

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла

для специальности

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

базовая подготовка, форма обучения - очная

Пермь, 2019

«Утверждаю»

Директор

/Е.А. Колесова/

«02» сентября 2019

Одобрено на заседании
Методического совета
ГБПОУ «ЛБМК»

Рассмотрено на заседании ЦМК
«Гуманитарные и социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 1 от «30» августа 2019 года

Протокол № 1 от «02» сентября 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №502

Разработчики:

О.Г. Волкова, преподаватель первой квалификационной категории

Н.Д. Мартемьянова, преподаватель высшей квалификационной категории

Н.О. Кузнецова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) квалификация «Медицинская сестра по массажу / Медицинский брат по массажу».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть элементами компетенций, формируемых в ходе её изучения:

Компетенции по ФГОС ОК 1 – 15; ПК 1.1 - 4.2	Элементы компетенций Специфика предмета «Иностранный язык» предполагает формирование элементов общих и профессиональных компетенций через преломление в предметной иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной).	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	<table border="1"><tr><td data-bbox="858 1921 1481 2065">* общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: - выполнение лексических и</td></tr></table>	* общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: - выполнение лексических и
* общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: - выполнение лексических и		

<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.</p> <p>ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><i>Выполнение классического массажа</i></p> <p>ПК 1.1. Выполнять классический</p>	<p>грамматических упражнений,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных контрольных заданий по грамматическим и лексическим темам курса, - тестирование по грамматическим и лексическим темам, - подготовка монологических и диалогических высказываний по учебным темам. <p>* переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевод со словарём аутентичных информационных текстов общей тематики, - перевод со словарём иностранных текстов профессиональной направленности. <p>* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас - подготовка реферативных сообщений по изучаемым темам,</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание мультимедийных презентаций, - реферативное чтение текста и составление «своего» текста на основе прочитанного, - составление тематических словарей по текстам. <p>* лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности, устного общения по теме. - усвоение лексического и грамматического минимума на итоговой аттестации в форме лексико-грамматических тестовых заданий.
---	---

гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

Выполнение рефлекторных видов массажа

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

Выполнение массажа в педиатрической практике

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

Проведение лечебной физической культуры

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 208 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
практические занятия	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
1. Заучивание лексических единиц	10
2. Работа с иноязычными текстами (чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических заданий)	8
3. Составление тематических монологических и диалогических высказываний	4
4. Выполнение грамматических упражнений	5
5. Составление опорных конспектов по грамматическим и лексическим темам	1
Промежуточная аттестация — в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
РАЗДЕЛ 1 ОСНОВНОЙ РАЗВИВАЮЩИЙ	Блок 1 «Знакомство» Блок II «Город» Блок III «Профессиональное образование»	100		
Блок 1 «Знакомство»	Расширение лексического запаса для чтения и устного общения; обучение чтению, говорению Грамматический практикум: порядок слов в предложении, местоимения, числительные, степени сравнения прилагательных и наречий, спряжение глагола to be в настоящем и прошедшем неопределенном времени, оборот There is/are	48		
Тема 1.1.1 Основы английской грамматики	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Правила чтения и произношения 2. Грамматическое явление «Склонение личных местоимений» 3. Грамматическое явление «Настоящее неопределенное время глагола to be» 4. Грамматическое явление «Количественные и порядковые числительные» 5. Грамматическое явление «Степени сравнения прилагательных и наречий»	9	1 2 2 2 2	
	Практические занятия:	2		
	1. Вводное	Выполнение тестовых заданий входного контроля Выполнение упражнений по коррекции произношения и чтения	2	
			2	

	<table border="1"> <tr> <td>2. Местоимения</td> <td>Изучение и тренировка местоимений: личных, притяжательных, возвратных, указательных</td> </tr> <tr> <td>3. Глагол to be в Simple Present</td> <td>Изучение спряжения глагола to be в Simple Present, выполнение тренировочных упражнений</td> </tr> <tr> <td>4. Числительные</td> <td>Изучение и тренировка числительных: количественных (простых, сложных, производных); порядковых</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Составление сводных таблиц «Местоимения», «Спряжения глагола to be в Simple Present», «Числительные»</p> <p>2. Выполнение упражнений для закрепления по изученным грамматическим формам</p> </td> </tr> </table>	2. Местоимения	Изучение и тренировка местоимений: личных, притяжательных, возвратных, указательных	3. Глагол to be в Simple Present	Изучение спряжения глагола to be в Simple Present, выполнение тренировочных упражнений	4. Числительные	Изучение и тренировка числительных: количественных (простых, сложных, производных); порядковых	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Составление сводных таблиц «Местоимения», «Спряжения глагола to be в Simple Present», «Числительные»</p> <p>2. Выполнение упражнений для закрепления по изученным грамматическим формам</p>		2 1	
2. Местоимения	Изучение и тренировка местоимений: личных, притяжательных, возвратных, указательных										
3. Глагол to be в Simple Present	Изучение спряжения глагола to be в Simple Present, выполнение тренировочных упражнений										
4. Числительные	Изучение и тренировка числительных: количественных (простых, сложных, производных); порядковых										
<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Составление сводных таблиц «Местоимения», «Спряжения глагола to be в Simple Present», «Числительные»</p> <p>2. Выполнение упражнений для закрепления по изученным грамматическим формам</p>											
<p>Тема 1.1. 2 Моя семья Мои родственники</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Грамматические явления «Настоящее неопределенное время» «Прошедшее неопределенное время»</p> <p>2. Лексический минимум для чтения и устного общения</p> <table border="1"> <tr> <td>Практические занятия:</td> <td>Содержание</td> </tr> <tr> <td>1. Настоящее неопределенное время</td> <td>Изучение и тренировка грамматического явления</td> </tr> <tr> <td>2. Моя семья</td> <td>Изучение ЛЕ, заполнение тематического словаря, чтение с детальным пониманием текста</td> </tr> <tr> <td>3. Моя семья</td> <td>Активизация ЛЕ в условно-реальных ситуациях</td> </tr> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. Настоящее неопределенное время	Изучение и тренировка грамматического явления	2. Моя семья	Изучение ЛЕ, заполнение тематического словаря, чтение с детальным пониманием текста	3. Моя семья	Активизация ЛЕ в условно-реальных ситуациях	26 2 2 2 2	2 2
Практические занятия:	Содержание										
1. Настоящее неопределенное время	Изучение и тренировка грамматического явления										
2. Моя семья	Изучение ЛЕ, заполнение тематического словаря, чтение с детальным пониманием текста										
3. Моя семья	Активизация ЛЕ в условно-реальных ситуациях										

	4. Настоящее неопределенное время	Выполнение тренировочных грамматических упражнений		
	5. Моя семья	Чтение текста с детальным пониманием «Наша дружная семья», составление плана устного высказывания	2	
	6. Настоящее неопределенное время	Выполнение грамматических упражнений для закрепления	2	
	7. Моя семья	Контроль лексических навыков Выполнение грамматических упражнений для закрепления	2	
	8. Настоящее неопределенное время	Контроль грамматических навыков	2	
	Прошедшее неопределенное время	Изучение ГЯ «Прошедшее неопределенное время»	2	
	9. Мои родственники	Чтение текста с детальным пониманием, выполнение лексического упражнения	2	
	10. Прошедшее неопределенное время (правильные глаголы)	Выполнение тренировочных грамматических упражнений	2	
	11. Прошедшее неопределенное время (неправильные глаголы)	Выполнение упражнений для закрепления, подготовка к контролю грамматических навыков	2	
	12. Прошедшее неопределенное время	Контроль грамматических навыков	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Составление опорных конспектов «Моя семья» 3. Составление устного рассказа «Моя семья» 4. Выполнение грамматических упражнений для закрепления			
			13	2

<p>Тема 1.1.3 Мой дом Квартира</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Грамматическое явление «Оборот there is/are» 2. Лексический минимум для чтения, устного общения и аудирования</p> <table border="1" data-bbox="636 379 1727 946"> <thead> <tr> <th data-bbox="636 379 1182 453">Практические занятия:</th> <th data-bbox="1182 379 1727 453">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="636 453 1182 568">1. Мой дом. Квар и а</td> <td data-bbox="1182 453 1727 568">Изучение ЛЕ, заполнение тематического словаря, чтение с детальным пониманием текста</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 568 1182 641">2. Оборот there is/are</td> <td data-bbox="1182 568 1727 641">Изучение и тренировка грамматического явления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 641 1182 715">3. Мой дом. Квартира</td> <td data-bbox="1182 641 1727 715">Активизация ЛЕ в условно-реальных ситуациях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 715 1182 754">4. Оборот there is/are</td> <td data-bbox="1182 715 1727 754"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 754 1182 829">5. Мой дом. Квартира</td> <td data-bbox="1182 754 1727 829">Чтение тематического текста с детальным пониманием</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 829 1182 903">6. Мой дом. Квартира</td> <td data-bbox="1182 829 1727 903">Контроль лексических навыков</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 903 1182 946"></td> <td data-bbox="1182 903 1727 946"></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание ЛЕ 2. Подготовка опор для устного высказывания</p>	Практические занятия:	Содержание	1. Мой дом. Квар и а	Изучение ЛЕ, заполнение тематического словаря, чтение с детальным пониманием текста	2. Оборот there is/are	Изучение и тренировка грамматического явления	3. Мой дом. Квартира	Активизация ЛЕ в условно-реальных ситуациях	4. Оборот there is/are		5. Мой дом. Квартира	Чтение тематического текста с детальным пониманием	6. Мой дом. Квартира	Контроль лексических навыков			<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
Практические занятия:	Содержание																		
1. Мой дом. Квар и а	Изучение ЛЕ, заполнение тематического словаря, чтение с детальным пониманием текста																		
2. Оборот there is/are	Изучение и тренировка грамматического явления																		
3. Мой дом. Квартира	Активизация ЛЕ в условно-реальных ситуациях																		
4. Оборот there is/are																			
5. Мой дом. Квартира	Чтение тематического текста с детальным пониманием																		
6. Мой дом. Квартира	Контроль лексических навыков																		
<p>Блок II «Город»</p>	<p>Расширение лексического запаса для чтения и устного общения; обучение чтению, аудированию, говорению Грамматический практикум: будущее неопределенное время</p>	<p>24</p>																	
<p>Тема 1.2.1 Мой город</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для общения по теме 2. Грамматическое явление «Будущее неопределенное время»</p>	<p>14</p>	<p>2</p> <p>2</p>																

	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="618 268 1182 341">Практические занятия:</th> <th data-bbox="1182 268 1738 341">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="618 341 1182 491">1. Мой город</td> <td data-bbox="1182 341 1738 491">Изучение новых ЛЕ, заполнение тематического словаря Чтение текста с детальным анализом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="618 491 1182 603">2. Будущее неопределенное время</td> <td data-bbox="1182 491 1738 603">Изучение и тренировка грамматического явления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="618 603 1182 676">3. Мой город</td> <td data-bbox="1182 603 1738 676">Активизация ЛЕ в условно-реальных ситуациях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="618 676 1182 750">4. Будущее неопределенное время</td> <td data-bbox="1182 676 1738 750">Выполнение тренировочных грамматических упражнений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="618 750 1182 791">5. Мой родной город (село)</td> <td data-bbox="1182 750 1738 791">Работа с диалогом «Мой город»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="618 791 1182 903">6. Будущее неопределенное время</td> <td data-bbox="1182 791 1738 903">Выполнение упражнений для закрепления Контроль грамматических навыков</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="618 903 1738 1091"> <i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Составление монологического высказывания «Мой родной город» 3. Выполнение грамматических упражнений для закрепления </td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. Мой город	Изучение новых ЛЕ, заполнение тематического словаря Чтение текста с детальным анализом	2. Будущее неопределенное время	Изучение и тренировка грамматического явления	3. Мой город	Активизация ЛЕ в условно-реальных ситуациях	4. Будущее неопределенное время	Выполнение тренировочных грамматических упражнений	5. Мой родной город (село)	Работа с диалогом «Мой город»	6. Будущее неопределенное время	Выполнение упражнений для закрепления Контроль грамматических навыков	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Составление монологического высказывания «Мой родной город» 3. Выполнение грамматических упражнений для закрепления		2 2 2 2 2 2 2	
Практические занятия:	Содержание																		
1. Мой город	Изучение новых ЛЕ, заполнение тематического словаря Чтение текста с детальным анализом																		
2. Будущее неопределенное время	Изучение и тренировка грамматического явления																		
3. Мой город	Активизация ЛЕ в условно-реальных ситуациях																		
4. Будущее неопределенное время	Выполнение тренировочных грамматических упражнений																		
5. Мой родной город (село)	Работа с диалогом «Мой город»																		
6. Будущее неопределенное время	Выполнение упражнений для закрепления Контроль грамматических навыков																		
<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Составление монологического высказывания «Мой родной город» 3. Выполнение грамматических упражнений для закрепления																			
Тема 1.2.2 Как спросить дорогу	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения по теме (диалогическая речь) 2. Грамматическое явление « Будущее неопределенное время» <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="618 1278 1182 1351">Практические занятия:</th> <th data-bbox="1182 1278 1738 1351">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="618 1351 1182 1428">1. Как спросить дорогу</td> <td data-bbox="1182 1351 1738 1428">Изучение новых ЛЕ, заполнение тематического словаря</td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. Как спросить дорогу	Изучение новых ЛЕ, заполнение тематического словаря	10 2 2													
Практические занятия:	Содержание																		
1. Как спросить дорогу	Изучение новых ЛЕ, заполнение тематического словаря																		

		Чтение с детальным пониманием мини-текстов		
	2. Будущее неопределенное время	Контроль грамматических навыков	2	
	3. Как спросить дорогу	Чтение с детальным пониманием диалога «Встреча друзей» Активизация ЛЕ в условно-реальных ситуациях	2	
	4. Как спросить дорог	Контроль лексических навыков	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i>		2	
	1. Заучивание новых ЛЕ		2	
	3. Составление рассказа «Как я добирюсь до...» по заданной модели			
	4. Составление диалогов «Как добраться до...» с использованием формул вежливости			
Блок III «Профессиональное образование»	Обучение лексической стороне речи, чтению, аудированию, говорению Грамматический практикум: временные формы группы Simple		28	
Тема 1.3.1 Профессиональное образование в России и стране изучаемого языка	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения 2. Английский глагол во временах Simple (систематизация изученных грамматических явлений)		10	2 2
	Практические занятия:	Содержание		
	1. Настоящее, прошедшее и будущее времена Simple	Выполнение грамматических упражнений и тестов	2	
	2. Профессиональное образование в России	Реферативное чтение текста	2	
	3. Английский глагол в настоящем,	Выполнение индивидуальных	2	

	<p>прошедшем и будущем временах Simple</p> <p>4. Профессиональное образование в Великобритании</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> 1. Выполнение лексического задания по тексту 2. Выполнение работы над ошибками по грамматике Simple</p>	<p>контрольных заданий</p> <p>Реферативное чтение текста</p>	<p>2</p> <p>2</p>													
<p>Тема 1.3.2 Мой колледж</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения устного общения 2. Грамматическое явление «Модальные глаголы»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Практические занятия:</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Мой к л е ж</td> <td>Изучение тематического словаря Активизация ЛЕ в условно-реальных ситуациях</td> </tr> <tr> <td>2. Модальные глаголы</td> <td>Изучение ГЯ, составление опорного конспекта Выполнение тренировочных упражнений</td> </tr> <tr> <td>3. Мой колледж</td> <td>Чтение с детальным пониманием текста Выполнение лексико-грамматических упражнений</td> </tr> <tr> <td>4. Модальные глаголы</td> <td>Выполнение тренировочных упражнений</td> </tr> <tr> <td>5. Мой колледж</td> <td>Активизация ЛЕ в условно-реальных ситуациях, составление</td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. Мой к л е ж	Изучение тематического словаря Активизация ЛЕ в условно-реальных ситуациях	2. Модальные глаголы	Изучение ГЯ, составление опорного конспекта Выполнение тренировочных упражнений	3. Мой колледж	Чтение с детальным пониманием текста Выполнение лексико-грамматических упражнений	4. Модальные глаголы	Выполнение тренировочных упражнений	5. Мой колледж	Активизация ЛЕ в условно-реальных ситуациях, составление		<p>18</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Практические занятия:	Содержание															
1. Мой к л е ж	Изучение тематического словаря Активизация ЛЕ в условно-реальных ситуациях															
2. Модальные глаголы	Изучение ГЯ, составление опорного конспекта Выполнение тренировочных упражнений															
3. Мой колледж	Чтение с детальным пониманием текста Выполнение лексико-грамматических упражнений															
4. Модальные глаголы	Выполнение тренировочных упражнений															
5. Мой колледж	Активизация ЛЕ в условно-реальных ситуациях, составление															

		плана устного монологического высказывания	2	
	6. Эквиваленты модальных глаголов	Выполнение тренировочных упражнений	2 2	
	7. Учебные заведения медицинского профиля	Контроль лексических навыков Выполнение заданий для подготовки к промежуточному контролю		
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Письменные ответы на вопросы по тексту 3. Подготовка письменных сообщений «Мой колледж» с использованием дополнительной информации		2	
	8. Лексико-грамматический контроль за 1-ый год обучения		2	
Раздел 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ <i>(базовая подготовка)</i>	Блок IV «Строение тела человека» Блок V «Первая помощь при несчастных случаях» Блок VII «На приеме у врача» Блок VII «Моя будущая профессия» Блок VII «Из истории медицины»		108	
Блок IV «Строение тела человека»	Обучение лексической стороне речи, обучение чтению, говорению Грамматический практикум: модальные глаголы и их эквиваленты		13	
Тема 2.4.1 Части тела	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для устного чтения и устного общения		5	2
	Практические занятия:	Содержание		

	1. Части тела человека	Изучение новых ЛЕ, заполнение тематического словаря	2	
	2. Части тела чел века	Чтение текста с детальным пониманием Выполнение лексико-грамматических заданий	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ		1	
Тема 2.4.2 Внутренние органы	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения		5	2
	Практические занятия:	Содержание		
	1. Сердце	Изучение ЛЕ, чтение текста с детальным пониманием	2	
	2. Ж лудок	Изучение ЛЕ, чтение текста с детальным пониманием	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Выполнение лексического упражнения		1	
Тема 2.4.3 Системы организма	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения		3	2 2
	Практические занятия:	Содержание		
	1. Системы организма	Реферативное чтение текста	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Составление тематического словаря		1	

	2. Выполнение лексического упражнения по тексту										
Блок V «Первая помощь при несчастных случаях»	Обучение лексической стороне речи, чтению, говорению Грамматический практикум: грамматические явления «Причастие 1» «Настоящее длительное время»	26									
Тема 2.5.1 Первая помощь. Первая помощь при ушибах	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения, устного общения и аудирования	5	2								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Практические занятия:</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Первая помощь</td> <td>Изучение новых ЛЕ, заполнение тематического словаря</td> </tr> <tr> <td>2. Первая помощь при ушибах</td> <td>Чтение текста с детальным пониманием Выполнение послетекстовых упражнений</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Выполнение лексических упражнений по тексту</td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. Первая помощь	Изучение новых ЛЕ, заполнение тематического словаря	2. Первая помощь при ушибах	Чтение текста с детальным пониманием Выполнение послетекстовых упражнений	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Выполнение лексических упражнений по тексту		2	2
Практические занятия:	Содержание										
1. Первая помощь	Изучение новых ЛЕ, заполнение тематического словаря										
2. Первая помощь при ушибах	Чтение текста с детальным пониманием Выполнение послетекстовых упражнений										
<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Выполнение лексических упражнений по тексту											
		1									
Тема 2.5.2 Первая помощь при кровотечениях	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения 2. Грамматическое явление «Причастие 1»	5	2 2								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Практические занятия:</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Первая помощь при кровотечениях</td> <td>Чтение текста с детальным пониманием Выполнение послетекстовых</td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. Первая помощь при кровотечениях	Чтение текста с детальным пониманием Выполнение послетекстовых	2					
Практические занятия:	Содержание										
1. Первая помощь при кровотечениях	Чтение текста с детальным пониманием Выполнение послетекстовых										

		упражнений		
	2. Причастие 1	Изучение и тренировка грамматического явления	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ. 2. Составление опорных конспектов «Причастие 1»		1	
Тема 2.5.3 Первая помощь при переломах	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения 2. Грамматическое явление «Настоящее длительное время»		5	2 2
	Практические занятия:	Содержание		
	1. Первая помощь при переломах	Чтение текста с детальным пониманием Выполнение послетекстовых упражнений	2	
	2. Настоящее длительное время	Изучение и тренировка грамматического явления	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Составление опорного конспекта «Настоящее длительное время» 3. Выполнение грамматических упражнений для закрепления		1	
Тема 2.5.4 Первая помощь при обмороке и шоке	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения 2. Тренировка и закрепление грамматического явления «Настоящее длительное время»		11	2 2
	Практические занятия:	Содержание		
	1. Первая помощь при обмороках	Чтение текста с детальным пониманием Выполнение послетекстовых	2	

		упражнений		
	2. Настоящее длительное время	Выполнение тренировочных упражнений	2	
	3. Первая помощь при шоке	Чтение текста с детальным пониманием Выполнение послетекстовых упражнений	2	
	4. Настоящее длительное время	Контроль грамматических навыков	2	2
	5. Первая помощь	Контроль лексических навыков	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Составление рассказа «Первая помощь при обмороке (шоке)» 3. Выполнение грамматических упражнений для за репления		1	
Блок VI «На приёме у врача»	Расширение лексического запаса для чтения и устного общения; обучение чтению, аудированию, говорению Грамматический практикум: прошедшее длительное время		17	
Тема 2.6.1 Вызов врача на дом	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения, устного общения (диалогическая речь) и аудирования 2. Грамматическое явление «Прошедшее длительное время»		10	2 2
	Практические занятия:	Содержание		
	1. Вызов врача на дом	Изучение тематического словаря, чтение текста с детальным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнени	2	
	2. Прошедшее длительное время	Изучение и тренировка грамматического явления	2	
	3. Вызов врача на дом	Чтение текста с детальным		

		пониманием Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	4. Прошедшее длительное время	Выполнение упражнений для закрепления	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Составление рассказа «Я заболел» 3. Составление опорных конспектов «Прошедшее длительное время»		2	
Тема 2.6.2 Посещение врача Вызов «Скорой помощи»	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения (диалогическая речь) 2. Грамматическое явление «Прошедшее длительное время»		7	2 2
	Практические занятия:	Содержание		
	1. Посещение врача в поликлинике	Чтение текста с детальным пониманием Выполнение послетекстовых упражнений Сбор анамнеза	2	
	2. Прошедшее длительное время	Контроль грамматических навыков	2	
	3.«На приеме у врача»	Контроль лексических навыков (разыгрывание диалогов в парах)	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание ЛЕ «Вызов «Скорой» 2. Составление диалогов-опор «Вызов «Скорой» 3. Выполнение грамматических упражнений для закрепления		1	

<p>Блок VII «Моя будущая профессия»</p>	<p>Обучение лексической стороне речи, чтению, говорению Грамматический практикум: будущее длительное время, настоящее совершенное время</p>	<p>26</p>													
<p>Тема 2.7.1 Инфекционные заболевания</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения 2. Грамматические явления «Будущее длительное время»</p> <table border="1" data-bbox="622 710 1742 1457"> <thead> <tr> <th data-bbox="622 710 1180 783">Практические занятия:</th> <th data-bbox="1180 710 1742 783">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="622 783 1180 938">1. Инфекционные заболевания Скарлатина</td> <td data-bbox="1180 783 1742 938">Изучение новых ЛЕ, чтение текста с детальным пониманием Выполнение лексических упражнений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 938 1180 1046">2. Будущее длительное время</td> <td data-bbox="1180 938 1742 1046">Изучение и тренировка грамматического явления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1046 1180 1201">3. Корь</td> <td data-bbox="1180 1046 1742 1201">Изучение новых ЛЕ, чтение текста с детальным пониманием Выполнение лексических упражнений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1201 1180 1241">4. Будущее длительное время</td> <td data-bbox="1180 1201 1742 1241">Контроль грамматических навыков</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1241 1180 1457"><i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Инсценировка тематических диалогов 3. Выполнение грамматических упражнений для закрепления</td> <td data-bbox="1180 1241 1742 1457"></td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. Инфекционные заболевания Скарлатина	Изучение новых ЛЕ, чтение текста с детальным пониманием Выполнение лексических упражнений	2. Будущее длительное время	Изучение и тренировка грамматического явления	3. Корь	Изучение новых ЛЕ, чтение текста с детальным пониманием Выполнение лексических упражнений	4. Будущее длительное время	Контроль грамматических навыков	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Инсценировка тематических диалогов 3. Выполнение грамматических упражнений для закрепления		<p>9</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Практические занятия:	Содержание														
1. Инфекционные заболевания Скарлатина	Изучение новых ЛЕ, чтение текста с детальным пониманием Выполнение лексических упражнений														
2. Будущее длительное время	Изучение и тренировка грамматического явления														
3. Корь	Изучение новых ЛЕ, чтение текста с детальным пониманием Выполнение лексических упражнений														
4. Будущее длительное время	Контроль грамматических навыков														
<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Инсценировка тематических диалогов 3. Выполнение грамматических упражнений для закрепления															

	4. Составление опорных конспектов «Будущее длительное время»			
Тема 2.7.2 Моя профессия	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения 2. Грамматическое явление «Настоящее совершенное время»		17	2 2
	Практические занятия:	Содержание		
	1. Моя профессия	Изучение новых ЛЕ, заполнение тематического словаря	2	
	2. Настоящее совершенное время	Изучение и тренировка грамматического явления	2	
	3. Моя профессия	Чтение текста с детальным пониманием	2	
	4. Настоящее совершенное время	Выполнение тренировочных грамматических упражнений	2	
	5. Моя профессия	Активизация ЛЕ в условно-реальных ситуациях на основе опор	2	
	6. Настоящее совершенное время	Выполнение грамматических упражнений для закрепления	2	
	7. Моя профессия	Контроль лексических навыков	2	
	8. Настоящее совершенное время	Контроль грамматических навыков	2	
<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание новых ЛЕ 2. Выполнение грамматических упражнений для закрепления			2	1
Обучение чтению: с детальным пониманием, реферативному; обучение				

Блок VIII «Из истории медицины»	говорению Грамматический практикум: прошедшее совершенное время; страдательный залог	26													
Тема 2.8.1 Выдающиеся ученые-медики	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения 2. Грамматическое явление «Прошедшее совершенное время» <table border="1" data-bbox="622 491 1742 1091"> <thead> <tr> <th data-bbox="622 491 1182 564">Практические занятия</th> <th data-bbox="1182 491 1742 564">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="622 564 1182 676">1. «Гиппократ-отец медицины»</td> <td data-bbox="1182 564 1742 676">Чтение текста с детальным пониманием Выполнение лексических упражнений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 676 1182 750">2. Прошедшее совершенное время</td> <td data-bbox="1182 676 1742 750">Изучение и тренировка грамматического явления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 750 1182 861">3. Боткин, Павлов</td> <td data-bbox="1182 750 1742 861">Чтение текстов с детальным пониманием Выполнение лексических упражнений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 861 1182 973">4. Прошедшее совершенное время</td> <td data-bbox="1182 861 1742 973">Выполнение тренировочных грамматических упражнений</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="622 973 1742 1091"> <i>Самостоятельная работа:</i> 1. Выполнение грамматических упражнений для закрепления </td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия	Содержание	1. «Гиппократ-отец медицины»	Чтение текста с детальным пониманием Выполнение лексических упражнений	2. Прошедшее совершенное время	Изучение и тренировка грамматического явления	3. Боткин, Павлов	Чтение текстов с детальным пониманием Выполнение лексических упражнений	4. Прошедшее совершенное время	Выполнение тренировочных грамматических упражнений	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Выполнение грамматических упражнений для закрепления		<p>9</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Практические занятия	Содержание														
1. «Гиппократ-отец медицины»	Чтение текста с детальным пониманием Выполнение лексических упражнений														
2. Прошедшее совершенное время	Изучение и тренировка грамматического явления														
3. Боткин, Павлов	Чтение текстов с детальным пониманием Выполнение лексических упражнений														
4. Прошедшее совершенное время	Выполнение тренировочных грамматических упражнений														
<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Выполнение грамматических упражнений для закрепления															
Тема 2.8.2 Ф. Найтингейл – основоположница сестринского дела	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения 2. Грамматическое явление «Прошедшее совершенное время» <table border="1" data-bbox="622 1241 1742 1422"> <thead> <tr> <th data-bbox="622 1241 1182 1315">Практические занятия:</th> <th data-bbox="1182 1241 1742 1315">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="622 1315 1182 1362">1. Ф. Найтингейл</td> <td data-bbox="1182 1315 1742 1362">Реферативное чтение текста</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1362 1182 1422">2. Прошедшее совершенное время</td> <td data-bbox="1182 1362 1742 1422">Контроль грамматических навыков</td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. Ф. Найтингейл	Реферативное чтение текста	2. Прошедшее совершенное время	Контроль грамматических навыков	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>						
Практические занятия:	Содержание														
1. Ф. Найтингейл	Реферативное чтение текста														
2. Прошедшее совершенное время	Контроль грамматических навыков														

	Самостоятельная работа 1. Выполнение лексического упражнения по тексту			
Тема 2.8.3 Система здравоохранения в России и стране изучаемого языка	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и устного общения 2. Грамматическое явление «Страдательный залог»		11	2 2
	Практические занятия:	Содержание		
	1. Система здравоохранения в России	Чтение текста с детальным пониманием Выполнение послетекстовых упражнений	2	
	2. Страдательный залог с модальными глаголами	Изучение и тренировка грамматического явления	2	
	3. Система здравоохранения в Великобритании	Реферативное чтение текста	2	
	4. Страдательный залог	Выполнение контрольных тестов, подготовка к дифференцированному зачету	2	
	5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Выполнение контрольных тестов	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Заучивание ЛЕ		1	
Всего			208/180	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения												
Раздел 1 ОСНОВНОЙ РАЗВИВАЮЩИЙ	Блок I «Знакомство» Блок II «Город» Блок III «Профессиональное образование»	99													
Блок I «Знакомство»	Расширение лексического запаса, обучение чтению, говорению. Грамматический практикум: построение немецкого предложения, настоящее и прошедшее время.	52													
Тема 1.1.1. Моя биография	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Лексический минимум для устного общения по теме, чтения, аудирования. Грамматическое явление «Порядок слов в простом предложении». Грамматическое явление «Настоящее время глагола». <table border="1"> <thead> <tr> <th>Практические занятия:</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Вводное</td> <td>Выполнение тестовых заданий по чтению, лекция чтения и произношения.</td> </tr> <tr> <td>2. Прямой, обратный порядок слов в предложении. Общий и специальный вопрос</td> <td>Ознакомление с грамматическим явлением, составление опорного конспекта, тренировка употребления.</td> </tr> <tr> <td>3. Я – студент</td> <td>Изучение лексического минимума, тренировка употребления новых слов.</td> </tr> <tr> <td>4. Спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени</td> <td>Ознакомление с грамматическим явлением, составление опорного конспекта, тренировка употребления.</td> </tr> <tr> <td>5. Моя биография</td> <td>Изучение лексического минимума,</td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. Вводное	Выполнение тестовых заданий по чтению, лекция чтения и произношения.	2. Прямой, обратный порядок слов в предложении. Общий и специальный вопрос	Ознакомление с грамматическим явлением, составление опорного конспекта, тренировка употребления.	3. Я – студент	Изучение лексического минимума, тренировка употребления новых слов.	4. Спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени	Ознакомление с грамматическим явлением, составление опорного конспекта, тренировка употребления.	5. Моя биография	Изучение лексического минимума,	18	2 2 2
Практические занятия:	Содержание														
1. Вводное	Выполнение тестовых заданий по чтению, лекция чтения и произношения.														
2. Прямой, обратный порядок слов в предложении. Общий и специальный вопрос	Ознакомление с грамматическим явлением, составление опорного конспекта, тренировка употребления.														
3. Я – студент	Изучение лексического минимума, тренировка употребления новых слов.														
4. Спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени	Ознакомление с грамматическим явлением, составление опорного конспекта, тренировка употребления.														
5. Моя биография	Изучение лексического минимума,														

		составление диалога знакомства по диалогу о разлуке.		2	
	6. Спряжение неправильных глаголов в настоящем времени	Ознакомление с грамматическим явлением, составление опорного конспекта, тренировка употребления.		2	
	7. Семья	Изучение лексического минимума, чтение текста, выполнение послетекстовых заданий		2	
	8. Семья	Составление плана для сообщения о своей семье и подбор лексики, аудирование и выполнение заданий на контроль понимания.			
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание тематической лексики. 2. Составление монологического высказывания о семье. 3. Заполнение анкеты. 4. Заучивание спряжения неправильных глаголов. 5. Выполнение письменных грамматических упражнений.				
Тема 1.1. 2 Рабочий день студента	<u>Содержание учебного материала</u>			16	
	1. Лексический минимум для устного общения по теме, чтения, аудирования. 2. Грамматическое явление «Настоящее время глагола».				2 2
	Практические занятия:		Содержание		
	1. Распорядок дня	Чтение с детальным пониманием, составление тематического словаря по тексту, изучение лексического минимума.		2	
2. Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в настоящем времени	Ознакомление с грамматическим явлением, составление опорного конспекта, тренировка употребления.		2	2	

	3. Рабочий день студента	Тренировка употребления новых слов в условно-речевых упражнениях, чтение с детальным пониманием.	2	
	3. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени	Ознакомление с грамматическим явлением, составление опорного конспекта, тренировка употребления.	2	
	5. Рабочий день	Активизация лексических единиц, поисково-ознакомительное чтение, аудирование и выполнение заданий на контроль понимания.	2	
	6. Спряжение модальных глаголов в настоящем времени	Ознакомление с грамматическим явлением, составление опорного конспекта, тренировка употребления.	2	
	7. Свободное время	Изучение лексического минимума, поисково-ознакомительное чтение, составление плана для устного высказывания о своём досуге и подбор лексики.	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание тематической лексики. 2. Составление монологического высказывания о досуге. 3. Заучивание спряжения модальных глаголов. 4. Заучивание спряжения возвратных местоимений. 5. Выполнение письменных грамматических упражнений. 			
Тема 1.1.3 Мой дом (Моя квартира)	<u>Содержание учебного материала</u>		18	
	1. Лексический минимум для устного общения по теме, чтения, письменной речи, аудирования.			2
	2. Грамматическое явление « Настоящее время глагола».			2

3. Грамматическое явление «Прошедшее время глагола».			
Практические занятия:	Содержание		
1. Настоящее время глагола	Выполнение тренировочных грамматических упражнений	2	
2. Настоящее время глагола	Контроль сформированности грамматического навыка по теме: выполнение контрольных грамматических заданий.	2	
3. Дом. Квартира	Изучение лексического минимума, чтение текста.	2	
4. Прошедшее повествовательное время	Ознакомление с грамматическим явлением составление опорного конспекта, тренировка употребления.	2	
5. Дом. Квартира	Тренировка употребления новых слов, аудирование и выполнение заданий на контроль понимания, тренировка употребления глаголов в прошедшем повествовательном времени в устной и письменной речи.	2	
6. Прошедшее разговорное время глагола	Контроль сформированности грамматического навыка по теме «Прошедшее повествовательное время», ознакомление с грамматическим явлением «Прошедшее разговорное время», составление опорного конспекта, тренировка употребления.	2	
7. Мой дом / Моя квартира	Активизация лексических единиц в условно-речевых упражнениях, контроль владения активным	2	

		словарным запасом по теме, составление плана для высказывания по теме.													
	8. Предпрошедшее время глагола	Контроль сформированности грамматического навыка по теме «Прошедшее разговорное время», тренировка употребления предпрошедшего времени.													
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Составление высказывания по теме (описание жилища). 3. Повторение спряжения вспомогательных глаголов. 4. Выполнение письменных грамматических упражнений.														
Блок II «Город»	Расширение лексического запаса по теме, обучение чтению, говорению. Грамматический практикум: систематизация знаний по спряжению немецкого глагола в прошедшем времени, будущее время.		24												
Тема 1.2.1 Мой город, моё село	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для устного общения по теме. 2. Грамматическое явление «Прошедшее время глагола». 3. Грамматическое явление «Будущее время глагола».		13		2 2 2										
	<table border="1"> <tr> <td>Практические занятия:</td> <td>Содержание</td> </tr> <tr> <td>1. Прошедшее время глагола</td> <td>Выполнение тренировочных грамматических упражнений</td> </tr> <tr> <td>2. Город</td> <td>Изучение лексического минимума, тренировка употребления новых слов.</td> </tr> <tr> <td>3. Прошедшее время глагола</td> <td>Контроль сформированности грамматического навыка по теме «Прошедшее время».</td> </tr> <tr> <td>4. Спряжение глагола в будущем</td> <td>Ознакомление с грамматическим</td> </tr> </table>		Практические занятия:	Содержание	1. Прошедшее время глагола	Выполнение тренировочных грамматических упражнений	2. Город	Изучение лексического минимума, тренировка употребления новых слов.	3. Прошедшее время глагола	Контроль сформированности грамматического навыка по теме «Прошедшее время».	4. Спряжение глагола в будущем	Ознакомление с грамматическим	2 2 2 2 2		
Практические занятия:	Содержание														
1. Прошедшее время глагола	Выполнение тренировочных грамматических упражнений														
2. Город	Изучение лексического минимума, тренировка употребления новых слов.														
3. Прошедшее время глагола	Контроль сформированности грамматического навыка по теме «Прошедшее время».														
4. Спряжение глагола в будущем	Ознакомление с грамматическим														

	времени	явлением составление опорного конспекта, тренировка употребления.		2	
	5. Город Пермь	Чтение текста с детальным пониманием, активизация лексических единиц.		1	
	6. Мой родной город (село)	Чтение текста с поиском заданной информации, составление плана для высказывания по теме.			
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Выполнение письменных грамматических упражнений.				
Тема 1.2.2 Как спросить дорогу	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для устного общения по теме. 2. Грамматическое явление «Будущее время глагола».			11	
	Практические занятия:	Содержание		2	
	1. Мой родной город (село)	Контроль монологического высказывания.		2	
	2. Как спросить дорогу	Изучение лексического минимума, тренировка употребления новых слов.		2	
	3. Будущее время	Контроль сформированности грамматического навыка.		2	
	4. Как спросить дорогу	Активизация ЛЕ		2	
	5. Как спросить дорогу	Составление мини-диалогов по опорам.		2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Выполнение письменных грамматических упражнений.			1	
Блок III «Профессиональное	Обучение лексической стороне речи, чтению, аудированию, говорению, письму. Грамматический практикум: систематизация знаний по теме «Временные формы			23	

образование»	глагола активного залога»				
Тема 1. 3.1 Профессиональное образование в России и стране изучаемого языка	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения, аудирования, устного общения по теме. 2. Грамматическое явление «Временные формы немецкого глагола в активном залоге».	9	2 2		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th data-bbox="544 531 1104 587">Практические занятия:</th> <th data-bbox="1104 531 1664 587">Содержание</th> </tr> </table>	Практические занятия:	Содержание	2	
	Практические занятия:	Содержание			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="544 595 1104 778">1. Временные формы глагола. Активный залог</td> <td data-bbox="1104 595 1664 778">Спряжение немецкого глагола во всех временных формах активного залога: выполнение тренировочных грамматических упражнений.</td> </tr> </table>	1. Временные формы глагола. Активный залог	Спряжение немецкого глагола во всех временных формах активного залога: выполнение тренировочных грамматических упражнений.	2	
	1. Временные формы глагола. Активный залог	Спряжение немецкого глагола во всех временных формах активного залога: выполнение тренировочных грамматических упражнений.			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="544 786 1104 890">2. Профессиональное образование в России</td> <td data-bbox="1104 786 1664 890">Изучение лексического минимума, составление монологического высказывания по опоре.</td> </tr> </table>	2. Профессиональное образование в России	Изучение лексического минимума, составление монологического высказывания по опоре.	2	
	2. Профессиональное образование в России	Изучение лексического минимума, составление монологического высказывания по опоре.			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="544 898 1104 1082">3. Временные формы глагола. Активный залог</td> <td data-bbox="1104 898 1664 1082">Спряжение немецкого глагола во всех временных формах активного залога: выполнение тренировочных грамматических упражнений и заданий для самоконтроля.</td> </tr> </table>	3. Временные формы глагола. Активный залог	Спряжение немецкого глагола во всех временных формах активного залога: выполнение тренировочных грамматических упражнений и заданий для самоконтроля.	2		
3. Временные формы глагола. Активный залог	Спряжение немецкого глагола во всех временных формах активного залога: выполнение тренировочных грамматических упражнений и заданий для самоконтроля.				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="544 1090 1104 1225">4. Профессиональное образование в Германии</td> <td data-bbox="1104 1090 1664 1225">Поисково-ознакомительное чтение, выполнение разноуровневых послетекстовых заданий для контроля понимания.</td> </tr> </table>	4. Профессиональное образование в Германии	Поисково-ознакомительное чтение, выполнение разноуровневых послетекстовых заданий для контроля понимания.	1		
4. Профессиональное образование в Германии	Поисково-ознакомительное чтение, выполнение разноуровневых послетекстовых заданий для контроля понимания.				
<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Выполнение письменных грамматических упражнений.					

<p>Тема 1.3.2 Мой колледж</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Лексический минимум для устного общения по теме. 2. Грамматическое явление «Временные формы немецкого глагола в активном залоге.</p> <table border="1" data-bbox="546 453 1666 1238"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 453 1106 523">Практические занятия:</th> <th data-bbox="1106 453 1666 523">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 523 1106 676">1. Временные формы глагола. Активный залог</td> <td data-bbox="1106 523 1666 676">Контроль сформированности грамматического навыка по теме: выполнение контрольных грамматических заданий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 676 1106 820">2. Мой колледж</td> <td data-bbox="1106 676 1666 820">Чтение с детальным пониманием, составление тематического словаря по тексту, изучение лексического минимума.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 820 1106 970">3. Мой колледж</td> <td data-bbox="1106 820 1666 970">. Тренировка новых слов: выполнение условно-речевых упражнений, составление плана для составления монологического высказывания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 970 1106 1043">4. Мой колледж</td> <td data-bbox="1106 970 1666 1043">Контроль монологического высказывания по теме «Мой колледж»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1043 1106 1129">5. Учебные заведения медицинского профиля</td> <td data-bbox="1106 1043 1666 1129">Чтение текста с детальным пониманием</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1129 1106 1238">5. Лексико – грамматический контроль за 1-й год обучения</td> <td data-bbox="1106 1129 1666 1238">Контроль сформированности лексико - грамматического навыка.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Подготовка сообщения «Мой колледж». 3. Выполнение письменных грамматических упражнений. 4. Подготовка к итоговому контролю 	Практические занятия:	Содержание	1. Временные формы глагола. Активный залог	Контроль сформированности грамматического навыка по теме: выполнение контрольных грамматических заданий	2. Мой колледж	Чтение с детальным пониманием, составление тематического словаря по тексту, изучение лексического минимума.	3. Мой колледж	. Тренировка новых слов: выполнение условно-речевых упражнений, составление плана для составления монологического высказывания	4. Мой колледж	Контроль монологического высказывания по теме «Мой колледж»	5. Учебные заведения медицинского профиля	Чтение текста с детальным пониманием	5. Лексико – грамматический контроль за 1-й год обучения	Контроль сформированности лексико - грамматического навыка.	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Практические занятия:	Содержание																
1. Временные формы глагола. Активный залог	Контроль сформированности грамматического навыка по теме: выполнение контрольных грамматических заданий																
2. Мой колледж	Чтение с детальным пониманием, составление тематического словаря по тексту, изучение лексического минимума.																
3. Мой колледж	. Тренировка новых слов: выполнение условно-речевых упражнений, составление плана для составления монологического высказывания																
4. Мой колледж	Контроль монологического высказывания по теме «Мой колледж»																
5. Учебные заведения медицинского профиля	Чтение текста с детальным пониманием																
5. Лексико – грамматический контроль за 1-й год обучения	Контроль сформированности лексико - грамматического навыка.																

Раздел 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО- НАПРАВЛЕННЫЙ (базовая подготовка)	Блок IV «Строение тела человека» Блок V «Первая помощь при несчастных случаях» Блок VI «На приеме у врача» Блок VII «Моя будущая профессия» Блок VIII «Из истории медицины»	109									
Блок IV «Строение тела человека»	Обучение лексической стороне речи, чтению, говорению. Грамматический практикум: образование временных форм активного залога	19									
Тема 2.4.1 Части тела	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения, устного общения по теме.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Практические занятия:</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Части тела</td> <td>Изучение лексического минимума, составление тематического словаря.</td> </tr> <tr> <td>2. Части тела</td> <td>Чтение текста с детальным пониманием, выполнение послетекстовых заданий.</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме.</td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. Части тела	Изучение лексического минимума, составление тематического словаря.	2. Части тела	Чтение текста с детальным пониманием, выполнение послетекстовых заданий.	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме.		5 2 2 1	2
Практические занятия:	Содержание										
1. Части тела	Изучение лексического минимума, составление тематического словаря.										
2. Части тела	Чтение текста с детальным пониманием, выполнение послетекстовых заданий.										
<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме.											
Тема 2.4.2 Внутренние органы	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения, устного общения по теме.	7	2								

	<p>2. Грамматическое явление «Активный залог».</p> <table border="1" data-bbox="548 304 1666 788"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 304 1106 363">Практические занятия:</th> <th data-bbox="1113 304 1666 363">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 368 1106 443">1. Внутренние органы</td> <td data-bbox="1113 368 1666 443">Изучение лексического минимума, составление тематического словаря.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 448 1106 555">2. Внутренние органы</td> <td data-bbox="1113 448 1666 555">Чтение текста с детальным пониманием, выполнение послетекстовых заданий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 560 1106 639">3. Временные формы глагола активного залога.</td> <td data-bbox="1113 560 1666 639">Выполнение тренировочных и тестовых грамматических заданий.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="548 644 1666 788"> <i>Самостоятельная работа:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Выполнение письменных грамматических упражнений. </td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. Внутренние органы	Изучение лексического минимума, составление тематического словаря.	2. Внутренние органы	Чтение текста с детальным пониманием, выполнение послетекстовых заданий.	3. Временные формы глагола активного залога.	Выполнение тренировочных и тестовых грамматических заданий.	<i>Самостоятельная работа:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Выполнение письменных грамматических упражнений. 		2 2 2 1	2
Практические занятия:	Содержание												
1. Внутренние органы	Изучение лексического минимума, составление тематического словаря.												
2. Внутренние органы	Чтение текста с детальным пониманием, выполнение послетекстовых заданий.												
3. Временные формы глагола активного залога.	Выполнение тренировочных и тестовых грамматических заданий.												
<i>Самостоятельная работа:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Выполнение письменных грамматических упражнений. 													
<p>Тема 2.4.3 Системы организма</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения, устного общения по теме. 2. Грамматическое явление «Активный залог». <table border="1" data-bbox="548 1011 1666 1455"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 1011 1106 1070">Практические занятия:</th> <th data-bbox="1113 1011 1666 1070">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 1075 1106 1182">1. Системы организма</td> <td data-bbox="1113 1075 1666 1182">Составление тематического словаря, тренировка употребления новых слов: выполнение лексических упражнений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1187 1106 1267">2. Костная система</td> <td data-bbox="1113 1187 1666 1267">Поисково-ознакомительное чтение и выполнение послетекстовых заданий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1272 1106 1351">3. Временные формы глагола активного залога.</td> <td data-bbox="1113 1272 1666 1351">Выполнение контрольных грамматических заданий.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="548 1356 1666 1455"> <i>Самостоятельная работа:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Составление сообщения по опоре. </td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. Системы организма	Составление тематического словаря, тренировка употребления новых слов: выполнение лексических упражнений.	2. Костная система	Поисково-ознакомительное чтение и выполнение послетекстовых заданий.	3. Временные формы глагола активного залога.	Выполнение контрольных грамматических заданий.	<i>Самостоятельная работа:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Составление сообщения по опоре. 		7 2 2 2 1	2 2
Практические занятия:	Содержание												
1. Системы организма	Составление тематического словаря, тренировка употребления новых слов: выполнение лексических упражнений.												
2. Костная система	Поисково-ознакомительное чтение и выполнение послетекстовых заданий.												
3. Временные формы глагола активного залога.	Выполнение контрольных грамматических заданий.												
<i>Самостоятельная работа:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Составление сообщения по опоре. 													

	3. Выполнение письменных грамматических упражнений.																	
Блок V «Первая помощь при несчастных случаях»	Обучение лексической стороне речи, чтению, письму. Грамматический практикум: ознакомление с образованием временных форм пассивного залога, тренировка употребления временных форм пассивного залога.		24															
Тема 2.5.1 Первая помощь при ранах	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Лексический минимум для чтения и реферирования текста по теме.</p> <p>2. Грамматическое явление «Пассивный залог».</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Практические занятия:</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Первая помощь</td> <td>Поисково-ознакомительное чтение.</td> </tr> <tr> <td>2. Первая помощь при ранах</td> <td>Изучение лексического минимума/ составление тематического словаря по тексту, выполнение послетекстовых заданий, составление «своего» текста на основе прочитанного.</td> </tr> <tr> <td>3. Пассивный залог глагола Простые временные формы</td> <td>Ознакомление с грамматическим явлением составление опорного конспекта, тренировка употребления.</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Самостоятельная работа:</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2">1. Заучивание лексического минимума по теме.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2. Выполнение письменных грамматических упражнений.</td> </tr> </tbody> </table>		Практические занятия:	Содержание	1. Первая помощь	Поисково-ознакомительное чтение.	2. Первая помощь при ранах	Изучение лексического минимума/ составление тематического словаря по тексту, выполнение послетекстовых заданий, составление «своего» текста на основе прочитанного.	3. Пассивный залог глагола Простые временные формы	Ознакомление с грамматическим явлением составление опорного конспекта, тренировка употребления.	<i>Самостоятельная работа:</i>		1. Заучивание лексического минимума по теме.		2. Выполнение письменных грамматических упражнений.		7	2 2
Практические занятия:	Содержание																	
1. Первая помощь	Поисково-ознакомительное чтение.																	
2. Первая помощь при ранах	Изучение лексического минимума/ составление тематического словаря по тексту, выполнение послетекстовых заданий, составление «своего» текста на основе прочитанного.																	
3. Пассивный залог глагола Простые временные формы	Ознакомление с грамматическим явлением составление опорного конспекта, тренировка употребления.																	
<i>Самостоятельная работа:</i>																		
1. Заучивание лексического минимума по теме.																		
2. Выполнение письменных грамматических упражнений.																		
Тема 2.5.2 Первая помощь при кровотечениях	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Лексический минимум для чтения и понимания прочитанного.</p> <p>2. Грамматическое явление «Пассивный залог».</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Практические занятия:</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Практические занятия:	Содержание			5	2 2										
Практические занятия:	Содержание																	

	<p>1. Первая помощь при кровотечениях</p>	<p>Изучение лексического минимума/ составление тематического словаря по тексту, выполнение послетекстовых заданий, составление «своего» текста на основе прочитанного.</p>		2	
	<p>2. Пассивный залог глагола Сложные временные формы</p>	<p>Ознакомление с грамматическим явлением составление опорного конспекта, тренировка употребления.</p>		2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Заучивание лексического минимума по теме. 3. Выполнение письменных грамматических упражнений.</p>			1	
<p>Тема 2.5.3 Первая помощь при переломах</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Лексический минимум для чтения и понимания прочитанного. 2. Грамматическое явление «Пассивный залог».</p>			5	2 2
	<p>Практические занятия:</p>	<p>Содержание</p>			
	<p>1. Первая помощь при повреждениях костей и суставов</p>	<p>Изучение лексического минимума/ составление тематического словаря по тексту, выполнение послетекстовых заданий, составление «своего» текста на основе прочитанного.</p>		2	
	<p>2. Пассивный залог глагола Простые и сложные временные формы</p>	<p>Тренировка употребления: выполнение грамматических заданий.</p>		2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Выполнение письменных грамматических упражнений.</p>			1	

<p>Тема 2.5.4 Первая помощь при ожогах</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения и реферирования текста по теме. 2. Грамматическое явление «Пассивный залог».</p> <table border="1" data-bbox="546 411 1666 1002"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 411 1106 480">Практические занятия:</th> <th data-bbox="1106 411 1666 480">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 480 1106 703">1. Первая помощь при ожогах</td> <td data-bbox="1106 480 1666 703">Изучение лексического минимума/ составление тематического словаря по тексту, выполнение послетекстовых заданий, составление «своего» текста на основе прочитанного.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 703 1106 815">2. Пассив состояния, инфинитив пассив, безличный пассив</td> <td data-bbox="1106 703 1666 815">Ознакомление с грамматическим явлением составление опорного конспекта, тренировка употребления.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 815 1106 927">4. Первая помощь при несчастных случаях</td> <td data-bbox="1106 815 1666 927">Контроль сформированности лексического навыка: выполнение заданий для самоконтроля и контроля.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="546 927 1666 1002"><i>Самостоятельная работа:</i> 1. Выполнение письменных грамматических упражнений.</td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. Первая помощь при ожогах	Изучение лексического минимума/ составление тематического словаря по тексту, выполнение послетекстовых заданий, составление «своего» текста на основе прочитанного.	2. Пассив состояния, инфинитив пассив, безличный пассив	Ознакомление с грамматическим явлением составление опорного конспекта, тренировка употребления.	4. Первая помощь при несчастных случаях	Контроль сформированности лексического навыка: выполнение заданий для самоконтроля и контроля.	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Выполнение письменных грамматических упражнений.		7	2 2
Практические занятия:	Содержание												
1. Первая помощь при ожогах	Изучение лексического минимума/ составление тематического словаря по тексту, выполнение послетекстовых заданий, составление «своего» текста на основе прочитанного.												
2. Пассив состояния, инфинитив пассив, безличный пассив	Ознакомление с грамматическим явлением составление опорного конспекта, тренировка употребления.												
4. Первая помощь при несчастных случаях	Контроль сформированности лексического навыка: выполнение заданий для самоконтроля и контроля.												
<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Выполнение письменных грамматических упражнений.													
<p>Блок VI «На приеме у врача»</p>	<p>Расширение лексического запаса, обучение чтению, аудированию, говорению, письменной речи. Грамматический практикум: активный и пассивный залог.</p>	19											
<p>Тема 2.6.1 Вызов врача на дом</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения/ аудирования, устного общения по теме. 2. Грамматическое явление «Активный залог» и «Пассивный залог».</p> <table border="1" data-bbox="546 1337 1666 1447"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1337 1106 1406">Практические занятия:</th> <th data-bbox="1106 1337 1666 1406">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1406 1106 1447">1. Вызов врача на дом</td> <td data-bbox="1106 1406 1666 1447">Изучение лексического минимума,</td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. Вызов врача на дом	Изучение лексического минимума,	7	2 2						
Практические занятия:	Содержание												
1. Вызов врача на дом	Изучение лексического минимума,												

		чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений.		2	
	2. Вызов врача на дом	Аудирование / чтение текста, выполнение послетекстовых заданий.		2	
	3. Временные формы глагола активного и пассивного залогов.	Тренировка употребления: выполнение грамматических заданий и заданий для самоконтроля.		1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Выполнение письменных грамматических упражнений.				
Тема 2.6.2 Посещение врача, сбор анамнеза	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения, устного общения по теме. 2. Грамматическое явление «Временные формы немецкого глагола активного и пассивного залогов».			7	2 2
	Практические занятия:	Содержание			
	1. Посещение врача	Чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений, заполнение «Истории болезни».		2	
	2. Посещение врача	Составление по опоре диалога «У врача».		2	
	3. Временные формы глагола активного и пассивного залогов.	Контроль сформированности грамматического навыка: выполнение контрольных грамматических заданий.		1	
	<i>Самостоятельная работа аудиторная:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Инсценировка диалога «У врача».				

Тема 2.6.3 В аптеке	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Лексический минимум для чтения, устного общения по теме.</p> <table border="1" data-bbox="546 339 1666 702"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 339 1106 403">Практические занятия:</th> <th data-bbox="1113 339 1666 403">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 408 1106 517">1. В аптеке</td> <td data-bbox="1113 408 1666 517">Изучение лексического минимума, чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 521 1106 592">2. В аптеке</td> <td data-bbox="1113 521 1666 592">Чтение минидиалогов, составление диалога «В аптеке».</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="546 596 1666 702"> <i>Самостоятельная работа:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Инсценировка диалога «В аптеке». </td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. В аптеке	Изучение лексического минимума, чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2. В аптеке	Чтение минидиалогов, составление диалога «В аптеке».	<i>Самостоятельная работа:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Инсценировка диалога «В аптеке». 		<p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>		
Практические занятия:	Содержание												
1. В аптеке	Изучение лексического минимума, чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений.												
2. В аптеке	Чтение минидиалогов, составление диалога «В аптеке».												
<i>Самостоятельная работа:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Инсценировка диалога «В аптеке». 													
<p>Блок VII «Моя будущая профессия»</p>	<p>Обучение лексической стороне речи, обучение чтению, говорению.</p> <p>Грамматический практикум: ознакомление с грамматическим явлением «Сложноподчинённое предложение», организация тренировки.</p>	<p>23</p>											
<p>Тема 2.7.1 Больница. Распорядок дня в больнице</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Лексический минимум для чтения, письменной речи.</p> <p>2. Грамматическое явление «Сложноподчинённое предложение».</p> <table border="1" data-bbox="546 1007 1666 1437"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1007 1106 1070">Практические занятия:</th> <th data-bbox="1113 1007 1666 1070">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1075 1106 1184">1. Больница</td> <td data-bbox="1113 1075 1666 1184">Изучение лексического минимума, чтение текста с детальным пониманием.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1189 1106 1297">2. Структура ЛПУ</td> <td data-bbox="1113 1189 1666 1297">Поисково-ознакомительное чтение, выполнение дотекстовых и послетекстовых заданий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1302 1106 1410">3. «Сложноподчинённое предложение»</td> <td data-bbox="1113 1302 1666 1410">Ознакомление с грамматическим явлением составление опорного конспекта, тренировка употребления.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1415 1106 1437">4. Распорядок дня в больнице</td> <td data-bbox="1113 1415 1666 1437">Чтение текста с детальным</td> </tr> </tbody> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. Больница	Изучение лексического минимума, чтение текста с детальным пониманием.	2. Структура ЛПУ	Поисково-ознакомительное чтение, выполнение дотекстовых и послетекстовых заданий.	3. «Сложноподчинённое предложение»	Ознакомление с грамматическим явлением составление опорного конспекта, тренировка употребления.	4. Распорядок дня в больнице	Чтение текста с детальным	<p>9</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>1</p>
Практические занятия:	Содержание												
1. Больница	Изучение лексического минимума, чтение текста с детальным пониманием.												
2. Структура ЛПУ	Поисково-ознакомительное чтение, выполнение дотекстовых и послетекстовых заданий.												
3. «Сложноподчинённое предложение»	Ознакомление с грамматическим явлением составление опорного конспекта, тренировка употребления.												
4. Распорядок дня в больнице	Чтение текста с детальным												

		пониманием, составление тематического словаря по тексту.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Составление распорядка дня на немецком языке.			
Тема 2.7.2 Заболевания и уход за больными	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения, устного общения по теме. 2. Тренировка грамматического явления «Сложноподчинённое предложение».		9	2 2
	Практические занятия:	Содержание	2	
	1. «Сложноподчинённое предложение»	Тренировка употребления грамматического явления: выполнение грамматических заданий	2	
	2. Заболевания	Чтение текста с детальным пониманием, составление тематического словаря по тексту.	2	
	3. «Сложноподчинённое предложение»	Тренировка употребления грамматического явления: выполнение грамматических заданий	1	
	4. Уход за больными	Поисково-ознакомительное чтение, составление тематического словаря.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме. 2. Выполнение письменных грамматических упражнений.			
	Тема 2.7.3 Моя профессия	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения, устного общения по теме. 2. Грамматическое явление «Сложноподчинённое предложение».		5

	<table border="1"> <tr> <td>Практические занятия:</td> <td>Содержание</td> </tr> <tr> <td>1. «Сложноподчинённое предложение»</td> <td>Тренировка употребления грамматического явления: выполнение грамматических заданий для самоконтроля.</td> </tr> <tr> <td>2. Моя профессия</td> <td>Изучение лексического минимума, чтение текста с детальным пониманием, составление плана для монологического высказывания по теме.</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме 2. Подготовка сообщения «Моя будущая профессия». </td> </tr> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. «Сложноподчинённое предложение»	Тренировка употребления грамматического явления: выполнение грамматических заданий для самоконтроля.	2. Моя профессия	Изучение лексического минимума, чтение текста с детальным пониманием, составление плана для монологического высказывания по теме.	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме 2. Подготовка сообщения «Моя будущая профессия».			2	
Практические занятия:	Содержание											
1. «Сложноподчинённое предложение»	Тренировка употребления грамматического явления: выполнение грамматических заданий для самоконтроля.											
2. Моя профессия	Изучение лексического минимума, чтение текста с детальным пониманием, составление плана для монологического высказывания по теме.											
<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексического минимума по теме 2. Подготовка сообщения «Моя будущая профессия».												
			2									
			1									
Блок VIII «Из истории медицины»	Обучение чтению, говорению на основе прочитанного текста. Грамматический практикум: инфинитив и инфинитивные обороты.		24									
Тема 2.8.1 Выдающиеся учёные-медики	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Лексический минимум для чтения.</p> <p>2. Грамматическое явление «Инфинитив».</p> <table border="1"> <tr> <td>Практические занятия:</td> <td>Содержание</td> </tr> <tr> <td>1. Выдающиеся учёные-медики</td> <td>Чтение информационных текстов с детальным пониманием и выполнение разноуровневых заданий для самоконтроля.</td> </tr> <tr> <td>2. Выдающиеся учёные-медики</td> <td>Чтение информационных текстов с детальным пониманием и выполнение разноуровневых заданий для самоконтроля.</td> </tr> </table>	Практические занятия:	Содержание	1. Выдающиеся учёные-медики	Чтение информационных текстов с детальным пониманием и выполнение разноуровневых заданий для самоконтроля.	2. Выдающиеся учёные-медики	Чтение информационных текстов с детальным пониманием и выполнение разноуровневых заданий для самоконтроля.		9	2 2		
Практические занятия:	Содержание											
1. Выдающиеся учёные-медики	Чтение информационных текстов с детальным пониманием и выполнение разноуровневых заданий для самоконтроля.											
2. Выдающиеся учёные-медики	Чтение информационных текстов с детальным пониманием и выполнение разноуровневых заданий для самоконтроля.											
			2									
			2									
			2									

	3. «Инфинитив»	Ознакомление с грамматическим явлением, составление опорного конспекта, выполнение тренировочных грамматических заданий.		2	
	4. Выдающиеся учёные-медики	Контроль понимания прочитанных текстов: выполнение контрольных разноуровневых заданий.		1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Заучивание лексических единиц. 2. Выполнение письменных грамматических упражнений.				
Тема 2. 8.2 Ф.Найтингейл – основоположница сестринского дела	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Лексический минимум для чтения информационных текстов. 2. Грамматическое явление «Инфинитивные обороты».			8	2 2
	Практические занятия:	Содержание			
	1. «Инфинитивные обороты»	Ознакомление с грамматическим явлением, составление опорного конспекта, тренировка грамматического явления.		2	
	2. Ф.Найтингейл – основоположница сестринского дела	Чтение текстов с детальным пониманием (письменный перевод).		2	
	3. «Инфинитивные обороты»	Контроль сформированности грамматического навыка: выполнение контрольных грамматических заданий.		2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Завершение работы по переводу текста.				
Тема 2.8.3				7	

Система здравоохранения в России и стране изучаемого языка	<u>Содержание учебного материала</u>		2 2 2 1 208/180	2
	1. Лексический минимум для чтения информационных текстов.			
	Практические занятия:	Содержание		
	1. Система здравоохранения в России	Поисково-ознакомительное чтение.		
	2. Система здравоохранения в Германии	Поисково-ознакомительное чтение.		
	3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
	<i>Самостоятельная работа:</i>			
1. Составление сравнительной характеристики систем здравоохранения в России и Германии на основе извлеченной информации из прочитанных текстов.				
2. Подготовка к дифференцированному зачёту				
Всего				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя.
- классная доска

Комплект наглядных пособий, таблиц:

- таблицы и опорные конспекты по грамматике английского языка: «Личные местоимения», «Спряжение глаголов в настоящем, прошедшем, будущем простом времени», «Спряжение глаголов в настоящем, прошедшем, будущем длительном времени», «Спряжение глаголов в настоящем, прошедшем, будущем совершенном времени», «Страдательный залог», «Модальные глаголы и их эквиваленты»
- таблицы и опорные конспекты по грамматике немецкого языка: «Личные местоимения», «Спряжение вспомогательных глаголов в настоящем времени», «Спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени», «Порядок слов в предложении», «Образование будущего времени», «Образование прошедшего разговорного времени», «Образование прошедшего повествовательного времени», «Склонение существительных», «Страдательный залог», «3 основные формы глаголов»
- «Система образования в Германии», «Части тела человека», «Внутренние органы человека»,
- учебное пособие «Германия – страна изучаемого языка»,
- наборы видовых открыток «Города Германии»
- карты Европы и Германии
- аудиокассеты
- видеокассеты
- мультимедийные презентации «Федеральные земли Германии», «Города Германии», «Мой город Пермь»
- памятки, рекомендации

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Автор	Название учебника	Год издания	Издательство	Количество страниц
Агабекян И.П.	Английский язык для ССУЗОВ	2018	«Проспект» Москва	280
Голицынский Ю.	Английский язык Грамматика Сборник упражнений	2015	СПб Каро	544
Овчинникова А.В., Овчинников	500 упражнений по грамматике немецкого языка	2017	Москва, Иностраный язык	305

А.Ф.				
Мурадханова Т.Н.	Немецкий язык для медицинских колледжей	2015	Ростов-на Дону, «Феникс»	380
Миронова Г.Г.	Немецкий язык для медицинских колледжей	2015	Ростов-на Дону, «Феникс»	221

Дополнительные источники:

Автор	Название учебника	Год издания	Издательство	Количество страниц
Нестерова Н.М.	Страноведение: Великобритания	2008	Ростов-на-Дону Феникс	368
Tony Grice	Nursing Oxford English for Careers	2009	Oxford University	
Чурилов Л.П., Строев Ю.И.	Английский язык для медиков	2012	СПб.:ЭЛБИ	312
Марковина И.Ю., Максимова З.К.	Английский язык: учебник	2013	ГЭОТАР-Медиа	368
Козырева Л.Г.	Английский язык для медицинских колледжей и училищ	2009	Ростов-на-Дону «Феникс»	320
Тылкина С.А.	Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ	2000	Москва ВШ	160
Коляда Н.А.	Новейший немецко-русский и русско-немецкий словарь	2006	Ростов-на Дону, «Феникс»,	800
Миллер Е.Н.	Здравствуй, доктор!	2001	Ульяновск, ООО «Язык и литература»	372

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Свободная энциклопедия. <http://www.ru.wikipedia>.
2. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://www.onlain/multiplex.ru>
3. <http://www.britannica.co.uk>
4. <http://en.wikipedia.org>
5. <http://www.study.ru>
6. Онлайн-словари «Мультиплекс»: <http://www.edu.ru.window.katolog>
7. Журнал «Путь». Internet: bestellung.derweg.org
8. Der Weg – online im Internet: www.Derweg-online.org
9. Интернет-ресурсы для изучающих немецкий язык <http://www.edu.ru.learn-german-onlain.net>
10. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://www.onlain/multiplex.ru>
11. Портал «Германия»- Das Deutschland. – Portal <http://www.deutschland.de>

12. Учебно-методический комплект «Hallo, Nachbarn!». Eschborn;
Internet: <http://www.gtz.de>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
* общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашних заданий в виде лексических и грамматических упражнений, в виде устных сообщений по учебным темам и др., - лексических и грамматических упражнений, - индивидуальных контрольных заданий по грамматическим и лексическим темам курса, - тестирования по грамматическим и лексическим темам, - подготовки монологических и диалогических высказываний по учебным темам.
* переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводов со словарём аутентичных информационных текстов общей тематики, - переводов со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки реферативных сообщений по изучаемым темам, - создания мультимедийных презентаций, - реферативного чтения текста и составления «своего» текста на основе прочитанного, - составления тематических словарей по текстам.
Усвоенные знания:	
* лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровня усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности, устного общения по теме. <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровня усвоения лексического и грамматического минимума на итоговой аттестации в форме лексико-грамматических тестовых заданий.

