнительная характеристика", "Место растирания в		3	

	общей структуре массажной процедуры", «Вибрация в практике массажа – за и против»		
IV. Общие основы физиотерапии.		27	
Тема 4.1. Общие вопросы физиотерапии. Электrolечение. Магнитотерапия.	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)	8	2
	1. Определение понятия “ физиотерапия”.		
	2. Классификация физических факторов, механизм их действия.		
	3. Техника безопасности в ФТО, принципы организации работы ФТО, физкабинета. Документация и отчётность в ФТК.		
	4. Общие противопоказания к физиотерапии.		
	5. Электрический ток. Виды токов, их характеристика, использование в физиотерапии.		
	6. Токи низкого напряжения. Гальванизация и электрофорез. Аппараты, техника проведения, показания, противопоказания.		
	7. ДДТ, СМТ - определение, аппараты, техника проведения, показания, противопоказания.		
	8. Электросон. Токи и поля высокой частоты-ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ. Определение, аппараты, техника проведения, показания, противопоказания.		
	9. Способы подготовки пациента к процедуре электрофореза, электросна. Расположение электродов, способы фиксации.		
	10. Применение магнитного поля в домашних условиях.		

	Практическое занятие		
	1.	Общие вопросы физиотерапии.	2
	2.	Электrolечение.	2
	3.	Магнитотерапия.	2
Тема 4.2. Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение.	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		2
	1.	Ультразвук- характеристика, аппараты, техника проведения и техника безопасности, показания и противопоказания, лечебные методики. Ультрафонофорез.	6
	2.	Ингаляции-определение, классификация аэрозолей, аппараты, механизм действия, техника проведения и техника безопасности, показания и противопоказания, применение в домашних условиях.	
	3.	Светолечение- характеристика света, виды света.	
	4.	УФО-местное и общее, дозировка, показания и противопоказания, механизм действия, техника проведения и техника безопасности.	
	5.	Лазер-характеристика, виды, аппараты, основные лечебные эффекты, техника безопасности, показания и противопоказания.	
	Практическое занятие		
	1.	Светолечение.	2
	2.	Аэрозольтерапия.	2
	Тема 4.3.	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная	
			2

Тепловодолечение. Санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика.	<i>внеаудиторная работа)</i>			
	1.	Теплолечение. Парафин и озокерит, особенности физического действия, способы наложения, показания и противопоказания к применению. Техника безопасности, особенности применения в домашних условиях.		
	2.	Водолечение. Основные действующие факторы, особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды.		
	3.	Виды водолечебных процедур: укутывание, обтирание, обливание, души, ванны, возможности водолечения в домашних условиях, показания и противопоказания, особенности подготовки пациента к процедурам.		
	4.	Санаторно-курортное лечение, определение понятия "курорт", виды курортов, санаторные режимы, показания и противопоказания к СКЛ, бальнеотерапия.		
	5.	Физиопрофилактика, деление на первичную и вторичную.		
	6.	Закаливание, основные принципы, основные процедуры для закаливания: воздух, вода, лучистая энергия, физические упражнения.		
	7.	Физиопрофилактика при рахите, гриппе, ревматизме, тонзиллите, световых голоданиях, гнойных заболеваний кожи.		
	8.	Физиопрофилактика в детских учреждениях.		
	Практическое занятие			
1.	Водо- и теплолечение. Санаторно-курортное лечение.	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.02, ПМ 02		9		
	Тематика, виды внеаудиторной самостоятельной работы			

	<p>1. Подготовка выступлений по теме:</p> <p>«Правила техники безопасности при работе с физиотерапевтическими аппаратами»</p> <p>«Оказание неотложной помощи и особенности сестринского ухода за пациентами при электротравме»</p> <p>«Осложнения при проведении физиотерапевтических процедур»</p> <p>«Применение магнитного поля в домашних условиях».</p> <p>«Правила проведения ингаляций в домашних условиях»</p> <p>«Климатотерапия. Санаторно – курортное лечение, виды курортов, основные правила направления пациентов на санаторно – курортное лечение».</p> <p>2. Составление сравнительных таблиц:</p> <p>«УВЧ и СВЧ – терапия – физические параметры и лечебные эффекты (УВЧ, СМВ и ДМВ - терапия)».</p> <p>«Лечение светом – физические параметры и ощущения возникающие в организме при использовании инфракрасного, видимого и УФ - излучения».</p>	5	
		4	
Раздел V. Сестринский уход при реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами.		41	
Тема 5.1. Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)	8	2
	1. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердца и сосудов.		
	2. Реабилитация при инфаркте миокарда и постинфарктном кардиосклерозе. Этапы реабилитации, цель и задачи каждого этапа. Применение диетотерапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии на каждом из этапов.		

	3.	Реабилитация при гипертонической болезни. Этапы, цель и задачи каждого этапа. Применение диетотерапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии на каждом из этапов.		
	4.	Особенности сестринского ухода в реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Реабилитация при инфаркте миокарда и постинфарктном кардиосклерозе.		
Тема 5.2. Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.	Содержание (<i>теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа</i>)		6	2
	1.	Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы.		
	2.	Реабилитация при остром нарушении мозгового кровообращения(инсульте). Этапы реабилитации, цель и задачи каждого этапа. Применение диетотерапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии на каждом из этапов.		
	3.	Реабилитация при остеохондрозе позвоночника. Этапы реабилитации, цель и задачи каждого этапа. Применение лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, вытяжения на каждом из этапов. Санаторно-курортное лечение.		
	4.	Особенности сестринского ухода в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.		
	Практическое занятие			

	1.	Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.	2	
Тема 5.3. Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата, в хирургии.	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа).		4	2
	1.	Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, в хирургии.		
	2.	Реабилитация при ревматоидном полиартрите. Этапы реабилитации, цель и задачи каждого этапа. Применение диетотерапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии на каждом из этапов.		
	3.	Реабилитация при переломах костей. Этапы реабилитации, цель и задачи каждого этапа. Применение лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, вытяжения на каждом из этапов.		
	4.	Особенности сестринского ухода в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата, в хирургии.		
	Практическое занятие			
1.	Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, в хирургии.	2		
Тема 5.4. Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания, органов пищеварения, обмена	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа).		6	2
	1.	Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания, органов пищеварения, обмена веществ.		

веществ.	2.	Реабилитация при бронхиальной астме. Этапы реабилитации, цель и задачи каждого этапа. Применение диетотерапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии на каждом из этапов. Санаторно-курортное лечение.		
	3.	Реабилитация при хроническом гастрите. Этапы реабилитации, цель и задачи каждого этапа. Применение диетотерапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, на каждом из этапов. Санаторно-курортное лечение.		
	4.	Особенности сестринского ухода в реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания, органов пищеварения, обмена веществ.		
	Практическое занятие			
	1.	Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания, органов пищеварения, обмена веществ.	2	
Тема 5.5. Сестринский уход в реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии, в различные возрастные периоды.	Содержание (практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		6	2
	1.	Реабилитация при заболеваниях в детском возрасте. Показания и противопоказания к применению, особенности у детей.		
	2.	Реабилитация при сколиозах и плоскостопии. Цели, задачи. Применение лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, корсетов.		
	3.	Особенности применения реабилитационных мероприятий у лиц пожилого и старческого возраста.		
	4.	Реабилитация в акушерстве и гинекологии. Цели и задачи. Применение лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии. Санаторно-курортное лечение.		
	Практическое занятие			

	1.	Реабилитация при заболеваниях в детском возрасте.	2	
	2.	Сестринский уход в реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02, ПМ 02			11	
Тематика, виды внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Составление таблиц.			2	
2. Отработка алгоритмов.			5	
3. Подготовка реферативных сообщений.			4	
Учебная практика МДК 02.02			36	
Виды работ				
1. Изучение принципов реабилитации при различных заболеваниях.				
2. Роль медсестры в проведении реабилитационных мероприятий.				
3. Составление плана реабилитации при различных нозологических патологиях.				
4. Техника проведения массажа при патологии различных органов и систем.				
5. Составление и проведение комплексов ЛФК в зависимости от двигательного режима при различных заболеваниях.				
6. Обучение пациентов.				
7. Применение физиопроцедур при реабилитации.				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов

1. сестринского дела;
2. основ профилактики;
3. основ реабилитации;
4. основ реаниматологии;

Раздел: Проведение сестринского дела в терапии с курсом гериатрии: **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест кабинета**

- стол и стул для преподавателя
- столы и стулья для обучающихся
- доска учебная;
- кровать функциональная с постельными принадлежностями
- стойка для системы внутривенных вливаний
- шкаф книжный
- шкаф медицинский
- кушетка
- стол манипуляционный

Технические средства обучения:

- ноутбук и
- проектор для мультимедийного обеспечения
- экран
- DVD- фильмы
- Конспекты лекций на электронных носителях

Учебно-наглядные пособия

Таблицы, слайды, рентгенограммы, функциональная кровать, наборы лекарственных препаратов, аппараты для измерения артериального давления, фонендоскопы.

Электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования в норме и при патологии.

Результаты лабораторных исследований в норме и при патологии.

Оснащение:

- фантомы: рука для в/в инъекций, ягодицы для в/м инъекций, фантом для постановки различных клизм, фантом головы с пищеводом и желудком, муляж человека,
- аппарат Боброва
- Глюкометр
- Негатоскоп

- Пикфлоуметр
- ЭКГ-аппарат
- биксы разного объема
- венозный жгут
- дуоденальный зонд
- толстый желудочный зонд с воронкой
- тонкий желудочный зонд
- игла Кассирского
- иглы для плевральной пункции
- иглы для шприцев одноразовые
- ингаляторы карманные различной конструкции
- катетеры
- корнцанг
- лабораторная посуда для забора материала на исследование банки, пробирки, предметные стекла и т.д.;
- лотки почкообразные эмалированные и металлические
- лоток пластмассовый
- ножницы медицинские
- пинцет
- роторасширитель
- система для внутривенного капельного вливания одноразовая
- вакуумные системы для забора крови
- скальпель
- шпатель
- шприц-ручка для введения инсулина
- тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче
- шприцы одноразового разного объема
- шатив для пробирок
- языкодержатель
- банки медицинские
- валик
- ведро
- воронка
- грелка
- грушевидный баллон
- клеенка медицинская
- ковш
- компрессная бумага
- кружка Эсмарха
- кувшин
- лейкопластырь

- мочеприемники мужской и женский
- перевязочный материал бинты, вата, марля
- перчатки резиновые
- пипетка
- плевательница карманная
- подкладной резиновый круг
- подушка кислородная
- пузырь для льда
- судно
- таз

Раздел: Проведение сестринского дела в педиатрии:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест кабинета

- стол ученический, одноместный
- стул ученический
- стол для педагога (одно - 2-х тумбовый)
- стул для педагога
- шкаф для методических материалов
- шкаф для фантомов, муляжей, медицинского инструментария, расходного материала
- телевизор в комплекте с ноутбуком
- весы электронные детские
- ростомер детский
- пеленальный стол
- фантом головы
- фантом ягодиц
- аппарат Боброва (для оксигенотерапии)
- шприц для в/к инъекций
- ванночка детская
- кувшин пластмассовый
- кукла (новорожденный)
- пеленка фланелевая, пеленка ситцевая
- распашонка фланелевая, распашонка ситцевая
- подгузник № 1
- катетер носоглоточный для оксигенотерапии (однораз.)
- контейнер класса А
- контейнер класса Б
- пинцет, лоток
- газоотводная трубка детская (резиновая), резиновый баллон № 1
- газоотводная трубка детская одноразовая
- лубрикант медицинский в шприце
- предметное стекло для исследования на энтеробиоз
- пробирка для забора материала на баканализ (ВЛ. кала)

- крафтпакеты
- желудочный зонд одноразовый (детский)
- пипетка
- шприц 20 мл, шприц 2 мл, шприц 1 мл
- сантиметровая лента
- флакон с дезсредством, флакон с кожным антисептиком

Раздел: Проведение сестринского дела в хирургии

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест кабинета

- посадочные места – 10 - 12;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплекты дидактических пособий;
- шкафы для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий.
- фантомы: рука для в/в инъекций,
- реанимационный фантом,
- ягодицы для в/м инъекций,
- фантом для постановки различных клизм,
- для катетеризации мочевого пузыря (мужская и женская уретра),
- фантом различных свищей (колостомы, цистостома),
- фантом головы с пищеводом и желудком;
- картина – стенд «желудочно-кишечный тракт»,
- таблицы,
- слайды,
- рентгенограммы.

Раздел: Проведение сестринского дела при инфекционных заболеваниях:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест кабинета

- посадочные места – 10 - 12;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплекты дидактических пособий
- шкафы для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий
- технические средства обучения
- методические средства обучения (наборы таблиц, планшетов, плакатов, учебные фильмы на электронных носителях, презентации),
- демонстрационные медицинские биологические препараты,
- лабораторная посуда для забора биоматериала.

Раздел: Проведение сестринского дела в акушерстве и гинекологии:
Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест кабинета

- стол преподавательский
- стол ученический одноместный
- стул преподавательский
- стул ученический
- Шкаф для методических разработок
- стетоскоп акушерский
- тазомер
- сантиметровая лента
- тонометр
- фонендоскоп
- конхотом
- влагалищное зеркало Куско металлическое и одноразовое
пластмассовое
- зеркало Симса ложкообразное металлическое и одноразовое
пластмассовое
- влагалищный подъемник Отто
- иглодержатели
- игла медицинская
- шовный материал (кетгут, шелк)
- игла для проведения пункций брюшной полости через задний свод
влагалища
- шприц Брауна
- корнцанг

Раздел: Проведение сестринского дела в офтальмологии
Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест кабинета

- аппарат рота.
- указка чёрная или с чёрным наконечником.
- таблица Головина Сивцева для проверки зрения.
- стул для пациента, расположенный на расстоянии 5 метров по центру
стула от таблицы.
- светлый непрозрачный экран, для закрытия одного глаза.
- чёрный экран для показа пальцев.
- оптометры Поляка.
- набор оптических стёкол.
- настольные лампы.
- электрические лампочки 100-150 Вт. (матовые)

- полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина для определения цветоощущения.
- набор офтальмоскоп и 2 линзы.
- удлинители
- капли анестезирующие (Инокаин или Алкокаин).
- краска для тонометрии.
- капли антисептики (Сульфацил Натрия 30%).
- тонометрические линейки 3шт.
- спиртовые салфетки.
- стерильные ватные шарики.
- щелевая лампа- прижизненный микроскоп.
- емкости для обработки грузиков тонометра.
- стерильные бинты.
- 2 упаковки стерильных салфеток.
- трубочки для проверки бинокулярного зрения.

Раздел Проведение сестринского дела в отоларингологии:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест кабинета

Инструментарий для проведения осмотров ЛОР-органов:

- налобный рефлектор
- настольная лампа
- носорасширитель(носовое зеркало Килпана)
- носоглоточное зеркало
- ушные воронки по размерам
- антисептический раствор
- антисептические салфетки
- набор марлевых повязок
- не стерильные бинты

Манекен для проведения осмотров ЛОР-органов

МДК.02.02 Основы реабилитации:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест кабинета

- стол ученический, одноместный
- стул ученический
- стол для педагога (одно - 2-х тумбовый)
- стул для педагога
- шкаф для методических материалов
- шкаф для фантомов, муляжей, медицинского инструментария, расходного материала

- гимнастические палки. Скакалки.
- гимнастические скамейки
- гимнастические коврики
- мячи, гантели

Оснащение физиотерапевтического отделения:

- - Аппараты для проведения физиотерапевтических процедур: «Поток-1», «Тонус-2», «Искра-1», «Экран-1», «Экран-2», «УВЧ-66-2», «Волна-2», «Луч-58», «Алмаг», Лампа «Соллюкс», «ВОД-11», «ДРТ-100», «Мустанг».
- Оборудование для проведения процедур: гидрофильные прокладки, лекарственные препараты, клеёнчатые прокладки, мешочки с песком для фиксации электродов.
- Часы.
- Документация физиотерапевтического отделения (журнал по технике безопасности, журнал профосмотра аппаратуры, журнал учета аппаратов, карточка больного, журнал ежедневной работы кабинета, журнал годовых отчетов).

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, диапроектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018. Рекомендовано Научно-методическим советом Международного общественного объединения «МАИТ»
2. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии Сестринский уход в хирургии .- Ростов н/Д.: Феникс, 2019.
3. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.- Ростов н/Д.: Феникс, 2019. Рекомендовано Научно- методическим советом МНОО «МАИТ».
4. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом гериатрии Проведение сестринского ухода в терапии с курсом первичной медицинской помощи.- Ростов н/Д.: Феникс, 2019. Допущено МО РФ
5. Обуховец Т.П. СД в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум/ Под ред. Б.В, Кабарухина.- 2-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Богатырев В.Г Основы медицинской диагностики внутренних болезней: учеб. пособие.-2-е изд.,перераб. и доп.- М: ЭКСМО, 2015.
2. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно – диагностическом процессе. Учебник:ГЭОТАР- М, 2019.

Электронные ресурсы

1. Лис М. А, Солоненко Ю. Т, Соколов К. Н. Пропедевтика внутренних болезней, 2008 г
2. Руксин В. В. Неотложная кардиологическая помощь на догоспитальном этапе, информМед, Санкт-Петербург, 2010г
3. Мирошниченко А. Г., Руксин В. В., Шайтор В. М. Скорая медицинская помощь, Москва, 2010г.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению профессионального модуля «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» предшествует освоение Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и общепрофессиональных дисциплин: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, профессионального модуля ПМ.01.Проведение профилактических мероприятий.

Программу профессионального модуля обучающиеся осваивают на практических занятиях и в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Образовательный процесс ориентирован на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения профессионального модуля.

Теоретические занятия проводятся в аудиториях колледжа, практические занятия в аудиториях образовательной организации и на клинических базах города.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающимися выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами деятельности. Виды заданий, их содержание имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику региона, индивидуальные особенности студента. Качество выполнения оценивается в рамках текущего контроля знаний.

Консультационная помощь обучающимся проводится в учебных кабинетах в соответствии с учебными нагрузками педагогов, планируются ежемесячно (включая график консультаций).

Формирование общих и профессиональных компетенций продолжается в ходе учебной и производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в доклиническом комплексе и на клинической базе профессионального образовательного учреждения преподавателями профессионального модуля.

Руководство производственной практикой, максимально приближенной к практической работе, проводится совместно методическим руководителем от профессиональной образовательной организации (педагогом профессионального модуля) и руководителем от лечебно-профилактической организации (главной медицинской сестрой). Производственная практика проводится на основе договора между организациями, планируется на учебный год и семестры, форма проведения конкретизируется документацией в соответствии с Положением по производственной практике.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональны е компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Демонстрация умений: - информировать пациента о предлагаемых ему манипуляциях; - информировать пациента о необходимости выполнения всех назначений врача; - информировать пациента о правилах и сроках подготовки к исследованиям.</p>	<p>Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене, экзамене квалификационном. -Оценка выполнения заданий в тестовой форме, решения ситуационных задач. -Оценка демонстрации практических умений. - Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. -Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Демонстрация умений: - по выполнению сестринских вмешательств в рамках врачебных назначений; - по наблюдению за функциональным состоянием пациента.</p>	<p>Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене, экзамене квалификационном. -Оценка выполнения заданий в тестовой форме, решения ситуационных задач. -Оценка демонстрации практических умений. -Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. - Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене квалификационном.</p>

<p>ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить пациента к различным видам исследований; - провести беседу с пациентом о необходимости консультации в другом лечебно-профилактическом учреждении. - написать направления на лабораторные исследования, физиопроцедуры, консультации специалистов. 	<p>Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене, экзамене квалификационном.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка демонстрации практических умений. - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. - Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене квалификационном
<p>ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить лекарственные средства энтерально, парентерально, наружно, ингаляционно; <p>Демонстрация знаний:</p> <p>об основных показаниях, противопоказаниях, правилах применения, побочных действиях медикаментозных средств.</p>	<p>Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене, экзамене квалификационном.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка выполнения заданий в тестовой форме, решения ситуационных задач. -Оценка демонстрации практических умений. - Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. - Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, квалификационном экзамене.
<p>ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила использования медицинской аппаратуры и изделий медицинского назначения; - соблюдать требования техники безопасности использования медицинской аппаратуры и изделий медицинского назначения; - соблюдать правила 	<p>Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене, экзамене квалификационном.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка выполнения заданий в тестовой форме, решения ситуационных задач. -Оценка демонстрации

	инфекционной безопасности при работе с медицинской аппаратурой и изделиями медицинского назначения.	практических умений. -Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Демонстрация умений: - заполнять медицинскую документацию в соответствии с требованиями.	Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене, экзамене квалификационном. -Оценка решения ситуационных задач. -Оценка демонстрации практических умений. -Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. -Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Демонстрация знаний: -по лечебным диетам; - применению медикаментозных средств реабилитации; -особенностям составления комплексов ЛФК при различных заболеваниях; -различных методик массажа -по применению физиотерапевтических процедур; Демонстрация умений: -выполнения приемов классического массажа; -проведения комплексов ЛФК; -проведения физиопроцедур.	Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, экзамене, экзамене квалификационном. В ходе текущего контроля: -Оценка выполнения заданий в тестовой форме, решения ситуационных задач, устный опрос. -Оценка демонстрации практических умений.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Демонстрация умений -оценивать состояние пациента -выявлять проблемы инкурабельного больного -составлять план ухода при различных проблемах пациента -проводить обучение пациента по вопросам ухода и мониторинга состояния.	Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене, экзамене квалификационном, в ходе текущего контроля. -Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. -Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе занятий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии. - Активное участие в дискуссиях, деловых и ролевых играх и т.д. 	<p>Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене, экзамене квалификационном.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях. -Оценка работы на учебной, и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> -Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении сестринского ухода и профилактических мероприятий. - Проведение оценки и самооценки результатов профессиональной деятельности и их качество. 	<p>Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене, экзамене квалификационном.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение и оценка при решении ситуационных задач на практических занятиях. -Оценка работы на учебной, и производственной практике. -Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене квалификационном
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - Умение формулировать принимаемые решения в стандартной и нестандартной ситуациях; - Участие в решении нестандартной ситуации, предложения (выработки) различных способов её решения. - Адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в 	<p>Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене, экзамене квалификационном.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение и оценка при решении ситуационных задач на практических занятиях. -Оценка работы на учебной, и производственной практике.

	стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение работать с различными источниками информации (персональный компьютер, библиотечные каталоги, СМИ и пр.). - Демонстрация эффективного поиска необходимой информации. 	<p>Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене, экзамене квалификационном.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка решения ситуационных задач, подготовки выступлений, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос, защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -Обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики - Самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности 	<p>Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене, экзамене квалификационном.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач, подготовки выступлений, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос. -Моделирование и выполнение профессиональных задач на практических занятиях. -Защита курсовых и выпускных квалификационных работ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрация умений работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение. - Умение соблюдать нравственные и профессиональные этические нормы и такт в общении с коллегами, пациентами, руководством. 	<p>Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене, экзамене квалификационном.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях. -Оценка работы на учебной и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	-Ответственное отношение к своим обязанностям в учебе и к работе на	Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах

<p>(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>производственной практике. -Умение отвечать за свою работу и работу команды (бригады). -Адекватность самооценки.</p>	<p>учебной, производственной практик, экзамене, экзамене квалификационном. -Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях. -Оценка работы на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>-Сформированность знаний о запросах практического здравоохранения. -Обоснованный выбор технологий для внедрения в практическую работу. -Понимание необходимости и мобильность в профессиональном обучении (повышении квалификации, профессиональной переподготовке)</p>	<p>Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене, экзамене квалификационном. -Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях. -Оценка работы на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-Демонстрация способности ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>-Оценка работы на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>- Умение учитывать культурные, социальные и религиозные различия народов России в профессиональной деятельности и общении; - Демонстрация бережного отношения к историческому профессиональному наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении сестринских мероприятий.</p>	<p>-Наблюдение и оценка знаний, убеждений при выполнении групповых заданий на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p>

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>-Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении сестринских мероприятий.</p>	<p>-Наблюдение и оценка знаний, личных убеждений при выполнении групповых заданий на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>-Демонстрация умения организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринских мероприятий.</p>	<p>Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене, экзамене квалификационном.</p> <p>-Наблюдение и оценка знаний и умений на практических занятиях и учебной, производственной практике.</p> <p>- Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене квалификационном</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Демонстрация значимости ведения здорового образа жизни в профилактике заболеваний</p>	<p>-Наблюдение и оценка знаний и умений на практических занятиях и учебной практике.</p>