

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский
базовый медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

базовая подготовка, форма обучения – очная

Вводится в действие
с «1» сентября 2019 г.

Пермь, 2019

«Согласовано»

Должность и место работы
работодателя

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.
МП

«Утверждаю»
Директор
Колесова /Е.А. Колесова/
«02» сентября 2019

Одобрено на заседании
Методического совета
ГБПОУ «ЛБМК»

Рассмотрено на заседании ЦМК
«Сестринское дело. Медицинский массаж»

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол № 1 от «02» сентября 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом МОН ПК от 12 мая 2014 г. №502

Разработчики:

Абрамова В.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «ЛБМК»
Власенко С.А. , преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «ЛБМК»
Денисенкова Н.И. , преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «ЛБМК»
Антакова А.Я. , преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «ЛБМК»
Дружкова Н.Н. , преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «ЛБМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности выпускников (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению, отдельные темы – в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии» на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело»)

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

— проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам (устный и/или письменный)ам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам (устный и/или письменный)ам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 414 час, в том числе:

1. максимальной теоретической учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, которая включает:
 - обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося—180 ч.
 - самостоятельную работу обучающегося - 90 часов.
2. учебной практики - 72 часа.
3. производственной практики - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выпускника: «**Проведение профилактических мероприятий**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		<i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная , часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего , часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) , часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) , часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.3	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	237	110	52	0	55	0	72	0
ПК 1.1 – 1.3	Раздел 1. Сохранение здоровья детей	105	46	20	0	23	0	36	0
ПК 1.1 – 1.3	Раздел 2. Сохранение здоровья женщины и мужчины зрелого	84	32	16	0	16	0	36	0

	возраста								
ПК 1.1 – 1.3	Раздел 3. Сохранение здоровья лиц пожилого возраста	48	32	16	0	16	0	0	0
ПК 1.1 – 1.3	МДК 01.02 Основы профилактики	54	36	0	0	18	0	0	0
ПК 1.1 – 1.3	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи	51	34	16	0	17	0	0	0
	Производственн ая практика	72							72
	Всего:	414	180	68	0	90	0	72	72

3.2. Содержание обучения по ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ		165	
Раздел 1. «Сохранение здоровья детей»		69	
Тема 1.1 Периоды детского возраста. Период новорожденности	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)	10	2
	1. Периоды детского возраста. Хронология, возраст, краткая характеристика.		
	2. Характеристика антенатального периода. Факторы, влияющие на развитие плода.		
	3. Характеристика периода новорожденности.		
	4. Оценка функционального состояния новорожденного по шкале Апгар.		
	5. Анатомо-физиологические особенности ребенка данного периода.		
	6. Физиологические состояния новорожденных.		
	7. Основные (физиологические) потребности и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения.		
	8. Первичный патронаж к новорожденному, цели, сроки.		

	Практические занятия			
	1.	Периоды детского возраста.	2	
	2.	Период новорожденности.	2	
Тема 1.2. Период грудного возраста.	Содержание (<i>теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа</i>)		16	2
	1.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем, закономерности физического и нервно-психического развития ребенка грудного возраста.		
	2.	Физическое воспитание и закаливание детей.		
	3.	Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы ребенка и семьи.		
	Практические занятия			
	1.	АФО грудного возраста.	2	
	2.	НПР ребенка грудного возраста.	2	
	3.	Физическое развитие в период грудного возраста.	2	
	4.	Физическое воспитание и закаливание детей грудного возраста.	2	
	Практические занятия (семинар)			
1.	Период грудного возраста	2		
Тема 1.3. Естественное, смешанное, искусственное вскармливание.	Содержание (<i>теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа</i>)		12	2
	1.	Виды вскармливания. Преимущества естественного вскармливания.		

	2.	Смешанное и искусственное вскармливание. Режим кормления детей до 1 года.		
	3.	Сроки и правила введения добавок и прикормов. Возможные проблемы матери и ребенка при вскармливании		
	Практические занятия			
	1.	Естественное вскармливание.	2	
	2.	Смешанное, искусственное вскармливание.	2	
	Практические занятия (семинар)		2	
	1.	Вскармливание ребенка периода грудного возраста		
Тема 1.4. Период преддошкольного и дошкольного возраста Период младшего и старшего школьного возраста	Содержание (<i>теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа</i>)		8	2
	1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие детей преддошкольного, дошкольного, младшего и старшего школьного возраста.		
	2.	Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы детей этих возрастных периодов.		
	Практические занятия			
	1.	Период преддошкольного и дошкольного возраста.	2	
	2.	Период младшего и старшего школьного возраста.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела «Сохранение здоровья детей» ПМ 01, МДК 01.01			23	
Тематика, виды внеаудиторной самостоятельной работы			9	
1. Составление плана беседы с родителями по			3	
- уходу за новорожденным ребенком;			3	
- по приготовлению блюд детям до года;				
- режиму дня детей разного возраста;				

<p>2. Составление ситуационных задач: - по физическому развитию - по нервно-психическому развитию детей до года; 3. Подготовка сообщения по трем (3) заданным примерным темам: алкоголизм родителей и дети; детская наркомания; детский алкоголизм; курение и ребенок; эгоцентризм у детей; воспитание в семье. Типы. Формы; подростковая жестокость; подростковая акселерация; подростковый суицид; анорексия в подростковом возрасте; аборт в подростковом возрасте, проблемы, последствия; ранняя беременность.</p>	<p>3 6 3 3 11 4 4 3</p>	
<p>Материально-техническое оснащение раздела «Сохранение здоровья детей» Стол ученический, одноместный Стул ученический Стол для педагога (одно - 2-х тумбовый) Стул для педагога Шкаф для методических материалов Шкаф для фантомов, муляжей, медицинского инструментария, расходного материала Стенд для оформления методического материала Телевизор в комплекте с ноутбуком Весы электронные детские Ростомер детский Пульсоксиметр Пеленальный стол Ванночка детская Кувшин пластмассовый Кукла (новорожденный) Пеленка фланелевая Пеленка ситцевая Распашонка фланелевая Распашонка ситцевая</p>		

<p>Подгузник № 1 Контейнер класса А Контейнер класса Б Контейнер для стерильной ветоши Пинцет Контейнер для использованного белья Лубрикант медицинский в шприце Крафтпакеты Сантиметровая лента Фартук одноразовый Флакон дезсредства Флакон с кожным антисептиком Клеенка подкладная Лоток</p>		
<p>Учебная практика раздела Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение практических умений и компетенций 2. Решение задач 3. Сбор информации о вскармливании ребенка 4. Расчет разового и суточного количества пищи 5. Составление меню детям 6. Оценка физического развития детей по центильным таблицам и формулам 7. Оценка нервно-психического развития детей разного возраста 8. Оценка общего анализа крови и мочи 9. Учебно-игровая деятельность 	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. «Сохранение здоровья женщины и мужчины зрелого возраста»		48	
Тема 2.1. АФО репродуктивной системы мужчины и женщины	Содержание (<i>теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа</i>)	6	
	1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы мужчины.		2
	2. Сперматогенез.		
	3. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины.		
	4. Менструальный цикл.		
	Практические занятия	2	
	1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы мужчины.		
2. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины.	2		
Тема 2.2. Брак и семья.	Содержание (<i>теоретические, практические занятия,</i>	6	

Планирование семьи.	<i>самостоятельная внеаудиторная работа)</i>			
	1.	Определение «Брак», «Семья».		2
	2.	Типы семьи. Функции семьи.		
	3.	Планирование семьи		
	4.	Формирование пола человека.		
	Практические занятия			
1.	Брак и семья.	2		
2.	Планирование семьи	2		
Тема 2.3 Внутриутробное развитие человека. Физиологическое течение беременности.	Содержание (<i>теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)</i>		8	
	1.	Оплодотворение. Периоды внутриутробного развития человека.		2
	2.	Признаки беременности.		
	3.	Физиологическое течение беременности.		
	Практические занятия			
	1.	Внутриутробное развитие человека.	2	
2.	Физиологическое течение беременности.	2		
Тема 2.4. Физиологическое течение родов и послеродового периода	Содержание (<i>теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)</i>		8	
	1.	Периоды родов.		2
	2.	Периоды послеродового периода.		
	Практические занятия			
	1.	Физиологическое течение родов.	2	
	1.	Физиологическое течение послеродового периода.	2	
Практические занятия (семинар)				

	1.	Физиологическое течение родов и послеродового периода.	2	
Тема 2. 5. Климактерический период в жизни женщины. Переходный период в жизни мужчины.	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		4	
	1.	Климактерический период в жизни женщины.		2
	2.	Переходный период в жизни мужчины.		
	Практические занятия (семинар)			
	1.	Климактерический период в жизни женщины. Переходный период в жизни мужчины.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела «Сохранение здоровья женщины и мужчины зрелого возраста» ПМ 01, МДК 01.01			16	
Тематика, виды внеаудиторной самостоятельной работы			4	
1. Подготовка докладов (сообщений) по теме «Здоровый образ жизни»				
2. Составление плана бесед по:			12	
- диететике и образу жизни беременной первой половины беременности;			4	
- диететике и образу жизни беременной второй половины беременности;			4	
- диететике и образу жизни женщины и мужчины в климактерическом периоде			4	
Учебная практика раздела № 2			36	
Виды работ				
1. Освоение практических умений и компетенций (отработки манипуляций по алгоритмам).				
2. Решение ситуационных задач по консультированию здоровых мужчин и женщин в разные возрастные периоды.				
3. Составление плана бесед с мужчинами и женщинами в разные возрастные периоды.				
Материально-техническое оснащение раздела «Сохранение здоровья женщины и мужчины				

зрелого возраста»

Стол ученический, одноместный
Стул ученический
Стол для педагога (одно - 2-х тумбовый)
Стул для педагога
Шкаф для методических материалов
Шкаф для фантомов, муляжей, медицинского инструментария, расходного материала
Стенд для оформления методического материала
Телевизор в комплекте с ноутбуком
Фантом молочной железы
Молокоотсос
Накладка на молочную железу
Фантом акушерский
Кукла (новорожденный с пуповиной)
Стетоскоп акушерский
Набор одноразовый стерильный для родов
Набор одноразовый стерильный для акушерки
Зажимы Кохера
Ножницы медицинские загнутые
Скобы Роговина одноразовые стерильные
Тупферы
Весы электронные детские
Ростомер детский
Пеленальный стол
Пеленка фланелевая
Пеленка ситцевая
Распашонка фланелевая
Распашонка ситцевая
Подгузник № 1
Контейнер класса А

Контейнер класса Б Контейнер для стерильной ветоши Пинцет Контейнер для использованного белья Крафтпакеты Сантиметровая лента Флакон дезсредства Клеенка подкладная Лоток			
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. «Сохранение здоровья лиц пожилого возраста»		48	
Тема 3.1. Геронтология как наука	Содержание (теоретическое занятие)	2	
	1. Понятия «геронтология», «гериатрия», «старение», «старость», условия, ускоряющие старение.		2
	2. Теории старения, механизмы старения, механизмы витаукта.		
	3. Эйджизм, его профилактика в современном обществе.		
Тема 3.2. Организация медико-социальной помощи стареющему	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)	4	
	1. Организация медико-социальной помощи стареющему		2

населению.		населению.		
	2.	Приказы, регламентирующие работу медицинских и социальных учреждений со стареющим населением.		
	3.	Структура геронтологической службы.		
	Практические занятия (семинар)			
1.	Организация медико-социальной помощи стареющему населению.	2		
Тема 3.3. Проблемы жизни и смерти в деятельности медицинского работника.	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		4	
	1.	Понятия «смерть». Виды смерти. Особенности клинической смерти у стареющего человека.		2
	2.	Понятие об эвтаназии.		
	Практические занятия (семинар)			
		Проблемы жизни и смерти в деятельности медицинского работника.	2	
Тема 3.4. Возрастные изменения сердечно-сосудистой и дыхательной систем человека	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		4	
	1.	Возрастные изменения сердечно-сосудистой и дыхательной систем.		2
	2.	Удовлетворение потребностей стареющего человека в зависимости от выраженности возрастных изменений.		
	Практические занятия (семинар)			
	1.	Возрастные изменения сердечно-сосудистой и дыхательной систем человека.	2	

Тема 3.5. Возрастные изменения органов пищеварения и мочевого выделения.	Содержание (<i>теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа</i>)		4	
	1.	1.Возрастные изменения органов пищеварения и мочевого выделения.		2
	2.	Удовлетворение потребностей стареющего человека в зависимости от выраженности возрастных изменений.		
	Практические занятия (семинар)			
	1.	Возрастные изменения органов пищеварения и мочевого выделения.	2	
Тема 3.6. Возрастные изменения костно-мышечной системы и органов чувств.	Содержание (<i>теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа</i>)		4	
	1.	Возрастные изменения костно-мышечной системы и органов чувств.		2
	2.	Удовлетворение потребностей стареющего человека в зависимости от выраженности возрастных изменений.		
	Практические занятия (семинар)			
	1.	Возрастные изменения костно-мышечной системы и органов чувств.	2	
Тема 3.7. Возрастные изменения нервной и эндокринной систем, кожи, крови.	Содержание (<i>теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа</i>)		4	
	1.	Возрастные изменения нервной и эндокринной систем, кожи, крови.		2
	2.	Изменение психологии стареющего человека.		

	3.	Удовлетворение потребностей стареющего человека в зависимости от выраженности возрастных изменений.		
	Практические занятия (семинар)			
	1.	Возрастные изменения нервной и эндокринной систем, кожи, крови.	2	
Тема 3.8. Пути улучшения качества жизни. Школа стареющего человека.	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		6	
	1.	Особенности питания лиц старшей возрастной группы. Рациональное питание геронтов в профилактике старения.		2
	2.	Медикаментозная профилактика старения: геропротекторы, гериатрические препараты.		
	3.	Особенности двигательного режима стареющего человека.		
	4.	Виды стресса. Профилактика стрессов.		
	Практические занятия (семинар)			
	1.	Пути улучшения качества жизни.	2	
	2.	Школа стареющего человека.	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела № 3 /МДК 01.01 /ПМ 01 «Сохранение здоровья лиц пожилого возраста»			16
Тематика, виды внеаудиторной самостоятельной работы				
Составление беседы или памятки:			22	
1. Гигиена кожи и её придатков для замедления наступления возрастных изменений.			2	
2. Предупреждении стрессовых ситуаций.			2	
3. Поддержании памяти на высоком уровне.			2	
4. Режим труда и отдыха стареющего пациента.			2	

5. Профилактика недержания мочи у женщин (задержки мочи у мужчин).	2	
6. Правила приёма медикаментов.	2	
7. Гимнастические упражнения в пожилом возрасте.	2	
8. Рациональное питание пожилого пациента.	2	
<p align="center">Материально-техническое оснащение раздела «Сохранение здоровья лиц пожилого и старческого возраста»</p> <p>Стол ученический (двуместный, одноместный) Стул ученический Стол для педагога (одно - 2-х тумбовый) Стул для педагога Шкаф для методических материалов Ноутбук Мультимедийный проектор (телевизор) Конспекты лекций на электронных носителях DVD- фильмы Экран</p>		

Содержание обучения по МДК 01.02. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ

ПМ 1. Проведение профилактических мероприятий			
МДК 01.02. Основы профилактики		54	
Тема 2.1 Профилактическая работа с населением	Содержание <i>(теоретические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)</i>	4	
	1. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики нарушений состояния здоровья.		2

	2.	Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.		
	3.	Организация обучения в сестринском деле; сферы и способы обучения; цели обучения; факторы, способствующие и препятствующие обучению; приемы и методы обучения, содержание обучения.		
	4.	Методики проведения занятий с пациентом и его семьей: опрос (устный и/или письменный), беседа, интервьюирование, ролевая игра, групповая игра, мозговой штурм.		
	Практические занятия (семинары)			
	1.	Проведение занятий с пациентом и его семьей: опрос (устный и/или письменный), беседа, интервьюирование.	2	
	2.	Проведения занятий с пациентом и его семьей: ролевая игра, групповая игра, мозговой штурм.	2	
Тема 2.2. Концепция охраны и укрепления здоровья. Сестринские технологии в профилактической медицине	Содержание (теоретические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		16	
	1.	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Концепция здорового стиля жизни.		2
	2.	Нормативные документы, регламентирующих профилактическую деятельность.		
	3.	Модели здорового стиля жизни для различных возрастных групп пациентов: детей, женщин, мужчин, пожилых.		
	4.	Сбор информации о пациенте, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.		
	5.	Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушения.		
	Практические занятия (семинары)			
	1.	Выявление роли сестринского персонала в профилактической медицине.	2	
	2.	Составление моделей здорового стиля жизни для различных возрастных групп пациентов: женщин, мужчин.	2	
	3.	Составление моделей здорового стиля жизни для различных возрастных групп пациентов: детей, пожилых.	2	

	4.	Сестринские технологии в профилактической медицине.	2	
	5.	Сестринские технологии в профилактической медицине.	2	
	6.	Сестринские технологии в профилактической медицине.	2	
Тема 2.3. Здоровье и образ жизни	Содержание (теоретические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		8	
	1.	Влияние питания и двигательной активности на здоровье.		2
	2.	Организация здорового питания, двигательной активности.		
	3.	Организация профилактики табакокурения, алкоголизации и наркомании.		
	4.	Организация технологии обучения профилактике табакокурения, алкоголизации и наркомании.		
	Практические занятия (семинары)			
	1.	Консультирование населения по вопросам (устный и/или письменный)ам здорового питания, двигательной активности.	2	
	2.	Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.	2	
	3.	Составление памяток по здоровому образу жизни.	2	
	Тема 2.4. Школы здоровья: обучение пациентов	Содержание (теоретические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		8
1.		Аспекты деятельности школы здоровья для лиц с факторами риска пациентов: артериальная гипертензия, сахарный диабет, бронхиальная астма. Роли сестринского персонала в работе школ здоровья.	2	
2.		Методика работы в школах здоровья для лиц с факторами риска. Составление памяток для населения.		
3.		Методика работы в школах здоровья для педиатрических пациентов. Составление памяток для населения.		
4.		Методика работы в школах материнства. Составление памяток для населения.		
Практические занятия (семинары)				
1.		Планирование работы в школах здоровья для лиц с факторами риска. Составление памяток для населения.	2	

	2.	Планирование работы в школах материнства и детства.	2	
	3.	Обучение работе в школах здоровья для педиатрических пациентов.	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 / ПМ 1			18	
Тематика, виды внеаудиторной самостоятельной работы:				
	1.	Составление анкет для людей различного возраста по определению психического, физического здоровья. (К теме 2.2).	4	
	2.	Подготовка и оформление памяток, листовок по вопросам (устный и/или письменный)ам профилактики табакокурения, алкогольной зависимости и наркомании. (К теме 2.3.).	4	
	3.	Подготовка электронной презентации по профилактике ВИЧ-инфекции. (К теме 2.4.)	6	
	4.	Составление планов режима дня для людей из группы риска по гиподинамии. (К теме 2.4.)	2	
	5.	Составление планов режима дня для беременных женщин. (К теме 2.4.).	2	
Материально-техническое оснащение раздела «Основы профилактики»				
Учебный кабинет на 15 посадочных мест.				
Лекционная аудитория на 60 посадочных мест.				
Компьютер.				
Ноутбук.				
Мультимедийный проектор.				
Экран демонстрационный.				
Нормативно-методические документы и законодательные документы.				

Содержание обучения по МДК 01.03. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий			
МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		51	
Тема 3.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание (<i>теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа</i>)	8	
	1. Виды медицинской помощи. Первичная медицинская помощь.		2
	2. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь.		
	3. Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу.		
	4. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.		
	5. Городская поликлиника. Задачи поликлиники. Функциональные обязанности участковой медсестры. Основная документация на участке		
	6. Центр здоровья		
	Практические занятия (семинар)		

	1.	Организация системы первичной медико-санитарной помощи.	2	
	2.	Структура системы первичной медико-санитарной помощи.	2	
Тема 3. 2. Профилактика неинфекционных заболеваний. Гигиеническое воспитание и обучение населения.	Содержание (<i>теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа</i>)		8	
	1.	Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.		2
	2.	Гигиеническое воспитание и обучение населения		
	3.	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка		
	4.	Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.		
	Практические занятия (семинар)			
	1.	Профилактика неинфекционных заболеваний.	2	
	2.	Гигиеническое воспитание и обучение населения.	2	
Тема 3.3 Диспансеризация различных групп населения.	Содержание (<i>теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа</i>)		8	
	1.	Диспансеризация населения. Этапы диспансеризации.		2
	2.	Группы здоровья.		
	3.	Основные документы диспансерного наблюдения.		
	Практические занятия (семинар)			
	1.	Диспансеризация различных групп населения.	2	

Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		6	
	1.	Звенья эпидемической цепи. Возрастные особенности иммунитета.		2
	2.	Типы вакцин. Календарь прививок. Документация, подготовка и проведение иммунопрофилактики.		
	Практические занятия (семинар)			
	1.	Профилактика инфекционных заболеваний.	2	
Тема 3.5. Участие медицинской сестры в осуществлении приема пациентов в поликлинике. Работа с медицинской документацией участка.	Содержание (теоретические, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа)		4	
	1.	Подготовка кабинета к приему пациентов. Участие медицинской сестры в осуществлении приема пациентов в поликлинике.		2
	2.	Работа с медицинской документацией участка.		
	Практические занятия (семинар)			
		1.	Участие медицинской сестры в осуществлении приема пациентов в поликлинике.	2
	2.	Работа с медицинской документацией участка.	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03 / ПМ 01 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи»			17	
Тематика, виды внеаудиторной самостоятельной работы				
	1.	Составление сообщений по пропаганде здорового образа жизни.	2	
	2.	Составление сообщений по вопросу (устный и/или письменный)ам закаливания, иммунопрофилактики.	2	
			2	

<ul style="list-style-type: none"> 3. Составление сообщений по профилактике противоэпидемических мероприятий. 4. Составление сообщений по гигиеническому воспитанию. 5. Составление сообщений по физическому воспитанию. 6. Составление сообщений по проведению иммунопрофилактики. 7. Составление беседы или памятки по иммунопрофилактике. 	<p>2 2 2 5</p>	
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p style="text-align: center;">Виды работ</p> <p>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патронажи к людям разного возраста и беременным - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении гигиенического воспитания - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания 	<p>72</p>	
<p style="text-align: center;">Материально-техническое оснащение раздела «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи»</p> <p>Стол ученический (двуместный, одноместный) Стул ученический Стол для педагога (одно - 2-х тумбовый) Стул для педагога Шкаф для методических материалов Медицинская документация Ноутбук Мультимедийный проектор (телевизор)</p>		

Конспекты лекций на электронных носителях DVD- фильмы Экран		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов лекционных и практических аудиторий:

Здоровый человек и его окружение - 3 кабинета

Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи -1 кабинет

Основы профилактики – 1 кабинет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, фантомов и предметов ухода
- Пеленальный стол
- Гинекологическое кресло
- Кушетка
- Стол и стул для преподавателя
- Столы и стулья для студентов
- Классная доска

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор
- Ноутбук
- Конспекты лекций на электронных носителях
- DVD- фильмы
- Экран

Оборудование практических аудиторий и рабочих мест:

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины
2. Медицинская документация: бланки патронажей, анализов, направлений, карта и сертификат профилактических прививок, история развития ребенка, амбулаторные карты, обменная карта, история родов, лист диспансерного учета, статистический талон, индивидуальные карты беременной и родильницы, диспансерная книжка беременной.
3. Методические пособия управляющего типа
4. Материалы для подготовки к экзамену квалификационному

Учебно-наглядные пособия

1. Таблицы по разделам:
 - Сохранение здоровья детей
 - Сохранение здоровья женщины и мужчины зрелого возраста
 - Сохранение здоровья лиц пожилого и старческого возраста
2. Фантомы: новорожденный ребенок, женский таз, костный таз, акушерский
3. Муляжи: молочной железы

4. Оснащение:

1. Весы электронные для взвешивания детей
2. Горизонтальный ростомер
3. Кювез
4. Одежда для новорожденного, комплекты для пеленания
5. Сантиметровая лента
6. Бутылочки детские
7. Ванна детская
8. Тазомер
9. Молокоотсос
10. Кувшин
11. Термометры: комнатные и водные
12. Палочки ватные
13. Пипетки
14. Вата, марля
15. Тонометр с фонендоскопом
16. Куклы
17. Лекарственные препараты для утреннего туалета и обработки пупочной ранки
18. Стетоскоп акушерский
19. Резиновые баллончики
20. Зажимы Кохера
21. Тупферы
22. Ножницы медицинские

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Крюкова Д.А. Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017 г.
2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017 г.

3. Рубин Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018 г.-334с.
4. Быковская Т.Ю. МДК 01.02 Основы профилактики, ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. 4-е издание. Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 200 с.

Дополнительные источники:

1. Морозов М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний: учебное пособие / М.А. Морозов. – 2-е изд. доп. и испр. – СПб. : СпецЛит. 2013. – 175с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся

– по МДК 01.01 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- по МДК 01.02 и МДК 01.03 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Учебная практика в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и лечебных организациях.

Модуль осваивается на 1 году обучения после или параллельно с изучением дисциплины «Анатомия и физиология человека».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений, формирование компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом (квалификационным). В состав экзаменационной комиссии экзамена (квалификационного) входят представители работодателей.

Формы и методы промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по программе подготовки специалистов среднего звена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	1. Демонстрация знаний по сохранению и укреплению здоровья пациентов различных возрастов 2. Демонстрация умения обучать пациентов принципам здорового образа жизни	Тестирование, опрос (устный и/или письменный), решение задач по АФО пациентов, функциональным показателям, тактике ухода и решения возможных проблем, связанных с возрастными особенностями или физиологическими состояниями. Проведение патронажей, бесед на занятиях, практике, подготовка сообщений, презентаций, буклетов Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	1. Демонстрация умения обучать население принципам здорового образа жизни 2. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий 3. Консультирование по вопросам	Тестирование, устный опрос (устный и/или письменный) по вопросам (устный и/или письменный)ам закаливания, режима дня, рациональной диеты

	<p>рационального и диетического питания</p> <p>4. Демонстрация знаний нормативных документов по соблюдению санэпидрежима в лечебных организациях</p> <p>5. Демонстрация умения обучать население соблюдению санитарно-гигиенического режима</p>	<p>пациентов различных возрастных групп</p> <p>Составление планов бесед, проведение патронажей, выступление с сообщениями на практическом занятии</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Проверка усвоения практических умений.</p>
<p>ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>1. Демонстрация умения обучать население здоровому образу жизни</p> <p>2. Умение проводить оздоровительные и профилактические мероприятия при работе в поликлинике и на патронажах.</p> <p>3. Демонстрация знаний по основам иммунопрофилактики, календаря профпрививок, принципов ЗОЖ</p> <p>4. Консультирование пациента и его окружения по вопросам (устный и/или письменный)ам иммунопрофилактики.</p>	<p>Тестирование, устный опрос (устный и/или письменный), решение задач</p> <p>Составление плана профилактических прививок ребенку любого возраста</p> <p>Составление плана беседы, памяток по вопросам (устный и/или письменный)ам по вопросам (устный и/или письменный)ам иммунопрофилактики</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Проверка усвоения практических умений.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>1. Сформированность образа специалиста</p> <p>2. Выявление познавательного отношения к профессии</p> <p>3. Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>В рамках текущего (в т.ч. рубежного) контроля:</p> <p>1. Оценка выступлений по вопросам (устный и/или письменный)ам актуальности профессии из различных источников</p> <p>2. Решение ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную</p>	<p>1. Обоснованность содержания этапов</p>	<p>В рамках текущего (в т.ч. рубежного) контроля:</p>

<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>планирования 2. Соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям 3. Аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач 4. Соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)</p>	<p>Составление планов бесед. Поведение патронажей. Выступление с сообщениями на практическом занятии Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Проверка усвоения практических умений. Моделирование аттестации рабочего места</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>1. Четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих 2. Обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе обучения 3. Готовность к достижению поставленных целей выбранным путем с учетом осознаваемых последствий</p>	<p>Текущий (в т.ч. рубежный) контроль в письменной и устной форме, в виде защиты практических работ, учебной практики Моделирование и выполнение профессиональных задач и проблемных ситуаций Деловая игра</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>1. Полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации 2. Обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели 3. Обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной деятельности</p>	<p>В рамках текущего (в т.ч. рубежного) контроля: Оценка оптимальности использования литературы и интернет-ресурсов для подготовки рефератов, выступлений, бесед с пациентами</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики 2. Самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности 3. Уменьшение материальных затрат,</p>	<p>В рамках текущего (в т.ч. рубежного) контроля: Оценка оптимальности использования интернет-ресурсов для подготовки рефератов, выступлений, бесед с пациентами. Оценка способности составлять или выполнять</p>

	количества времени, затраченного на достижение цели, и допущенных ошибок 4. Повышение точности и безопасности выполнения профессиональных действий	задания на электронных носителях
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Осознанность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности 2. Стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег 3. Лояльность и профессиональная надежность в работе и общении 4. Положительная характеристика со стороны коллег	В рамках текущего (в т.ч. рубежного) контроля: Моделирование и выполнение профессиональных задач и проблемных ситуаций Деловая игра Аттестация учебной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1. Умение работать в команде на достижение цели 2. Адекватность самооценки своей работы в команде	В рамках текущего (в т.ч. рубежного) контроля: Оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	1. Осознанность недостатка знаний 2. Адекватность самооценки 3. Соотносимость запланированного и достигнутого результатов 4. Удовлетворенность результатами труда	В рамках текущего (в т.ч. рубежного) контроля: Моделирование и выполнение профессиональных задач Составление и защита отчетов по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация бережного отношения к историческому профессиональному наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении сестринских мероприятий	В рамках текущего (в т.ч. рубежного) контроля: Оценка содержания выступлений и работы при выполнении групповых заданий на практических занятиях и учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к	Демонстрация готовности брать на себя нравственные	В рамках текущего (в т.ч. рубежного) контроля:

<p>историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении сестринских мероприятий.</p>	<p>Оценка содержания выступлений и работы при выполнении групповых заданий на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринских мероприятий.</p>	<p>В рамках текущего (в т.ч. рубежного) контроля: Оценка действий обучающегося при выполнении умений на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Демонстрация значимости ведения здорового образа жизни в профилактике заболеваний у детей</p>	<p>В рамках текущего (в т.ч. рубежного) контроля: Оценка содержания выступлений и работы при выполнении групповых заданий на практических занятиях и учебной практике.</p>