

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

Общепрофессиональная дисциплина

Профессионального цикла

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

базовая подготовка, форма обучения - очная

Вводится в действие
с «01» сентября 2019 г.

Пермь, 2019

«Утверждаю»
Директор
Колесова /Е.А. Колесова/
«02» сентября 2019

Одобрено на заседании
Методического совета
ГБПОУ «ПБМК»

Рассмотрено на заседании ЦМК
«Общепрофессиональных и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол № 1 от «02» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №501.

Составители:

Е.С. Рубанова, преподаватель высшей квалификационной категории
Ю.К. Муталапова, преподаватель первой квалификационной категории
В.В. Пискунова, преподаватель, кандидат медицинских наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело», квалификации «Медицинская сестра/Медицинский брат».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 57 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>57</i>
в том числе:	
- проведение самодиагностики - составление кроссвордов - составление аналитических таблиц - подготовка реферативных сообщений - написание сочинений-рассуждений - подготовка эссе - подготовка мультимедийных презентаций	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Психология

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Общая психология	50	
Тема 1.1. Введение в психологию	Содержание учебного материала 1. Общее представление о психологии как науке. 2. Основные этапы становления психологии. 3. Предмет и задачи психологии. Практическое занятие: 1. Изучение основ психологической диагностики: изучение психодиагностических методик. Самостоятельная работа обучающихся: Проведение самодиагностики по психологическим тестам различных видов.	2 1	2
Тема 1.2. Психология познавательных процессов: ощущения, восприятие.	Содержание учебного материала 1. Понятие об ощущениях. Виды ощущений. Роль ощущений в жизнедеятельности человека. 2. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Особенности восприятия как свойство личности. Практическое занятие: 2. Изучение основ психологической диагностики: психодиагностические методики (тесты-опросники и тесты-задания). Самостоятельная работа обучающихся: Проведение самодиагностики по психологическим тестам различных видов.	1 2 1	2
Тема 1.3. Психология познавательных процессов: представление.	Содержание учебного материала 1. Понятие о представлении. 2. Виды и свойства представления Практическое занятие: 3. Изучение основ психологической диагностики: психодиагностические методики (проективные и графические тесты). Самостоятельная работа обучающихся: Проведение самодиагностики по психологическим тестам различных видов.	1 2 1	2
Тема 1.4. Психология познавательных процессов: память, воображение.	Содержание учебного материала 1. Понятие о памяти. Виды памяти. Условия успешного запоминания. 2. Понятие о воображении. Виды воображения. Приемы воображения. Практическое занятие: 4. Психодиагностика познавательной сферы человека. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативного сообщения по теме.	1 2 1	
Тема 1.5. Психология	Содержание учебного материала 1. Понятие о мышлении. Виды мышления. Мыслительные операции. Формы мышления.	2	2

познавательных процессов: мышление, интеллект.	2.	Интеллект. Коэффициент интеллекта.		
	Практическое занятие: 5. Измерение интеллекта.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение самодиагностики: решение задач (психологических тестов) логического характера на развитие интеллекта.		2	
Тема 1.6. Психология познавательных процессов: речь, внимание.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Общее понятие о речи. Виды речи.		
	2.	Понятие о внимании. Виды и свойства внимания.		
	Практическое занятие: 6. Психодиагностика познавательной сферы человека (внимание).		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Психология познавательных процессов».		1		
Тема 1.7. Психология личности.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Сравнение понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность.		
	2.	Структура личности.		
	3.	Формирование и развитие личности.		
	Практическое занятие: 7. Изучение теорий личности.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление аналитической таблицы по теме «Психологические особенности возрастных периодов».		2		
Тема 1.8. Темперамент. Характер.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Темперамент как биологическая основа личности.		
	2.	Типологии темперамента. Характеристика типов темперамента.		
	3.	Характер человека. Связь темперамента и характера в структуре личности. Классификация черт характера.		
	Практическое занятие: 8. Изучение теорий темперамента.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сочинения-рассуждения по теме «Я как личность. Формирование и развитие».		2		
Тема 1.9. Направленность личности. Способности.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Направленность, потребности, интересы, мировоззрение личности.		
	2.	Склонности, задатки, способности личности.		
	3.	Характеристика способностей.		
Практическое занятие: 9. Психодиагностика свойств личности.		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативного сообщения по теме.		2		
Тема 1.10. Эмоционально-волевая сфера личности.	Содержание учебного материала			2
	1.	Понятие об эмоциях и чувствах. Классификация эмоций и чувств.	2	
	2.	Понятие о волевых свойствах личности.		
	Практическое занятие: 10. Психодиагностика эмоциональных состояний и волевых свойств личности. Изучение техник саморегуляции при трудных эмоциональных состояниях (стресс, фрустрация).		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативного сообщения по проблемам преодоления трудных эмоциональных состояний.		2		
Раздел 2.	Социальная психология		64	

Тема 2.1. Введение в социальную психологию.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Социальная психология как наука.		
	2.	Предмет и задачи социальной психологии.	2	
	Практическое занятие: 11. Изучение методов социальной психологии.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативного сообщения по теме.			
Тема 2.2. Личность в социальной психологии.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Проблема личности в социальной психологии.		
	2.	Личность как субъект социальных отношений.	2	
	Практическое занятие: 12. Изучение личности в социальной психологии.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе на тему: «Я и мы. Зачем человеку другие люди?»			
Тема 2.3. Проблема личности в зарубежных психологических теориях.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Типологии личности.		
	2.	Изучение личности в зарубежных психологических школах.	2	
	Практическое занятие: 13. Изучение зарубежных психологических теорий.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативного сообщения по теме.			
Тема 2.4. Социально-психологическое изучение личности в отечественной психологии. Социализация личности.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение личности в отечественных психологических теориях.		
	2.	Понятие социализации. Социализация и развитие личности.	2	
	Практическое занятие: 14. Психология взаимопонимания.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление аналитической (сравнительной) таблицы «Основные понятия, характеризующие личность в различных социально-психологических теориях».			
Тема 2.5. Психология общения.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие общения.		
	2.	Функции и структура общения.	2	
	Практическое занятие: 15. Изучение модели коммуникативного акта.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативного сообщения по теме.			
Тема 2.6. Коммуникативная сторона общения.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Общение как обмен информацией.		
	2.	Вербальная коммуникация.	2	
	3.	Невербальная коммуникация.		
	Практическое занятие: 16. Изучение вербальной и невербальной коммуникации.			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативного сообщения по теме.		2		

Тема 2.7. Интерактивная сторона общения.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Общение как межличностное взаимодействие.		
	2.	Социальный контроль и социальные нормы общения.		
	3.	Конфликт как форма интеракции.		
	Практическое занятие: 17. Психология общения: изучение психологии конфликта.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе по проблемам психологии конфликта.		2	
Тема 2.8. Перцептивная сторона общения.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Общение как восприятие и понимание людьми друг друга.		
	2.	Механизмы социального восприятия.		
		Практическое занятие: 18. Психология общения: изучение механизмов социального восприятия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативного сообщения по теме.		2	
Тема 2.9. Деловое общение.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие делового общения.		
	2.	Виды делового общения.		
		Практическое занятие: 19. Психология общения: изучение трудностей и дефектов общения; факторов эффективного общения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений по проблемам эффективной коммуникации.		2	
Тема 2.10. Группа как социально- психологический феномен.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятия «социальная общность», «социальная группа».		
	2.	Характеристика малой группы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка кроссворда по теме.		2	
Тема 2.11. Личность и группа.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Личность и группа.		
	2.	Проблема лидерства в социальной психологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе по теме.		2	
Тема 2.12. Психология семьи как малой социальной группы.	Практическое занятие: 20. Изучение психологических особенностей семьи как малой социальной группы.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийной презентации по теме «Психология семейных отношений».		2	
Раздел 3.	Медицинская психология		55	
Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Медицинская психология: структура, цели, задачи, методы работы. Особенности медицинской психологической помощи.		
	2.	Внутренняя картина болезни.		
	Практическое занятие:		2	

	21. Введение в медицинскую психологию.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений по теме.	2	
Тема 3.2. Психология пациента. Пациент- человек с нарушенной потребностью.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Потребности по А. Маслоу, нарушение потребностей. Взаимодействие с человеком с нарушенными потребностями. 2. Ожидания пациента.		
	Практическое занятие: 22. Типы пациентов. Ожидания пациента.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийной презентации по теме.	2	
Тема 3.3. Патология ощущения, восприятия, представления.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Значение ощущений, восприятия, представлений (ОВП), патология ОВП. 2. Формальные расстройства.		
	Практическое занятие: 23. Изучение патологической продукции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативного сообщения по теме.	2	
Тема 3.4. Патология памяти, мышления, интеллекта, эмоций, воли, сознания.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Значение памяти, мышления интеллекта, эмоций, воли, сознания. 2. Патология данных процессов. 3. Виды нарушения данных процессов.		
	Практическое занятие: 24. Изучение в сфере познавательных процессов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийной презентации по теме.	2	
Тема 3.5. Стиль и деятельность, качества медицинского работника.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Формирование стиля деятельности медицинского работника. 2. Синдром эмоционального выгорания у медицинского работника. 3. Влияние стиля деятельности на коммуникативную компетентность и удовлетворенность пациента.		
	Практическое занятие: 25. Психология медицинского работника.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийной презентации по теме.	2	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		

Психология проведения медицинских манипуляций.	1.	Медицинские манипуляции как способ удовлетворения потребностей пациента.	2	2
	2.	Влияние стиля деятельности на проведение медицинских манипуляций.		
	Практическое занятие: 26. Психология проведения медицинских манипуляций.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативного сообщения по теме.		2	
Тема 3.7. Основы социопсихосоматики.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие о социопсихосоматике.		
	2.	Модели формирования психосоматических расстройств.		
	Практическое занятие: 27. Изучение понятия конверсии.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка кроссворда по теме.		2		
Тема 3.8. Психосоматические расстройства	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Теории возникновения психосоматических расстройств.		
	2.	Группы психосоматических заболеваний.		
	Практическое занятие: 28. Психосоматические расстройства.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативного сообщения по теме.		2		
Тема 3.9. Основы психопрофилактики, психогигиены.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие о психогигиене, психопрофилактике.		
	2.	Методы эмоциональной саморегуляции.		
	Практическое занятие: 29. Основы психопрофилактики.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативного сообщения по теме.		2		
Тема 3.10. Основы психотерапии.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Виды психотерапии.		
	2.	Понятие о логотерпии.		
Практическое занятие: 30. Основы психогигиены, психотерапии.		2		
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жарова М.Н. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>
2. Периодические издания по специальности.

Дополнительные источники:

1. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2011. – 573 с.
2. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. – 7-е изд. – СПб.: Питер, 2019. – 800 с.
3. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 583 с.
4. Немов Р.С. Общая психология: Учеб. для студ. образоват. Учреждений сред. Проф. образования. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 400 с.
5. Панфилова А.П. Психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Панфилова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 368 с.
6. Петрова Н.Н. Психология для медицинской специальности / Н.Н. Петрова. – 6-е изд. – М.: Academia, 2013. – 320 с.
7. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учебник / О.И. Полянцева. – 8-е изд. – Р. н/Д.: Феникс, 2017. – 431 с.
8. Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 383 с.
9. Социальная психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [А.Н. Сухов, А.А. Бодалев, В.Н. Казанцев и др.]; под ред. А.Н. Сухова, А.А. Деркача. – 5-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 600 с.

10. Социальная психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [А.Н. Сухов, А.А. Бодалев, В.Н. Казанцев и др.]; под ред. А.Н. Сухова, А.А. Деркача. – 5-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 600 с.

Интернет-ресурсы:

<http://flogiston.ru/library>

<http://www.koob.ru/>

<http://psyberia.ru/work/temes>

<http://www.psylib.ukrweb.net/index.html>

<http://psyfactor.org/lybr.htm>

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

<http://www.koob.ru/>

<http://www.psychology-online.net/1/>

<http://www.zipsites.ru/psy/psylib/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
эффективно работать в команде	Оценка процесса на основе анализа и результата выполнения психотренинговых упражнений, участия в деловой игре.
проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе	Оценка на основе анализа результатов работы с психодиагностическими методиками на выявление трудных эмоциональных состояний.
осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения	Оценка процесса на основе анализа и результата выполнения заданий по обозначенным умениям.
регулировать и разрешать конфликтные ситуации	Оценка на основе анализа результатов работы с психодиагностическими методиками. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения индивидуальных заданий (реферативных сообщений) по теме.
общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности	Оценка процесса на основе анализа деловой игры.
использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	Оценка на основе анализа результатов работы с психодиагностическими методиками.
использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении	Оценка работы на основе контроля простейших методик.
Знать:	
основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения	Оценка на основе анализа ответов на теоретические вопросы. Оценка результатов выполнения тестовых заданий контроля. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка на основе анализа работы с психодиагностическими методиками.
задачи и методы психологии	Оценка на основе анализа ответов на теоретические вопросы. Оценка результатов выполнения тестовых заданий контроля.
основы психосоматики	Оценка точности определений психологических понятий в форме

	<p>терминологического диктанта. Оценка индивидуальных устных ответов. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий.</p>
особенности психических процессов у здорового и больного человека;	<p>Оценка точности определений психологических понятий в форме терминологического диктанта. Оценка индивидуальных устных ответов. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий.</p>
особенности психических процессов здорового и больного человека	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий контроля. Оценка работы с психодиагностическими методиками.</p>
психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	<p>Оценка точности определений психологических понятий в форме терминологического диктанта. Оценка индивидуальных устных ответов. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий.</p>
особенности делового общения	<p>Оценка на основе анализа ответов на теоретические вопросы. Оценка результатов выполнения тестовых заданий контроля. Оценка на основе анализа результатов выполнения психотренинговых упражнений.</p>