

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Пермский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Общепрофессиональная дисциплина

Профессионального цикла

для специальности

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Вводится в действие
с 1 сентября 2019 г.

Пермь, 2019

«Утверждаю»

Директор

/Е.А. Колесова/

«02» сентября 2019

Одобрено на заседании
Методического совета
ГБПОУ «ПБМК»
Протокол № 1 от «02» сентября 2019

Рассмотрено на заседании ЦМК
специальностей
«Лабораторная диагностика», «Фармация»
Протокол №7 от «30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02. Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №502

Разработчик: Л.Я. Антакова, преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты: Н.С. Авдеева, зав. бак. Лабораторией ГБУЗ ПК «ГБ №7»
Т.Г. Мартюшева, преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ «ПБМК»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Гигиена и экология человека относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить санитарно-просветительную работу с пациентом и (или) его семьей;
- вести и пропагандировать здоровый образ жизни;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- формы и методы санитарного просвещения;
- основы валеологии и санологии;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы и средства гигиенического воспитания населения;
- санитарно-гигиенические требования в лечебно-профилактических учреждениях, к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть элементами компетенций, формируемых в ходе её изучения:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физкультуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физкультуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего) в том числе:	32
теоретические занятия	32
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	16
- составление текста бесед по вопросам личной гигиены пациента и медицинского персонала кабинета массажа, профилактики заболеваний и формирования культуры здорового образа жизни	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование разделов и тем	2. Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	3. Объем часов	4. Уровень освоения
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека.		2	
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Предмет гигиены и экологии человека. Место гигиены и экологии человека в системе биологических и медицинских наук. 2. История развития гигиены и экологии человека. 3. Методы гигиенических исследований. Гигиеническое нормирование.	2	1
Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.		4	
Тема 2.1. Химические и физические свойства атмосферного воздуха.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Понятие об атмосфере как газо-воздушной оболочке земли. 2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. 3. Физические свойства атмосферного воздуха и их гигиеническое значение.	2	1
Тема 2.1. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Источники загрязнения атмосферного воздуха. 2. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения. 3. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха, санитарная охрана воздушной среды.	2	1
Раздел 3. Экологическое и гигиеническое значение воды.		4	
Тема 3.1.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	

Физиологическое, гигиеническое, эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.	1. 2. 3.	Физиологическое, санитарно-гигиеническое, эпидемиологическое значение воды. Химический состав воды. Заболевания, обусловленные составом воды и передающиеся водным путем. Гигиенические требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода».		1
Тема 3.2. Источники водоснабжения. Методы очистки и обеззараживания воды. Санитарная охрана источников водоснабжения.		<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика. 2. Системы водоснабжения. 3. Методы очистки и обеззараживания воды. Санитарная охрана источников водоснабжения.	2	1
Раздел 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы.			2	
Тема 4.1. Экологическое и гигиеническое значение почвы.		<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. 2. Источники загрязнения почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы. 3. Санитарная очистка населенных мест.	2	1
Раздел 5. Экологические и гигиенические проблемы питания.			4	
Тема 5.1.		<i>Содержание учебного материала:</i>	2	

Гигиенические основы рационального питания. Гигиеническая оценка основных пищевых веществ.	1. 2. 3.	Понятие о рациональном питании. Физиолого-гигиенические основы и основные принципы рационального питания. Режим питания. Гигиеническая оценка основных пищевых веществ.		1
Тема 5.2. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления. Профилактика пищевых отравлений.	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	1
	1. 2.	Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления. Профилактика пищевых отравлений.		
Раздел 6. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека.			4	
Тема 6.1. Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях.	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	1
	1. 2. 3. 4. 5.	Гигиена и физиология труда. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Производственные вредности и профессиональные заболевания. Промышленные яды, их классификация. Общие закономерности действия промышленных ядов. Профилактика отравлений. Производственная пыль как производственная вредность. Профилактика пылевых болезней. Производственный шум и вибрация. Их влияние на организм человека в условиях производства. Профилактика шумовой и вибрационной болезни.		

Тема 6.2. Производственный травматизм и вопросы охраны труда на промышленных предприятиях. Гигиена труда медицинского персонала медицинских организаций.	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	1
	1.	Производственный травматизм и вопросы охраны труда на промышленных предприятиях.		
	2.	Гигиена труда медицинского персонала. Производственные вредности и основные направления профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников.		
Раздел 7. Экологические и гигиенические проблемы города (урбоэкология).			2	
Тема 7.1. Особенности формирования городской среды. Основные мероприятия по оздоровлению внутригородской среды.	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	1
	1.	Гигиенические требования к размещению городов и других населенных пунктов.		
	2.	Гигиенические требования к застройке городов и других населенных пунктов и их районирование.		
	3.	Факторы внутригородской среды, оказывающие неблагоприятное воздействие на человека, и их профилактика.		
Тема 7.2. Гигиенические требования к	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	
	1.	Гигиенические требования к микроклимату жилых помещений.		

жилым и общественным зданиям.	2. 3.	Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению помещений. Гигиенические требования к вентиляции помещений.		1
Раздел 8. Гигиена медицинских организаций.			2	
Тема 8.1. Гигиена медицинских организаций.	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	1
	1. 2. 3. 4. 5.	Классификация медицинских организаций. Характеристика больничных режимов. Гигиенические требования к земельному участку, зданиям и помещениям медицинских организаций. Гигиенические требования к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. Требования к санитарно-гигиеническому режиму медицинских организаций. Профилактика нозокомиальных инфекций.		
Раздел 9. Гигиена детей и подростков.			2	
Тема 9.1. Гигиена детей и подростков.	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	1
	1. 2. 3. 4.	Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические проблемы организации учебно-воспитательного процесса. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию дошкольных образовательных организаций. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию школьных образовательных организаций.		
Раздел 10. Личная гигиена. Здоровый образ жизни.			18	

Тема 10.1. Личная гигиена и ее роль в сохранении здоровья и оптимальной продолжительности жизни. Компоненты ЗОЖ и пути их формирования.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Основные правила личной гигиены		
	2.	Гигиена одежды, обуви.		
	3.	Элементы здорового образа жизни: режим труда и отдыха, занятия физической культурой, рациональное питание, предупреждение вредных привычек и борьба с ними, индивидуальная профилактика заболеваний.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	2
	1.	Составление текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций.	5	2
	2.	Составление текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций.	6	2
3.	Составление текста беседы по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.			
Раздел 11. Основы гигиенического обучения и воспитания населения.			1	
Тема 11.1. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	Содержание учебного материала:		1	1
	1.	Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.		
	2.	Взаимодействие лечебно-профилактических учреждений, центров здоровья, центров профилактической медицины, общественных организаций в гигиеническом воспитании населения и пропаганде здорового образа жизни.		
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета на 15 посадочных мест и лекционной аудитории на 30 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска аудиторная .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. П.И. Мельниченко. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. М.: Практическая медицина, 2017, 272 с.
2. Нормативно-методические документы:
 1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов № 52-ФЗ от 30.03.1999 г., № 196-ФЗ от 30.12.2001 г., № 86-ФЗ от 30.06.2003 г., № 45-ФЗ от 09.05.2005 г.);
 2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (№ 7-ФЗ от 10.01.2002 г.);
 3. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» (№ 96-ФЗ 1999 г., с изменениями 2010 г.);
 4. Федеральный закон «О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации» (№ 73-ФЗ от 3.06.2006 г.);
 5. Федеральный закон «О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (№ 118-ФЗ от 14.07.2008 г.);
 6. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (№ 29-ФЗ от 02.01.2000 г.);
 7. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (№ 15-ФЗ от 23.02.2013 г.);
 8. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (№ 322 от 30.06.2004 г.);
 9. Приказ МЗ и социального развития РФ «О мерах совершенствования лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» (в ред. приказов № 330 от 05.08.2003 г., № 2 от 10.01.2006 г., № 316 от 26.04.2006 г.);

10. Приказ МЗ и социального развития РФ «Рекомендации по разработке продовольственной корзины населения» (от 10.2010г.);
11. Распоряжение правительства РФ об утверждении основ государственной политики РФ в области здорового питания населения до 2020 г. (от 10. 2010 г.);
11. Приказ МЗ РФ «О соблюдении требований при сборе, хранении и удалении медицинских отходов в лечебно-профилактических учреждениях» (№ 569 от 09.06.2006 г.);
12. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. «Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации»;
13. СанПиН 2.3.2.1324-03. «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
14. СанПиН 2.3.2.1153-02. «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
15. СанПиН 2.1.4.1074-01. «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
16. СанПиН 2.1.4.1175-02. «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»;
17. СанПиН 2.1.4.110-02. «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения»;
18. СанПиН 2.1.5.980-00. «Гигиенические требования к охране поверхностных вод»;
19. СанПиН 2.1.4.1116-02. «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества»;
20. СанПиН 2.1.7.1287-03. «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы»;
21. СанПиН 2.1.6.1032-06. «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест»;
22. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. «Санитарно - защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»;
23. ГН 2.1.6.1983-05. «Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест»;
24. СНиП 31-01-2003 «Здания жилые и многоквартирные»;
25. СанПиН 2.1.2.2645-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям»;
26. СанПиН 2.2.1/2.1.1.2585-10. «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»;
27. СанПиН 2.2.4.1294-03. «Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений»;

28. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;
29. СанПиН 2.1.3.1375-03. «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»;
30. СанПиН 2.1.3.2630-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
31. СанПиН 2.4.1.2660-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
32. СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
33. СанПиН 2.4.3.1186-03. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
34. СанПиН 2.4.5.2409-08. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Дополнительные источники

1. В.И. Архангельский. В.Ф. Кириллов. Гигиена и экология человека: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей – Москва: «ГЭОТАР-Медиа, 2012, 176 с.

2. М.А. Морозов. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. Учебное пособие – 2-е изд., доп. и испр. - СПб.: Спец Лит, 2013, 175 с.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Пособие «Консультант Плюс», 2011.
2. Профильные web-сайты Интернета:
 - 1) Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)
 - 2) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
 - 3) ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
 - 4) Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
 - 5) Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь проводить санитарно-просветительную работу с пациентом и (или) его семьей	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении тестовых заданий; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.
Уметь вести и пропагандировать здоровый образ жизни	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении тестовых заданий; - при составлении текста беседы по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.
Уметь осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении тестовых заданий; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.

Уметь осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении тестовых заданий; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.
Знать современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении тестовых заданий.
Знать факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении тестовых заданий.
Знать формы и методы санитарного просвещения	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении тестовых заданий.
Знать основы валеологии и санологии	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении тестовых заданий.
Знать гигиенические принципы организации здорового образа жизни	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении тестовых заданий.
Знать методы и средства гигиенического воспитания населения	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении тестовых заданий.

Знать санитарно-гигиенические требования в лечебно-профилактических учреждениях, к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении тестовых заданий.
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие фиксировать освоение элементов компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам формирования культуры здорового образа

	жизни.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, подготовке рефератов и электронных презентаций, составлении текста бесед с населением, при оформлении памяток, листовок, буклетов по вопросам формирования здорового образа жизни; выступлении перед аудиторией с сообщениями по формированию культуры здорового образа жизни).
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.

<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.
<p>ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций.
<p>ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций.
<p>ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций.

<p>ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций.</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций.</p>
<p>ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций; - при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций.</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при составлении текста беседы по вопросам</p>

	<p>личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций;</p> <p>- при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций.</p>
<p>ПК 4.1. Проводить лечебную физкультуру по показаниям при определенной патологии.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций;</p> <p>- при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций.</p>
<p>ПК 4.2. Проводить лечебную физкультуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций;</p> <p>- при составлении текста беседы по вопросам личной гигиены пациентов кабинета массажа медицинских организаций.</p>