

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Пермский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Профессионального цикла

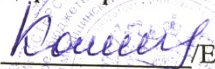
для специальности

34.02.01 Сестринское дело

базовый уровень подготовки, форма обучения – очно-заочная

Вводится в действие
с «1» сентября 2019 г.

Пермь, 2019

«Утверждаю»
Директор

/Е.А. Колесова/
«02» сентября 2019

Рассмотрено на заседании ЦМК
специальностей
«Лабораторная диагностика», «Фармация»
Протокол №7 от «30» августа 2019 г.

Одобрено на заседании
Методического совета
ГБПОУ «ЛБМК»
Протокол № 1 от «02» сентября 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №501

Разработчик: Л.Я. Антакова, преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты: Н.С. Авдеева, зав. бак. Лабораторией ГБУЗ ПК «ГБ №7»
Т.Г. Мартюшева, преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «ЛБМК»

СОДЕРЖАНИЕ		стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК. 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК. 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося – 36 часов, самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего) в том числе:	24
теоретические занятия	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	30
- подготовка рефератов	6
- подготовка мультимедийных презентаций	18
- составление терминологического словаря	2
- изучение законодательных документов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование разделов и тем	2. Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	3. Объем часов	4. Уровень освоения
Раздел 1. Основы общественного здоровья и здравоохранения. Изучение и оценка здоровья населения.		2	
Тема 1.1. Основы общественного здоровья и здравоохранения. Здоровье населения. Основные методы изучения здоровья.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Понятие общественного здоровья и здравоохранения. Предмет и задачи. Место в системе медицинских и общественных наук. 2. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Их биологическая природа и социальная сущность. 3. Понятие здоровья. Показатели общественного здоровья. 4. Факторы, определяющие здоровье населения. 5. Основные методы изучения здоровья населения.	2	1
Раздел 2. Демографические показатели. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.		14	
Раздел 2. Демографические показатели. Заболеваемость – ведущий показатель общественного	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Понятие демографии. Основные демографические показатели. 2. Демографическая ситуация в Российской Федерации. 3. Понятие заболеваемости. Международная классификация болезней, травм и причин смерти. Виды заболеваемости. 4. Методы изучения заболеваемости. Источники изучения заболеваемости.	14	1

здоровья.	5.	Экспертиза временной нетрудоспособности.		
	6.	Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.		
	7.	Статистические данные о состоянии здоровья населения – основа для планирования и организации деятельности медицинских организаций.		
	Практическое занятие			
	1.	Расчет и анализ показателей заболеваемости.	4	2
Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Подготовка рефератов по темам: «Демографические показатели», «Демографическая ситуация в Российской Федерации».	2	2
	2.	Подготовка мультимедийной презентации по теме «Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья».	6	2
Раздел 3. Общие принципы организации здравоохранения в Российской Федерации.			14	
Тема 3.1. Здравоохранение как система. Бюджетно- страховая	<i>Содержание учебного материала:</i>		14	1
	1.	Здравоохранение как динамическая система.		
	2.	Понятие бюджетно-страховой медицины. Принципы бюджетно-страховой		
	3.	медицины. Законодательные документы по медицинскому страхованию населения.		
	4.	Обязательное и добровольное медицинское страхование населения.		
		Медицинские страховые организации.		

<p>медицина.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>3. Изучение законодательных документов по вопросам охраны здоровья населения и медицинского страхования: ФЗ от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», «ФЗ от 29. 11.2010 г. №326- ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».</p> <p>4. Подготовка рефератов по темам: «Организация обязательного медицинского страхования», «Организация добровольного медицинского страхования».</p> <p>5. Подготовка мультимедийной презентации по теме «Обязательное и добровольное медицинское страхование в РФ».</p>		<p>4</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 4. Организация лечебно- профилактической помощи населению.</p>			<p>8</p>	
<p>Тема 4.1. Организация ПМСП населению. Организация медицинской помощи городскому и сельскому населению. Организация медицинской помощи женщинам и детям.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПМСП. Элементы ПМСП. 2. Структура и организация работы городской поликлиники и больницы. 3. Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок. Структура и организация работы сельской участковой больницы, ФАПа. 4. Структура и организация работы ЦРП и ЦРБ. 5. Структура и организация работы ОКБ. 6. Структура и организация работы женской консультации и родильного дома. 7. Структура и организация работы детской поликлиники и больницы. 8. Социально-гигиенические проблемы материнства и детства. 		<p>8</p>	<p>1</p>

	Практическое занятие 2. Расчет и анализ показателей деятельности городской поликлиники и больницы, ФАПа. 3. Расчет и анализ показателей деятельности женской консультации, родильного дома,	4 2	2 2
Раздел 5. Организация государственного санитарного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.		2	
Тема 5.1. Организация государственного санитарного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.	Содержание учебного материала: 1. Профилактика - ведущий принцип здравоохранения, основной метод достижения высокого уровня общественного здоровья. 2. Структура и организация работы территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 3. Структура и организация работы территориального Центра гигиены и эпидемиологии.	2	1
Раздел 6. Экономика, финансирование, маркетинг, менеджмент		14	

здравоохранения.			
Тема 6.1 Экономика, финансирование, маркетинг, менеджмент здравоохранения.	Содержание учебного материала:		12
	1.	Понятие экономики здравоохранения. Экономика здравоохранения в системе экономических наук	
	2.	Экономические модели здравоохранения.	
	3.	Рынок здравоохранения. Структура рынка здравоохранения.	
	4.	Рынок медицинских услуг. Услуга в здравоохранении, ее специфика. Структура и механизм действия рынка услуг в здравоохранении.	
5.	Источники финансирования здравоохранения (гос. бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, др. внебюджетные источники).		
6.	Понятие маркетинга в здравоохранении.		
7.	Понятие менеджмента в здравоохранении.		
8.	Принципы оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.		
	Практическое занятие		
	4.	Расчет экономической эффективности деятельности медицинской организации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	6.	Подготовка мультимедийной презентации по теме «Экономика здравоохранения».	6
	7.	Составление терминологического словаря по теме «Основные элементы маркетинга в здравоохранении».	2
	8.	Подготовка рефератов по теме «Основы менеджмента в здравоохранении».	2
Дифференцированный зачет			2
Всего:			54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета на 15 посадочных мест и лекционной аудитории на 60 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы для хранения учебно-методической документации;
- доска аудиторная.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Учебно-наглядные пособия

1. Учебное пособие «Экономика здравоохранения».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Туркина В.Р. Экономика и управление здравоохранением. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 356 с.
2. Мельниченко П.И., Архангельский В.И., Прохоров Н.И. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: руководство к практическим занятиям: учебное пособие – М.: практическая медицина, 2017. – 272 с.
3. Законодательные и нормативно-методические документы:
 1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
 2. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов № 196-ФЗ от 30.12.2001 г., № 86-ФЗ от 30.06.2003 г., № 45-ФЗ от 09.05.2005 г.);
 3. Федеральный закон от 29.11.2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
 4. Федеральный закон от 30.03.1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита (ВИЧ-инфекции) (с изменениями от 12.08.1996г., 09.01.1997 г., 07.08.2000 г.);
 5. Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ « Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;

6. Порядок № 624 н (Порядок выдачи листков нетрудоспособности от 22.07.2011 г., утвержденный Приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.06.2011 г.);
7. Порядок № 441 н (Порядок выдачи справок и медицинских заключений от 20.05.2012 г., утвержденный Приказом Минздравсоцразвития РФ);
8. Федеральный закон от 24.07.2009 г. № 213-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
9. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 276-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
10. Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;
11. Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию»;
12. Постановление Правительства Пермского края от 28.12.2012 г. №1590-п «Об утверждении Положения о системе оплаты труда бюджетных и казенных учреждений Пермского края».

Дополнительные источники

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.
2. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.
3. Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении. – М: Изд. Центр «Академия», 2014. – 223 с.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Пособие «Консультант Плюс», 2011.
2. Профильные web-сайты Интернета:
 - 1) Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)
 - 2) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
 - 3) ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
 - 4) Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
 - 5) Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при оценке знания знаний законодательных и нормативно-правовых документов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.
Уметь рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при демонстрации практических действий по расчету и анализу показателей общественного здоровья населения.
Знать факторы, определяющие здоровье населения	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при подготовке мультимедийной презентации по теме «Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья»; - при подготовке рефератов по темам: «Демографические показатели», «Демографическая ситуация в Российской Федерации», «Обязательное медицинское страхование», «Добровольное медицинское страхование»; - при решении ситуационных задач; - при выполнении тестовых заданий.

<p>Знать показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при демонстрации практических действий по расчету и анализу показателей общественного здоровья населения; - при подготовке мультимедийной презентации по теме «Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья»; - при подготовке рефератов по темам: «Обязательное медицинское страхование», «Добровольное медицинское страхование»; - при решении ситуационных задач.
<p>Знать первичные учетные и статистические документы</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при демонстрации практических действий по расчету и анализу показателей деятельности медицинских организаций; - при подготовке мультимедийной презентации по теме «Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья»; - при решении ситуационных задач; - при выполнении тестовых заданий.
<p>Знать основные показатели, используемые для оценки деятельности ЛПУ</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при демонстрации практических действий по расчету и анализу показателей деятельности медицинских организаций; - при решении ситуационных задач; - при выполнении тестовых заданий.
<p>Знать систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при решении ситуационных задач; - при выполнении тестовых заданий.

<p>Знать законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при демонстрации знаний законодательных и нормативно-правовых документов по охране здоровья и медицинскому страхованию; - при выполнении тестовых заданий.
<p>Знать принципы организации экономики, управления и финансирования здравоохранения</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при демонстрации знаний при расчете экономической эффективности деятельности медицинских организаций; - при подготовке мультимедийной презентации по теме «Экономика здравоохранения»; - при подготовке рефератов по теме «Основы менеджмента в здравоохранении»; - при составлении терминологического словаря по теме «Основные элементы маркетинга в здравоохранении»; - при выполнении тестовых заданий.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции, наблюдение за формированием которых осуществляется в ходе оценивания знаний и умений согласно ФГОС:

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при демонстрации практических действий по расчету и анализу показателей общественного здоровья населения; - при демонстрации практических действий по расчету и анализу показателей деятельности медицинских организаций; - при подготовке мультимедийной презентации по теме «Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья»; - при подготовке рефератов по теме «Основы менеджмента в здравоохранении»; - при составлении терминологического словаря по теме «Основные элементы маркетинга в здравоохранении».
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при демонстрации практических действий по расчету показателей деятельности медицинских организаций; - при демонстрации практических действий по расчету экономической эффективности деятельности медицинских организаций; - при подготовке рефератов по темам: «Демографические показатели», «Демографическая ситуация в Российской Федерации», «Обязательное медицинское страхование», «Добровольное медицинское страхование», «Основы менеджмента в здравоохранении»; - при составлении терминологического словаря по теме «Основы маркетинга в здравоохранении»; - при решении ситуационных задач; - при выполнении тестовых заданий.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при решении ситуационных задач; - при выполнении тестовых заданий.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при оценке знаний законодательных и нормативно-правовых документов по охране здоровья и медицинскому страхованию; - при подготовке рефератов по темам: «Демографическая ситуация в Российской Федерации», «Обязательное медицинское страхование», «Добровольное медицинское страхование», «Основы менеджмента в здравоохранении»; - при подготовке мультимедийных презентаций по темам: «Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья», «Экономика здравоохранения»; - при составлении терминологического словаря по теме «Основные элементы маркетинга в здравоохранении».
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при подготовке мультимедийных презентаций по темам: «Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья», «Экономика здравоохранения»; - при оценке знаний законодательных и нормативно-правовых документов по охране здоровья и медицинскому страхованию.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при подготовке мультимедийных презентаций по темам: «Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья», «Экономика здравоохранения»; - при подготовке рефератов по темам: «Демографическая ситуация в Российской Федерации».

	Федерации», «Обязательное медицинское страхование», «Добровольное медицинское страхование», «Основы менеджмента в здравоохранении».
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при подготовке мультимедийных презентаций по темам: «Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья», «Экономика здравоохранения».
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при подготовке рефератов по темам: «Демографическая ситуация в Российской Федерации», «Обязательное медицинское страхование», «Добровольное медицинское страхование», «Основы менеджмента в здравоохранении»; - при оценке знаний законодательных и нормативно-правовых документов по охране здоровья и медицинскому страхованию; - при подготовке мультимедийных презентаций по темам: «Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья», «Экономика здравоохранения»; - при составлении терминологического словаря по теме «Основные элементы маркетинга в здравоохранении».
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при решении ситуационных задач; - при выполнении тестовых заданий.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при подготовке рефератов по темам: «Демографическая ситуация в Российской Федерации».

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при подготовке рефератов по темам: «Демографическая ситуация в Российской Федерации»; - при подготовке мультимедийной презентации по теме «Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья».
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при подготовке мультимедийной презентации по теме «Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья».</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при оценке знаний законодательных и нормативно-правовых документов по охране здоровья и медицинскому страхованию; - при подготовке рефератов по темам: «Обязательное медицинское страхование», «Добровольное медицинское страхование».
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при подготовке мультимедийной презентации по теме «Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья»; - при подготовке рефератов по темам: «Обязательное медицинское страхование», «Добровольное медицинское страхование», «Демографическая ситуация в Российской Федерации»; - при оценке знаний законодательных и нормативно-правовых документов по охране здоровья и медицинскому страхованию.

<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при подготовке мультимедийной презентации по теме «Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья»; - при подготовке рефератов по темам: «Обязательное медицинское страхование», «Добровольное медицинское страхование», «Демографическая ситуация в Российской Федерации».
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при подготовке мультимедийной презентации по теме «Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья»; - при подготовке рефератов по темам: «Обязательное медицинское страхование», «Добровольное медицинское страхование»; - при оценке знания законодательных и нормативно-правовых документов по охране здоровья населения.
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при подготовке мультимедийной презентации по теме «Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья»; - при подготовке рефератов по темам: «Обязательное медицинское страхование», «Добровольное медицинское страхование».
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при подготовке рефератов по темам: «Обязательное медицинское страхование», «Добровольное медицинское страхование»; - при подготовке мультимедийной презентации по теме «Заболеваемость -

	ведущий показатель общественного здоровья».
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при составлении терминологического словаря по теме «Основные элементы маркетинга в здравоохранении»; - при подготовке мультимедийной презентации по теме «Экономика здравоохранения».
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при демонстрации практических действий по расчету и анализу показателей общественного здоровья населения. - при демонстрации практических действий по расчету и анализу показателей деятельности медицинских организаций.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при подготовке мультимедийной презентации по теме «Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья».
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при подготовке рефератов по теме «Основы менеджмента в здравоохранении».