

Министерство образования и науки Пермского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский базовый медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

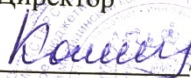
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла

для специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

базовая подготовка, форма обучения очно-заочная

«Утверждаю»  
Директор  
  
/Е.А. Колесова/  
«02» сентября 2019

Одобрено на заседании  
Методического совета  
ГБПОУ «ЛБМК»

Рассмотрено на заседании ЦМК  
«Гуманитарные и социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол № 1 от «30» августа 2019 года

Протокол № 1 от «02» сентября 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №501

**Разработчики:**

О.Г. Волкова, преподаватель первой квалификационной категории

Н.Д. Мартемьянова, преподаватель высшей квалификационной категории

Н.О. Кузнецова, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификации «Медицинская сестра / Медицинский брат».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть элементами компетенций, формируемых в ходе её изучения:

<b>Компетенции по ФГОС</b> ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3	<b>Элементы компетенций</b> Специфика предмета «Иностранный язык» предполагает формирование элементов общих и профессиональных компетенций через преломление в предметной иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной).
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	* общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: - выполнение лексических и грамматических упражнений, - выполнение индивидуальных контрольных

<p>профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.  ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.  ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.  ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.  <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i>  ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.  ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.  <i>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i>  ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>заданий по грамматическим и лексическим темам курса,  - тестирование по грамматическим и лексическим темам,  - подготовка монологических и диалогических высказываний по учебным темам.</p> <p>* переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности:  - перевод со словарём аутентичных информационных текстов общей тематики,  - перевод со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас - подготовка реферативных сообщений по изучаемым темам,  - создание мультимедийных презентаций,  - реферативное чтение текста и составление «своего» текста на основе прочитанного,  - составление тематических словарей по текстам.</p> <p>* лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности  - усвоение лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности, устного общения по теме.  - усвоение лексического и грамматического минимума на итоговой аттестации в форме лексико-грамматических тестовых заданий.</p>
--	---

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	202
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	110
в том числе:	
практические занятия	110
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	92
1. Заучивание лексических единиц	25
2. Работа с иноязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	25
3. Составление тематических монологических и диалогических высказываний	12
4. Выполнение письменных грамматических упражнений	20
5. Составление опорных конспектов по грамматическим и лексическим темам	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения										
<p><b>Раздел 1 ОСНОВНОЙ РАЗВИВАЮЩИЙ</b></p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Блок 1 «Знакомство» Блок II «Город» Блок III «Профессиональное образование»</p>	<p><b>68</b></p> <p>26</p>											
<p><b>Блок 1 Знакомство</b></p>	<p>Расширение лексического запаса для чтения и устного общения; обучение чтению, говорению Грамматический практикум: порядок слов в предложении, местоимения, числительные, спряжение глагола to be Самостоятельная работа <i>на блок</i></p>	<p>38</p> <p>14</p>											
<p><b>Тема 1.1.1 Основы английской грамматики</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Содержание учебного материала</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"> <p>1. Правила чтения и произношения 2. Грамматическое явление «Склонение личных местоимений» 3. Грамматическое явление «Настоящее неопределенное время глагола to be» 4. Грамматическое явление «Количественные и порядковые числительные»</p> </td> </tr> <tr> <th>Практические занятия:</th> <th>Содержание</th> </tr> <tr> <td>1. Вводное</td> <td> <p>Выполнение тестовых заданий входного контроля Выполнение упражнений по коррекции произношения и чтения</p> </td> </tr> <tr> <td>2. Местоимения Числительные</td> <td> <p>Изучение местоимений: личных, притяжательных, возвратных, указательных, числительных: количественных (простых, сложных, производных); порядковых, выполнение тренировочных</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Содержание учебного материала		<p>1. Правила чтения и произношения 2. Грамматическое явление «Склонение личных местоимений» 3. Грамматическое явление «Настоящее неопределенное время глагола to be» 4. Грамматическое явление «Количественные и порядковые числительные»</p>		Практические занятия:	Содержание	1. Вводное	<p>Выполнение тестовых заданий входного контроля Выполнение упражнений по коррекции произношения и чтения</p>	2. Местоимения Числительные	<p>Изучение местоимений: личных, притяжательных, возвратных, указательных, числительных: количественных (простых, сложных, производных); порядковых, выполнение тренировочных</p>	<p>6/6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
Содержание учебного материала													
<p>1. Правила чтения и произношения 2. Грамматическое явление «Склонение личных местоимений» 3. Грамматическое явление «Настоящее неопределенное время глагола to be» 4. Грамматическое явление «Количественные и порядковые числительные»</p>													
Практические занятия:	Содержание												
1. Вводное	<p>Выполнение тестовых заданий входного контроля Выполнение упражнений по коррекции произношения и чтения</p>												
2. Местоимения Числительные	<p>Изучение местоимений: личных, притяжательных, возвратных, указательных, числительных: количественных (простых, сложных, производных); порядковых, выполнение тренировочных</p>												

	<p>упражнений . выполнение группы тренировочных упражнений</p>			
	3. Глагол to be в Simple Present	Изучение спряжения глагола to be в Simple Present, выполнение группы тренировочных упражнений	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> 1. Составление опорных конспектов «Особенности английского произношения», «Местоимения», «Спряжение глагола to be в Simple Present», «Числительные» 2. Выполнение упражнений для закрепления по изученным ГЯ</p>		6	
<p><b>Тема 1.1.2</b> <b>Моя семья. Мои родственники</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения 2. Грамматическое явление «Настоящее неопределенное время» 3. Грамматическое явление «Прошедшее неопределенное время»</p>		16/8	2 2 2
	Практические занятия:	Содержание		
	1. Настоящее неопределенное время	Изучение грамматического явления, выполнение тренировочных грамматических упражнений	2	
	2. Моя семья	Изучение ЛЕ, составление тематического словаря, чтение текста с детальным пониманием	2	
	3. Настоящее неопределенное время	Выполнение тренировочных грамматических упражнений		
	4. Моя семья	Активизация ЛЕ в условно-речевых ситуациях. Чтение с детальным пониманием текста «Наша дружная семья», составление плана устного высказывания	2	



	5. Настоящее неопределенное время	Выполнение грамматических упражнений для закрепления	2	
	7. Моя семья	Контроль лексических навыков Выполнение грамматических упражнений для закрепления	2	
	8. Настоящее неопределенное время Прошедшее неопределенное время	Выполнение контрольных тестовых заданий. Изучение грамматического явления «Прошедшее неопределенное время»	2	
	9. Мои родственники	Чтение текста с детальным пониманием, выполнение лексических упражнений	2	
	10. Прошедшее неопределенное время	Выполнение тренировочных грамматических упражнений Контроль грамматического навыка	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание ЛЕ 2. Составление опорных конспектов «Моя семья» 3. Составление генеалогического дерева «Моя семья» 4. Выполнение грамматических упражнений		8	
<b>Блок II Город</b>	Расширение лексического запаса для чтения и устного общения; обучение чтению, аудированию, говорению, письму Грамматический практикум: будущее неопределенное время Самостоятельная работа <i>на блок</i>		14 6	
<b>Тема 1.2.1 Мой город</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения 2. Грамматическое явление «Будущее неопределенное время»		8/6	<b>2</b> <b>2</b>
	Практические занятия:	С держание		
	1. Мой город	Изучение ЛЕ, составление тематического словаря, чтение с	2	

		текста детальным пониманием	2	
	2. Будущее неопределенное время	Изучение грамматического явления, выполнение тренировочных грамматических упражнений		
	3. Мой город	Активизация ЛЕ в условно-реальных ситуациях Составление плана проекта, работа с рекомендациями по выполнению проекта		
	4. Будущее неопределенное время	Выполнение тренировочных грамматических упражнений Выполнение грамматических упражнений для закрепления Контроль грамматических навыков		
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание ЛЕ 2. Выполнение проектного задания «Мой родной город (село)», «Люди края (города, села), известные в промышленности, культуре, ремеслах»			
<b>Блок III Профессиональное образование</b>	Обучение лексической стороне речи, чтению, аудированию, говорению, письму. Грамматический практикум: оборот there is/are  Самостоятельная работа <i>на блок</i>		18	6
<b>Тема 1.3.1 Мой колледж</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения 2. Грамматическое явление «Оборот there is/are»		10/4	2 2
	Практические занятия:	Содержание		
	1. Мой колледж	Изучение ЛЕ, составление тематического словаря Активизация ЛЕ в условно-речевых ситуациях		

	<table border="1"> <tr> <td>2.оборот there is/are</td> <td>Изучение оборота thereis/are, выполнение тренировочных грамматических упражнений</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Мой колледж</td> <td>Чтение с детальным пониманием текста, выполнение лексических упражнений. Составление плана устного монологического высказывания</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Учебные заведения медицинского профиля</td> <td>Контроль лексических навыков Подготовка к итоговому контролю</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">6. Лексико-грамматический контроль за 1-ый год обучения</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание ЛЕ 2. Подготовка презентаций «Мой колледж» с использованием дополнительной информации</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	2.оборот there is/are	Изучение оборота thereis/are, выполнение тренировочных грамматических упражнений	2		3. Мой колледж	Чтение с детальным пониманием текста, выполнение лексических упражнений. Составление плана устного монологического высказывания	2		5. Учебные заведения медицинского профиля	Контроль лексических навыков Подготовка к итоговому контролю	2		6. Лексико-грамматический контроль за 1-ый год обучения		2		<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание ЛЕ 2. Подготовка презентаций «Мой колледж» с использованием дополнительной информации		6							
2.оборот there is/are	Изучение оборота thereis/are, выполнение тренировочных грамматических упражнений	2																									
3. Мой колледж	Чтение с детальным пониманием текста, выполнение лексических упражнений. Составление плана устного монологического высказывания	2																									
5. Учебные заведения медицинского профиля	Контроль лексических навыков Подготовка к итоговому контролю	2																									
6. Лексико-грамматический контроль за 1-ый год обучения		2																									
<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание ЛЕ 2. Подготовка презентаций «Мой колледж» с использованием дополнительной информации		6																									
<p><b>Раздел 2</b> <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ</b> (базовая подготовка)</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Блок IV «Строение тела человека» Блок V «Первая помощь при несчастных случаях» Блок VII «На приеме у врача» Блок VII «Моя будущая профессия» Блок VII «Из истории медицины»</p>	<p><b>134</b></p> <p><b>66</b></p>																									
<p><b>Блок IV</b> <b>Строение тела человека</b></p>	<p>Обучение лексической стороне речи, чтению, говорению Грамматический практикум: модальные глаголы и их эквиваленты Самостоятельная работа <i>на блок</i></p>	<p>22</p> <p>10</p>																									

<b>Тема 2.4.1</b> <b>Части тела человека</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения		4/4	2
	Практические занятия:	Содержание		
	1. Части тела человека	Изучение ЛЕ, составление тематического словаря		
	2. Части тела человека	Чтение текста с детальным пониманием, выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание ЛЕ 2. Подготовка тематических кроссвордов			
<b>Тема 2.4.2</b> <b>Внутренние органы</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для реферативного чтения и устного общения 2. Грамматическое явление «Модальные глаголы»		8/6	2 2
	Практические занятия:	Содержание		
	1. Сердце	Изучение ЛЕ, чтение текста с детальным пониманием		
	2. Модальные глаголы	Изучение грамматического явления, составление опорного конспекта, выполнение грамматических упражнений		
	3. Желудок	Изучение ЛЕ, чтение текста с детальным пониманием		
	4. Модальные глаголы	Выполнение грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание ЛЕ 2. Подготовка тематических кроссвордов			

	3. Чтение текста с детальным пониманием «TheCirculation»		
<b>Блок V</b> <b>Первая помощь при несчастных случаях</b>	Обучение лексической стороне речи, чтению, говорению, письму. Грамматический практикум: причастие 1, настоящее длительное время Самостоятельная работа <i>на блок</i>	30 16	
<b>Тема 2.5.1</b> <b>Первая помощь</b> <b>Первая помощь при ушибах</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения, устного общения и аудирования 1. Первая помощь 2. Первая помощь при ушибах  <i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Выполнение лексических упражнений	4/2  2 2 2	<b>2</b>
<b>Тема 2.5. 2</b> <b>Первая помощь при кровотечениях</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения 2. Грамматическое явление «Причастие 1» Практические занятия: 1. Первая помощь при кровотечениях 2. Причастие 1  <i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 3. Чтение текста с детальным пониманием	4/4  2  2 4	<b>2</b> <b>2</b>
<b>Тема 2.5. 3</b> <b>Первая помощь при</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения	4/4	<b>2</b>

переломах	2. Грамматическое явление «Настоящее длительное время»		2	2
	Практические занятия:	Содержание		
	1. Первая помощь при переломах	Изучение ЛЕ, чтение текста с детальным пониманием, выполнение лексических упражнений		
	2. Настоящее длительное время	Изучение и тренировка грамматического явления		
Самостоятельная работа:		4		
1. Заучивание новых ЛЕ				
2. Заполнение опорного конспекта «Настоящее длительное время»				
3. Чтение текста с детальным пониманием «Case 11»				
Тема 2.5.4 Первая помощь при обмороках и шоке	Содержание учебного материала		6/6	2 2
	1. Лексический минимум для чтения и устного общения			
	2. Грамматическое явление «Настоящее длительное время»			
	Практические занятия:	Содержание		
	1. Первая помощь при обмороках и шоке	Изучение ЛЕ, чтение текстов с детальным пониманием, выполнение лексических упражнений		
	2. Настоящее длительное время	Выполнение грамматических упражнений для закрепления Контроль грамматического навыка		
3. Первая помощь	Контроль лексического навыка			
Самостоятельная работа:		2		
1. Заучивание новых ЛЕ				
2. Составление рассказа «Помощь при обмороке (шоке)»				
3. Чтение текста с детальным пониманием «ASurprisePassenger»				
		6		
Блок VI На приеме у врача	Расширение лексического запаса для чтения и устного общения; обучение чтению, говорению, аудированию, письму		22	
	Грамматический практикум: прошедшее длительное время		12	
	Самостоятельная работа на блок			

<b>Тема 2.6.1</b> <b>Вызов врача на дом</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения (диалогическая речь) и аудирования 2. Грамматическое явление «Прошедшее длительное время»		4/6	2 2
	Практические занятия:	Содержание		
	1. Прошедшее длительное время	Изучение и тренировка грамматического явления	2	
	2. Вызов врача на дом	Изучение ЛЕ, чтение текста с детальным пониманием, выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Заполнение опорных конспектов «Прошедшее длительное время» 3. Выполнение грамматического упражнения 4. Поисково-ознакомительное чтение текста «The Doctor's Visit»		2	
		6		
<b>Тема 2.6.2</b> <b>Посещение врача в поликлинике</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения (диалогическая речь) и аудирования 2. Грамматическое явление «Прошедшее длительное время»		6/6	2 2
	Практические занятия:	Содержани		
	1. Посещение врача в поликлинике	Изучение ЛЕ, чтение текста с детальным пониманием, выполнение лексических упражнени	2	
	2. Прошедшее длительное время	Контроль грамматических навыков	2	
	3. На приеме у врача	Контроль лексических навыков	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Подготовка диалогов-опор «У врача» 2. Выполнение грамматических упражнений для закрепления 3. Чтение текста с детальным пониманием «In a Hospital»		6	
<b>Блок VII</b>	Обучение лексической стороне речи чтению, говорению		28	

<b>Моя будущая профессия</b>	Грамматический практикум: будущее длительное время, настоящее совершенное время Самостоятельная работа <i>на блок</i>	16											
<b>Тема 2.7.1</b> <b>Инфекционные заболевания</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения 2. Грамматические явления «Будущее длительное время» «Настоящее совершенное время» <table border="1" data-bbox="584 491 1704 1086"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 491 1144 564">Практические занятия:</th> <th data-bbox="1144 491 1704 564">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 564 1144 751">1. Инфекционные заболевания. Скарлатина</td> <td data-bbox="1144 564 1704 751">Изучение ЛЕ, чтение текста с детальным пониманием, выполнение лексических упражнений Изучение и тренировка грамматического явления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 751 1144 903">Будущее длительное время</td> <td data-bbox="1144 751 1704 903">грамматического явления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 903 1144 1086">2. Корь</td> <td data-bbox="1144 903 1704 1086">Изучение ЛЕ, чтение текста с детальным пониманием, выполнение лексических упражнений Контроль грамматических навыков</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="584 903 1704 1086"><i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Составление и разыгрывание тематических диалогов 3. Выполнение грамматических упражнений 4. Чтение текстов с детальным пониманием «Mumps» «Influence»</td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. Инфекционные заболевания. Скарлатина	Изучение ЛЕ, чтение текста с детальным пониманием, выполнение лексических упражнений Изучение и тренировка грамматического явления	Будущее длительное время	грамматического явления	2. Корь	Изучение ЛЕ, чтение текста с детальным пониманием, выполнение лексических упражнений Контроль грамматических навыков	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Составление и разыгрывание тематических диалогов 3. Выполнение грамматических упражнений 4. Чтение текстов с детальным пониманием «Mumps» «Influence»		4/6  2  2  2  6	2 2
Практические занятия:	Содержание												
1. Инфекционные заболевания. Скарлатина	Изучение ЛЕ, чтение текста с детальным пониманием, выполнение лексических упражнений Изучение и тренировка грамматического явления												
Будущее длительное время	грамматического явления												
2. Корь	Изучение ЛЕ, чтение текста с детальным пониманием, выполнение лексических упражнений Контроль грамматических навыков												
<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Составление и разыгрывание тематических диалогов 3. Выполнение грамматических упражнений 4. Чтение текстов с детальным пониманием «Mumps» «Influence»													
<b>Тема 2.7.2</b> <b>Моя профессия</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения 2. Грамматическое явление «Настоящее совершенное время» <table border="1" data-bbox="584 1238 1704 1425"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1238 1144 1311">Практические занятия:</th> <th data-bbox="1144 1238 1704 1311">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1311 1144 1425">1. Моя профессия</td> <td data-bbox="1144 1311 1704 1425">Изучение ЛЕ, составление тематического словаря Чтение текста с детальным</td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. Моя профессия	Изучение ЛЕ, составление тематического словаря Чтение текста с детальным	8/10  2	2 2						
Практические занятия:	Содержание												
1. Моя профессия	Изучение ЛЕ, составление тематического словаря Чтение текста с детальным												



		пониманием, выполнение лексических упражнений		
	2. Настоящее совершенное время	Изучение и тренировка грамматического явления	2	
	3. Моя профессия	Активизация ЛЕ в условно-речевых ситуациях. Контроль лексического навыка	2	
	4. Настоящее совершенное время	Выполнение грамматических упражнений для закрепления Контроль грамматического навыка	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Чтение и перевод текста со словарем «Флоренс Найтингейл» 3. Выполнение грамматических упражнений 4. Чтение с детальным пониманием ситуаций по сестринскому процессу в геронтологии, хирургии, педиатрии		10	
<b>Блок VIII</b> <b>Из истории медицины</b>	Обучение чтению: с детальным пониманием, реферативному; обучение говорению Грамматический практикум: прошедшее совершенное время; страдательный залог		28	
	Самостоятельная работа <i>на блок</i>		12	
<b>Тема 2.8.1</b> <b>Выдающиеся ученые-медики</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для реферативного чтения 2. Грамматическое явление «Прошедшее совершенное время»		8/6	<b>2</b>
	Практические занятия:	Содержание		<b>2</b>
	1. Гиппократ-отец медицины	Чтение текста с детальным пониманием, выполнение лексически упражнений	2	
	2. Прошедшее совершенное время	Изучение и тренировка грамматического явления	2	

	3. Боткин. Павлов	Чтение текста с детальным пониманием, выполнение лексических упражнений	2	
	4. Прошедшее совершенное время	Выполнение грамматических упражнений для закрепления Контроль грамматического навыка	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Подготовка реферативных сообщений «Луи Пастер», «И. Мечников», 2. Чтение и перевод текста со словарем «Человек, открывший хлороформ» 3. Выполнение грамматических упражнений		6	
<b>Тема 2.8.2</b> <b>Эдвард Дженнер. Победа над оспой</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для реферативного чтения 2. Грамматическое явление «Прошедшее совершенное время»		8/6	2 2
	Практические занятия:	Содержание		
	1. Победа над оспой	Реферативное чтение текста		
	2. Страдательный залог	Изучение, тренировка и закрепление грамматического явления	2	
	3. Страдательный залог	Контроль грамматического навыка Подготовка к дифференцированному зачету	2 2	
	4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Выполнение грамматических упражнений для закрепления 2. Чтение и перевод текстов со словарем «Typhoid Mary» «Martin's Window»		6	
	Всего		212/122	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1</b> <b>ОСНОВНОЙ</b> <b>РАЗВИВАЮЩИЙ</b>  Самостоятельная работа	<b>Блок I «Знакомство»</b>	<b>42</b>		
	<b>Блок II «Город»</b> <b>Блок III «Профессиональное образование»</b>	26		
<b>Блок I «Знакомство»</b>	Расширение лексического запаса, обучение чтению, говорению. Грамматический практикум: построение немецкого предложения, настоящее и прошедшее время. <i>Самостоятельная работа:</i>	<b>26</b>  18		
<b>Тема 1.1.1.</b> <b>Моя биография</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для устного общения по теме, чтения, аудирования. 2. Грамматическое явление «Порядок слов в простом предложении». 3. Грамматическое явление «Настоящее время глагола».		<b>10</b>   2 2 2	
	Практические занятия:	Содержание		
	1. Вводное	Выполнение тестовых заданий по чтению, коррекция чтения и произношения.		2
	2. Прямой, обратный порядок слов в предложении. Общий и специальный вопрос	Ознакомление с грамматическим явлением, составление опорного конспекта, тренировка употребления.		2
	3. Я – студент	Изучение лексического минимума, тренировка употребления новых слов, составление диалога знакомства по диалогу-образцу.		2

	4. Спряжение слабых, сильных неправильных глаголов в настоящем времени	Ознакомление с грамматическим явлением, составление опорного конспекта, тренировка употребления.		2	
	6. Семья	Изучение лексического минимума, чтение текста, составление плана для сообщения о своей семье и подбор лексики, аудирование и выполнение заданий на контроль понимания.		2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание тематической лексики. 2. Составление монологического высказывания о семье. 3. Заполнение анкеты. 4. Заучивание спряжения неправильных глаголов. 5. Выполнение письменных грамматических упражнений.			9	
<b>Тема 1.1. 2</b> <b>Рабочий день студента</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для устного общения по теме, чтения, аудирования. 2. Грамматическое явление «Настоящее время глагола». 3. Грамматическое явление «Прошедшее время глагола».			<b>16</b>	2 2
	Практические занятия:	Содержание			
	1. Распорядок дня	Чтение с детальным пониманием, составление тематического словаря по тексту, изучение лексического минимума.		2	
	2. Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками, возвратных глаголов в настоящем времени	Ознакомление с грамматическим явлением, составление опорного конспекта, тренировка употребления.		2	
	3. Рабочий день студента	Тренировка употребления новых слов в условно-речевых упражнениях, чтение с детальным пониманием.		2	
	4 Спряжение модальных	Ознакомление с грамматическим			

	глаголов в настоящем времени	явлением, составление опорного конспекта, тренировка употребления.		2	
	5 Настоящее время глагола	Контроль сформированности грамматического навыка по теме: выполнение контрольных грамматических заданий.		2	
	6. Прошедшее повествовательное время	Ознакомление с грамматическим явлением составление опорного конспекта, тренировка употребления.		2	
	7. Прошедшее разговорное и предпрошедшее время глагола	Контроль сформированности грамматического навыка по теме «Прошедшее повествовательное время», ознакомление с грамматическим явлением «Прошедшее разговорное время», «Предпрошедшее время», составление опорного конспекта, тренировка употребления.		2	
	8. Прошедшее время глагола	Контроль сформированности грамматического навыка по теме «Прошедшее время».		2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание тематической лексики. 2. Составление монологического высказывания о досуге. 3. Заучивание спряжения модальных глаголов. 4. Заучивание спряжения возвратных местоимений. 5. Выполнение письменных грамматических упражнений. 6. Повторение спряжения вспомогательных глаголов.			9	
<b>Блок II «Город»</b>	Расширение лексического запаса по теме, обучение чтению, говорению. Грамматический практикум: систематизация знаний по спряжению немецкого глагола в			<b>6</b>	

	прошедшем времени, будущее время. <i>Самостоятельная работа:</i>	3											
<b>Тема 2.2.1</b> <b>Мой город, моё село</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> <b>1. Лексический минимум для устного общения по теме.</b> <b>2. Грамматическое явление «Прошедшее время глагола».</b> <b>3. Грамматическое явление «Будущее время глагола».</b>	<b>6</b>	2 2 2										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Практические занятия:</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Город</td> <td>Изучение лексического минимума, тренировка употребления новых слов.</td> </tr> <tr> <td>2. Спряжение глагола в будущем времени</td> <td>Ознакомление с грамматическим явлением составление опорного конспекта, тренировка употребления.</td> </tr> <tr> <td>3. Город Пермь</td> <td>Чтение текста с детальным пониманием, активизация лексических единиц, составление плана для высказывания по теме.</td> </tr> </tbody> </table>			Практические занятия:	Содержание	1. Город	Изучение лексического минимума, тренировка употребления новых слов.	2. Спряжение глагола в будущем времени	Ознакомление с грамматическим явлением составление опорного конспекта, тренировка употребления.	3. Город Пермь	Чтение текста с детальным пониманием, активизация лексических единиц, составление плана для высказывания по теме.	2	2
	Практические занятия:			Содержание									
	1. Город			Изучение лексического минимума, тренировка употребления новых слов.									
	2. Спряжение глагола в будущем времени			Ознакомление с грамматическим явлением составление опорного конспекта, тренировка употребления.									
3. Город Пермь	Чтение текста с детальным пониманием, активизация лексических единиц, составление плана для высказывания по теме.												
		2											
		2											
		3											
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Разработка презентаций «Экскурсия по родному городу». 3. Выполнение письменных грамматических упражнений.												
<b>Блок III</b> <b>«Профессиональное образование»</b>	Обучение лексической стороне речи, чтению, аудированию, говорению, письму. Грамматический практикум: систематизация знаний по теме «Временные формы глагола активного залога» <i>Самостоятельная работа:</i>	<b>10</b>  5											

<b>Тема 1.3.1</b> <b>Профессиональное образование в России и стране изучаемого языка</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения, аудирования, устного общения по теме. 2. Грамматическое явление «Временные формы немецкого глагола в активном залоге».		<b>6</b>	2 2	
	Практические занятия:	Содержание			
	1. Профессиональное образование в России	Изучение лексического минимума, составление монологического высказывания по опоре.			2
	2. Временные формы глагола. Активный залог	Спряжение немецкого глагола во всех временных формах активного залога. Контроль сформированности грамматического навыка по теме: выполнение контрольных грамматических заданий			2
	3. Профессиональное образование в Германии	Поисково-ознакомительное чтение, выполнение разноуровневых послетекстовых заданий для контроля понимания.			2
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Выполнение письменных грамматических упражнений.				3
<b>Тема 1.3.2</b> <b>Мой колледж</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для устного общения по теме. 2. Грамматическое явление «Временные формы немецкого глагола в активном залоге».		<b>4</b>	2 2	
	Практические занятия:	Содержание			
	1. Мой колледж	Чтение с детальным пониманием, составление тематического словаря по			2

		тексту, составление плана для составления монологического высказывания.		2					
	2. Мой колледж	Контроль монологического высказывания по теме «Мой колледж», чтение текста с детальным пониманием.							
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Подготовка сообщения «Мой колледж». 3. Выполнение письменных грамматических упражнений.			2					
<b>Раздел 2</b> <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-</b> <b>НАПРАВЛЕННЫЙ</b> (базовая подготовка)  Самостоятельная работа	<b>Блок IV «Строение тела человека</b> <b>Блок V «Первая помощь при несчастных случаях»</b> <b>Блок VI «На приёме у врача»</b> <b>Блок VII «Моя будущая профессия»</b> <b>Блок VIII «Из истории медицины»</b>			68					
				66					
<b>Блок IV</b> <b>«Строение тела человека»</b>	Обучение лексической стороне речи, чтению, говорению. Грамматический практикум: образование временных форм активного залога <i>Самостоятельная работа:</i>			12 10					
<b>Тема 2.4.1</b> <b>Части тела</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> <b>1. Лексический минимум для чтения, устного общения по теме.</b>			4	2				
	<table border="1"> <tr> <td>Практические занятия:</td> <td>Содержание</td> </tr> <tr> <td>1. Части тела</td> <td>Изучение лексического минимума, составление тематического словаря.</td> </tr> </table>		Практические занятия:	Содержание	1. Части тела	Изучение лексического минимума, составление тематического словаря.		2	
Практические занятия:	Содержание								
1. Части тела	Изучение лексического минимума, составление тематического словаря.								



	2. Части тела	Чтение текста с детальным пониманием, выполнение послетекстовых заданий.		2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме.			4	
<b>Тема 2.4.2</b> <b>Внутренние органы</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения, устного общения по теме. 2. Грамматическое явление «Активный залог».			4	
	<u>Практические занятия:</u>		Содержание		
	1. Внутренние органы	Изучение лексического минимума, составление тематического словаря. Чтение текста с детальным пониманием, выполнение послетекстовых заданий.		2	
	2. Временные формы глагола активного залога.	Выполнение грамматических заданий для самоконтроля		2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Выполнение письменных грамматических упражнений.			4	
<b>Тема 2.4.3</b> <b>Системы организма</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения, устного общения по теме. 2. Грамматическое явление «Активный залог».			4	2 2
	<u>Практические занятия:</u>		Содержание		
	1. Системы организма Костная система	Составление тематического словаря, Поисково-ознакомительное чтение и		2 2	

		выполнение послетекстовых заданий.		
	2. Временные формы глагола активного залога.	Выполнение контрольных грамматических заданий.		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Составление сообщения по опоре. 3. Выполнение письменных грамматических упражнений.			
<b>Блок V «Первая помощь при несчастных случаях»</b>	Обучение лексической стороне речи, чтению, письму. Грамматический практикум: ознакомление с образованием временных форм пассивного залога, тренировка употребления временных форм пассивного залога. <i>Самостоятельная работа:</i>		<b>18</b> 16	
<b>Тема 2.5.1 Первая помощь при ранах</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и реферирования текста по теме. 2. Грамматическое явление «Пассивный залог».		<b>4</b>	2 2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Первая помощь при ранах	Изучение лексического минимума/ составление тематического словаря по тексту, выполнение послетекстовых заданий, составление «своего» текста на основе прочитанного.	2	
	2. Пассивный залог глагола Простые временные формы	Ознакомление с грамматическим явлением составление опорного конспекта, тренировка употребления.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Выполнение письменных грамматических упражнений.		4	

<b>Тема 2.5.2 Первая помощь при кровотечениях</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и понимания прочитанного. 2. Грамматическое явление «Пассивный залог».		<b>4</b>	2 2	
	Практические занятия:	Содержание			
	1. Первая помощь при кровотечениях	Изучение лексического минимума/ составление тематического словаря по тексту, выполнение послетекстовых заданий, составление «своего» текста на основе прочитанного.			2
	2. Пассивный залог глагола Сложные временные формы	Ознакомление с грамматическим явлением составление опорного конспекта, тренировка употребления.			2
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 3. Выполнение письменных грамматических упражнений.				4
<b>Тема 2.5.3 Первая помощь при переломах</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и понимания прочитанного. 2. Грамматическое явление «Пассивный залог».		<b>4</b>	2 2	
	Практические занятия:	Содержание			
	1. Первая помощь при повреждениях костей и суставов	Изучение лексического минимума, составление тематического словаря по тексту, выполнение послетекстовых заданий, составление «своего» текста на основе прочитанного.			2

	<p>2. Пассивный залог глагола Простые и сложные временные формы</p>	Тренировка употребления: выполнение грамматических заданий.		4	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Выполнение письменных грамматических упражнений.</p>				
<b>Тема 2.5.4 Первая помощь при ожогах</b>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Лексический минимум для чтения и реферирования текста по теме. 2. Грамматическое явление «Пассивный залог».</p>			6	2 2
	<p>Практические занятия:</p>		Содержание		
	1. Первая помощь при ожогах	Изучение лексического минимума/ составление тематического словаря по тексту, выполнение послетекстовых заданий, составление «своего» текста на основе прочитанного.		2	
	2. Пассив состояния, инфинитив пассив, безличный пассив	Ознакомление с грамматическим явлением составление опорного конспекта, тренировка употребления.		2	
	3. Первая помощь при несчастных случаях	Контроль сформированности лексического навыка: выполнение заданий для самоконтроля и контроля.		4	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Выполнение письменных грамматических упражнений. 2. Подготовка к контролю Первая помощь</p>				
<b>Блок VI «На приёме у врача»</b>	Расширение лексического запаса, обучение чтению, аудированию, говорению, письменной речи. Грамматический практикум: активный и пассивный залог.			10	
	<i>Самостоятельная работа:</i>			12	

<p><b>Тема 2.6.1 Вызов врача на дом</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала</u>  <b>1. Лексический минимум для чтения/ аудирования, устного общения по теме.</b>  <b>2. Грамматическое явление «Активный залог» и «Пассивный залог».</b></p> <table border="1" data-bbox="546 413 1666 855"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 413 1106 480">Практические занятия:</th> <th data-bbox="1106 413 1666 480">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 480 1106 592">1. Вызов врача на дом</td> <td data-bbox="1106 480 1666 592">Изучение лексического минимума, чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 592 1106 703">2. Временные формы глагола активного и пассивного залогов.</td> <td data-bbox="1106 592 1666 703">Тренировка употребления: выполнение грамматических заданий и заданий для самоконтроля.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="546 703 1666 855"> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Заучивание лексического минимума по теме.  2. Выполнение письменных грамматических упражнений.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. Вызов врача на дом	Изучение лексического минимума, чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2. Временные формы глагола активного и пассивного залогов.	Тренировка употребления: выполнение грамматических заданий и заданий для самоконтроля.	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Заучивание лексического минимума по теме.  2. Выполнение письменных грамматических упражнений.</p>		<p><b>4</b></p> <p>2 2</p>	<p>2 2</p>
Практические занятия:	Содержание										
1. Вызов врача на дом	Изучение лексического минимума, чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений.										
2. Временные формы глагола активного и пассивного залогов.	Тренировка употребления: выполнение грамматических заданий и заданий для самоконтроля.										
<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Заучивание лексического минимума по теме.  2. Выполнение письменных грамматических упражнений.</p>											
<p><b>Тема 2.6.2 Посещение врача, сбор анамнеза</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала</u>  1. Лексический минимум для чтения, устного общения по теме.  2. Грамматическое явление «Временные формы немецкого глагола активного и пассивного залогов».</p> <table border="1" data-bbox="546 1075 1666 1444"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1075 1106 1142">Практические занятия:</th> <th data-bbox="1106 1075 1666 1142">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1142 1106 1291">1. Посещение врача</td> <td data-bbox="1106 1142 1666 1291">Чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление по опоре диалога «У врача».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1291 1106 1444">2. Временные формы глагола активного и пассивного залогов.</td> <td data-bbox="1106 1291 1666 1444">Контроль сформированности грамматического навыка: выполнение контрольных грамматических заданий.</td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. Посещение врача	Чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление по опоре диалога «У врача».	2. Временные формы глагола активного и пассивного залогов.	Контроль сформированности грамматического навыка: выполнение контрольных грамматических заданий.	<p><b>4</b></p> <p>2 2</p>	<p>2 2</p>		
Практические занятия:	Содержание										
1. Посещение врача	Чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление по опоре диалога «У врача».										
2. Временные формы глагола активного и пассивного залогов.	Контроль сформированности грамматического навыка: выполнение контрольных грамматических заданий.										

	<p><i>Самостоятельная работа аудиторная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заучивание лексического минимума по теме.</li> <li>2. Инсценировка диалога «У врача».</li> </ol>			
<b>Тема 2.6.3 В аптеке</b>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический минимум для чтения, устного общения по теме.</li> </ol>		2	2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В аптеке</li> </ol>	<p>Содержание</p> <p>Изучение лексического минимума, Чтение минидialogов, составление диалога «В аптеке».</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заучивание лексического минимума по теме.</li> <li>2. Инсценировка диалога «В аптеке».</li> </ol>		4	
<b>Блок VII «Моя будущая профессия»</b>	<p>Обучение лексической стороне речи, обучение чтению, говорению.</p> <p>Грамматический практикум: ознакомление с грамматическим явлением «Сложноподчинённое предложение», организация тренировки.</p>		12	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p>		16	
<b>Тема 2.7.1 Больница. Распорядок дня в больнице</b>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический минимум для чтения, письменной речи.</li> <li>2. Грамматическое явление «Сложноподчинённое предложение».</li> </ol>		4	2 1
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Больница Распорядок дня в больнице</li> </ol>	<p>Содержание</p> <p>Изучение лексического минимума, чтение текста с детальным пониманием. Составление тематического словаря по тексту.</p>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Сложноподчинённое предложение»</li> </ol>	<p>Ознакомление с грамматическим явлением составление опорного</p>	2	

	конспекта, тренировка употребления.		6	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Составление распорядка дня на немецком языке.			
<b>Тема 2.7.2 Заболевания и уход за больными</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения, устного общения по теме. 2. Тренировка грамматического явления «Сложноподчинённое предложение».		4	2 2
	Практические занятия:	Содержание	2	
	1. «Сложноподчинённое предложение»	Тренировка употребления грамматического явления: выполнение грамматических заданий	2	
	2. Уход за больными	Поисково-ознакомительное чтение, составление тематического словаря.	5	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Выполнение письменных грамматических упражнений.			
<b>Тема 2.7.3 Моя профессия</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения, устного общения по теме. 2. Грамматическое явление «Сложноподчинённое предложение».		4	2 2
	Практические занятия:	Содержание	2	
	1. Моя профессия	Изучение лексического минимума, чтение текста с детальным пониманием, составление плана для монологического высказывания по теме.	2	

	2. «Сложноподчинённое предложение»	Контроль сформированности грамматического навыка: выполнение контрольных грамматических заданий.		5	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме 2. Подготовка презентации / разработка проекта «Моя будущая профессия».				
<b>Блок VIII «Из истории медицины»</b>	Обучение чтению, говорению на основе прочитанного текста. Грамматический практикум: инфинитив и инфинитивные обороты. <i>Самостоятельная работа:</i>			<b>16</b> <i>12</i>	
<b>Тема 2.8.1 Выдающиеся учёные-медики</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения. 2. Грамматическое явление «Инфинитив».			<b>6</b>	2 2
	Практические занятия:	Содержание		2	
	1. Выдающиеся учёные-медики	Чтение информационных текстов с детальным пониманием и выполнение разноуровневых заданий для самоконтроля.		2	
	2. «Инфинитив»	Ознакомление с грамматическим явлением, составление опорного конспекта, выполнение тренировочных грамматических заданий.		2 4	
	3. Выдающиеся учёные-медики	Контроль понимания прочитанных текстов: выполнение контрольных разноуровневых заданий.			
	<i>Самостоятельная работа:</i>				



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заучивание лексических единиц.</li> <li>2. Выполнение письменных грамматических упражнений.</li> </ol>											
<b>Тема 2. 8.2</b> <b>Ф.Найтингейл – основоположница сестринского дела</b>	<u>Содержание учебного материала</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический минимум для чтения информационных текстов.</li> <li>2. Грамматическое явление «Инфинитивные обороты».</li> </ol>		<b>6</b>	2 2								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Практические занятия:</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. «Инфинитивные обороты»</td> <td>Ознакомление с грамматическим явлением, составление опорного конспекта, тренировка грамматического явления.</td> </tr> <tr> <td>2. Ф.Найтингейл – основоположница сестринского дела</td> <td>Чтение текстов с детальным пониманием (письменный перевод).</td> </tr> <tr> <td>3. «Инфинитивные обороты»</td> <td>Контроль сформированности грамматического навыка: выполнение контрольных грамматических заданий.</td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:			Содержание	1. «Инфинитивные обороты»	Ознакомление с грамматическим явлением, составление опорного конспекта, тренировка грамматического явления.	2. Ф.Найтингейл – основоположница сестринского дела	Чтение текстов с детальным пониманием (письменный перевод).	3. «Инфинитивные обороты»	Контроль сформированности грамматического навыка: выполнение контрольных грамматических заданий.	2
	Практические занятия:	Содержание										
	1. «Инфинитивные обороты»	Ознакомление с грамматическим явлением, составление опорного конспекта, тренировка грамматического явления.										
	2. Ф.Найтингейл – основоположница сестринского дела	Чтение текстов с детальным пониманием (письменный перевод).										
	3. «Инфинитивные обороты»	Контроль сформированности грамматического навыка: выполнение контрольных грамматических заданий.										
		2										
		2										
<i>Самостоятельная работа:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завершение работы по переводу текста.</li> </ol>		4										
<b>Тема 2.8.3 Система здравоохранения в России и стране изучаемого языка</b>	<u>Содержание учебного материала</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический минимум для чтения информационных текстов.</li> </ol>		<b>4</b>	2								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Практические занятия:</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:			Содержание							
Практические занятия:	Содержание											

	1. Система здравоохранения в России и Германии	Поисково-ознакомительное чтение.		2	
	2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
	<i>Самостоятельная работа:</i>				
	1. Составление сопоставительной таблицы на основе извлеченной информации из прочитанных текстов. 2. Подготовка к дифференцированному зачёту.			4	
Всего				202/110	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя.
- классная доска

Комплект наглядных пособий, таблиц:

- таблицы и опорные конспекты по грамматике английского языка: «Личные местоимения», «Спряжение глаголов в настоящем, прошедшем, будущем простом времени», «Спряжение глаголов в настоящем, прошедшем, будущем длительном времени», «Спряжение глаголов в настоящем, прошедшем, будущем совершенном времени», «Страдательный залог», «Модальные глаголы и их эквиваленты»
- таблицы и опорные конспекты по грамматике немецкого языка: «Личные местоимения», «Спряжение вспомогательных глаголов в настоящем времени», «Спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени», «Порядок слов в предложении», «Образование будущего времени», «Образование прошедшего разговорного времени», «Образование прошедшего повествовательного времени», «Склонение существительных», «Страдательный залог», «3 основные формы глаголов»
- «Система образования в Германии», «Части тела человека», «Внутренние органы человека»,
- учебное пособие «Германия – страна изучаемого языка»,
- наборы видовых открыток «Города Германии»
- карты Европы и Германии
- аудиокассеты
- видеокассеты
- мультимедийные презентации «Федеральные земли Германии», «Города Германии», «Мой город Пермь»
- памятки, рекомендации

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Автор	Название учебника	Год издания	Издательство	Количество страниц
Агабекян И.П.	Английский язык для ССУЗОВ	2018	«Проспект» Москва	280
Голицынский Ю.	Английский язык Грамматика Сборник упражнений	2015	СПб Каро	544
Овчинникова А.В., Овчинников	500 упражнений по грамматике немецкого языка	2017	Москва, Иностраный язык	305

А.Ф.				
Мурадханова Т.Н.	Немецкий язык для медицинских колледжей	2015	Ростов-на Дону, «Феникс»	380
Миронова Г.Г.	Немецкий язык для медицинских колледжей	2015	Ростов-на Дону, «Феникс»	221

Дополнительные источники:

Автор	Название учебника	Год издания	Издательство	Количество страниц
Нестерова Н.М.	Страноведение: Великобритания	2008	Ростов-на-Дону Феникс	368
Tony Grice	Nursing Oxford English for Careers	2009	Oxford University	
Чурилов Л.П., Строев Ю.И.	Английский язык для медиков	2012	СПб.:ЭЛБИ	312
Марковина И.Ю., Максимова З.К.	Английский язык: учебник	2013	ГЭОТАР-Медиа	368
Козырева Л.Г.	Английский язык для медицинских колледжей и училищ	2009	Ростов-на-Дону «Феникс»	320
Тылкина С.А.	Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ	2000	Москва ВШ	160
Коляда Н.А.	Новейший немецко-русский и русско-немецкий словарь	2006	Ростов-на Дону, «Феникс»,	800
Миллер Е.Н.	Здравствуйте, доктор!	2001	Ульяновск, ООО «Язык и литература»	372

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Свободная энциклопедия. <http://www.ru.wikipedia>.
2. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://www.onlain/multiplex.ru>
3. <http://www.britannica.co.uk>
4. <http://en.wikipedia.org>
5. <http://www.study.ru>
6. Онлайн-словари «Мультиплекс»: <http://www.edu.ru.window.katolog>
7. Журнал «Путь». Internet: [bestellung.derweg.org](http://bestellung.derweg.org)
8. Der Weg – online im Internet: [www.Derweg-online.org](http://www.Derweg-online.org)
9. Интернет-ресурсы для изучающих немецкий язык <http://www.edu.ru.learn-german-onlain.net>
10. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://www.onlain/multiplex.ru>

11. Портал «Германия»- Das Deutschland. – Portal <http://www.deutschland.de>

12. Учебно-методический комплект «Hallo, Nachbarn!». Eschborn;

Internet: <http://www.gtz.de>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
* общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения: - домашних заданий в виде лексических и грамматических упражнений, в виде устных сообщений по учебным темам и др., - лексических и грамматических упражнений, - индивидуальных контрольных заданий по грамматическим и лексическим темам курса, - тестирования по грамматическим и лексическим темам, - подготовки монологических и диалогических высказываний по учебным темам.
* переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения: - переводов со словарём аутентичных информационных текстов общей тематики, - переводов со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля результатов: - подготовки реферативных сообщений по изучаемым темам, - создания мультимедийных презентаций, - реферативного чтения текста и составления «своего» текста на основе прочитанного, - составления тематических словарей по текстам.
<b>Усвоенные знания:</b>	
* лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: - уровня усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности, устного общения по теме. Оценка в рамках промежуточной аттестации: - уровня усвоения лексического и грамматического минимума в форме лексико-грамматических тестовых заданий.