

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Общепрофессиональная дисциплина

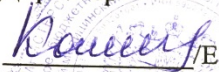
Профессионального цикла

для специальности

31.02.02 Акушерское дело

базовая подготовка, форма обучения - очная

Пермь, 2019

«Утверждаю»
Директор

/Е.А. Колесова/
«02» сентября 2019

Рассмотрено на заседании ЦМК
«Гуманитарные и социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 1 от «30» августа 2019 года

Одобрено на заседании
Методического совета
ГБПОУ «ЛБМК»
Протокол № 1 от «02» сентября 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №969

Разработчик:

Н.Д. Мартемьянова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.02 Акушерское дело, квалификация «Акушер/Акушерка».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01.«Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть элементами компетенций, формируемых в ходе ее изучения:

Компетенции согласно ФГОС	Элементы компетенций, формируемых в ходе изучения дисциплины Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской
----------------------------------	--

	<p>терминологии и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, в изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным.</p> <p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p> <p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p> <p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов: <ul style="list-style-type: none"> - усвоить правила чтения и постановки ударения для правильного произношения медицинских терминов - знать орфографию латинских терминов • перевод рецептов и оформление рецептов по заданному нормативному образцу: <ul style="list-style-type: none"> - овладеть языковыми средствами в соответствии с изучаемой темой - усвоить грамматический материал для оформления латинской части рецепта - владеть способами написания фармацевтических терминов и стандартных рецептурных выражений - уметь отличить одну грамматическую форму от другой - понимать структуру выполняемых действий • объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам: <ul style="list-style-type: none"> - овладеть языковыми средствами в соответствии с изучаемой темой - владеть способами терминологического словообразования

<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • глоссарий по специальности (500 лексических единиц): - усвоить лексический и грамматический минимум, необходимый для оформления латинской части рецепта - усвоить лексический минимум для объяснения сложных клинических терминов
---	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекция	2
практические занятия	48
контрольные работы	3
Самостоятельная внеаудиторная работа студента (всего)	25
в том числе:	
• заучивание латинских пословиц, крылатых выражений	2
• подготовка иллюстративного дидактического материала	2
• составление опорных конспектов	5
• подготовка реферативных сообщений	6
• составление тематических кроссвордов	3
• разбор по составу сложных клинических терминов и объяснение их значения по-русски	5
• заполнение словаря клинических терминов	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка и медицинской терминологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение. Алфавит.	Темы: <ul style="list-style-type: none"> • Краткие сведения из истории латинского языка • Латинский алфавит • Правила чтения и ударения 	9		
Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка. Алфавит.	Содержание учебного материала	9	1 1 1 1	
	1. Основные направления и задачи дисциплины, понятие медицинской терминологии.			
	2. Краткие сведения из истории латинского языка.			
	3. Латинский алфавит.			
	4. Произношение гласных, согласных, дифтонгов, диграфов.			
	Лекция	2		
	1 Введение. Краткие сведения из истории развития латинского языка. Алфавит.			
	Буквы, их сочетания.			
	Практическое занятие	2		
1 Алфавит. Правила чтения гласных, дифтонгов, согласных, диграфов.				
2 Правила постановки ударения.	2			
Самостоятельная работа:	3			
1. Подготовка реферативных сообщений по темам: «NonestmedicinasinelinguaLatina» «Гиппократ-отец научной медицины», «Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие медицины», «Латынь и современность».				
Раздел 2 Морфология	Темы: <ul style="list-style-type: none"> • Глагол • Имя существительное • Первое и второе склонения существительных • Имя прилагательное. Прилагательные 1-ой группы • Согласование существительных с прилагательными 	17	1	
Тема 2.1 Глагол. Формы глагола,	Содержание учебного материала	5		
	1. Грамматические категории и типы спряжения глагола.			

употребляющиеся в рецептуре	2. Инфинитив.			2	
	3. Определение спряжения глагола и его основы.			2	
	4. Повелительное наклонение в рецептуре.			2	
	5. Сослагательное наклонение в рецептуре.			2	
	6. Стандартные рецептурные формулировки.			1	
	Практическое занятие				
1	Глагол. Грамматические категории и типы спряжения глагола. Инфинитив. Определение спряжения глагола и его основы.		2		
	Повелительное наклонение в рецептуре. Сослагательное наклонение в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки.		2		
2					
Самостоятельная работа:			1		
1. Заучивание латинских пословиц и крылатых выражений.					
Тема 2.2. Имя существительное. Первое склонение существительных.	Содержание учебного материала		6		
	1. Грамматические категории существительных.			1	
	2. Словарная форма существительных.			1	
	3. Определение склонения и основы существительных.			1	
	4. Первое склонение существительных.			2	
	5. Несогласованное определение.				
	Практическое занятие				
	1	Имя существительное: грамматические категории, словарная форма.		2	
	2	Первое склонение: определение, падежные окончания. Несогласованное определение.		2	
	Самостоятельная работа			2	
1. Составление тематических кроссвордов.					
2. Заучивание латинских пословиц, крылатых выражений.					
Тема 2.3. Второе склонение существительных. Прилагательные первой группы.	Содержание учебного материала		6		
	1. Второе склонение существительных.			2	
	2. Прилагательные первой группы.			1	
	3. Согласование существительных 1 и 2 склонений с прилагательными первой группы.			2	
	Практическое занятие				
1	Второе склонение: определение, падежные окончания, правило среднего рода.		2		

	2	Прилагательные первой группы: родовые окончания, определение склонения. Алгоритм согласования.	2	
		Самостоятельная работа	2	
		1.Составление тематических кроссвордов. 2.Подготовка опорного конспекта «Определение склонения существительных и прилагательных».		
Раздел 3. Рецептура		Темы: <ul style="list-style-type: none"> • Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов • Рецепт • Третье и четвертое склонения существительных • Химическая терминология 	18	
Тема 3.1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Рецепт.		Содержание учебного материала	6	1 2
		1.Сведения о частотных отрезках в названиях лекарственных веществ и препаратов. 2.Рецепт.		
		Практическое занятие	2	
	1	Частотные отрезки с информацией о химическом составе, терапевтической эффективности, фармакологических свойствах.		
	2	Рецепт: требования, оформление латинской части рецепта, предлоги в рецепте.	2	
		Самостоятельная работа	2	
		1.Подготовка иллюстраций лекарственных растений.		
Тема 3.2. Третье и четвертое склонения существительных. Прилагательные второй группы.		Содержание учебного материала	6	2 2 2
		1.Третье склонение существительных.		
		2. Четвертое склонение существительных.		
		3. Прилагательные второй группы. 4. Согласование существительных с прилагательными второй группы.		
		Практическое занятие	2	
	1	Третье склонение существительных: определение, особенности, падежные окончания. Четвертое склонение: определение, падежные окончания.		
	2	Прилагательные 2 группы: родовые окончания, словарная форма. Алгоритм согласования прилагательных 2 группы с существительными.	2	
		Самостоятельная работа	2	

	1. Составление опорного конспекта «Определение склонения существительного и прилагательного».		
Тема 3.3. Химическая терминология	1. Названия химических элементов. 2. Названия оксидов. 3. Названия кислот и солей.		
	Практическое занятие		
	1 Химическая терминология в рецептуре: названия некоторых химических элементов; названия оксидов	2	
	2 Химическая терминология в рецептуре: названия кислот и солей	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Составление сводной таблицы-опоры «Названия оксидов, кислот и солей».		
Раздел 4 Клиническая терминология	Темы:	31	
Тема 4.1. Введение в клиническую терминологию	Содержание учебного материала	7	
	1. Клиническая терминология как подсистема медицинской терминологии. 2. Простые и сложные термины. 3. Способы образования сложных терминов: сложение двух основ, префиксальный, суффиксальный.		1 1 1
	Практическое занятие		
	1 Клиническая терминология как подсистема медицинской терминологии: явление билингвизма в названиях заболеваний.	1	
	2 Способы образования сложных терминов: сложение двух основ, префиксальный, суффиксальный.	2	
	3 Контрольная работа № 1 №Анатомическая терминология»	1	
	Самостоятельная работа	3	
	1. Подготовка сообщений «Роль латинского языка в клинической терминологии»		
Тема 4.2. Клиническая терминология	Содержание учебного материала	6	
	1. Греческие предлоги в роли приставок. 2. Греческие суффиксы.		1 1

	Практическое занятие			
	1	Важнейшие греческие приставки в составе клинических терминов	2	
	2	Важнейшие греческие суффиксы в составе клинических терминов	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1.Заполнение словаря клинических терминов.			
Тема 4.3. Клиническая терминология	Содержание учебного материала		7	1
	1.Греко-латинские дублеты. Греческие корни в составе сложных терминов.			
	Практическое занятие			
	1	Клинические термины: греческие корни, обозначающие части тела, важнейшие органы.	1	
	2	Клинические термины: греческие корни, обозначающие части тела, важнейшие органы.	2	
	3	Контрольная работа № 2 «Рецептура»	1	
	Самостоятельная работа		3	
	1. Разбор по составу сложных клинических терминов и объяснение их значения по-русски.			
	2. Заполнение словаря клинических терминов.			
Тема 4.4. Клиническая терминология	Содержание учебного материала		7	1 1
	1.Терминоэлементы в составе сложных клинических терминов. 2.Греческие прилагательные.			
	Практическое занятие			
	1	Терминоэлементы, обозначающие состояния, методы хирургического вмешательства и обследования.	2	
	2	Греческие прилагательные в составе сложных терминов.	2	
	Самостоятельная работа		3	
	1.Разбор по составу сложных клинических терминов и объяснение их значения по-русски.			
	2. Составление тематических кроссвордов.			
Тема 4.5. Клиническая терминология	Содержание учебного материала		4	2
	1.Греческие приставки, суффиксы, корни, терминоэлементы и прилагательные (систематизация изученных явлений).			
	Практическое занятие			

	1	Сложные термины: названия наук, разделов медицины.	2	
		Контрольная работа № 3 «Клиническая терминология»		
	2	Подведение итогов семестра	2	
	Всего			
	Максимальная учебная нагрузка	75		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50		
	Внеаудиторная работа	25		

1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы латинского языка и медицинской терминологии»

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. УМК дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Автор	Название учебника	Год издания	Издательство	Количество страниц
Городкова Ю.И.	Латинский язык: Учебник для учащихся медицинских и фармацевтических училищ.	2011	Ростов-на-Дону «Феникс»	320
Марцелли А.А.	Латинский язык и основы латинского языка и медицинской терминологии	2009	Ростов-на-Дону «Феникс»	
Щербина И.И., Матова Л.Ф., Загурская Г.В.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине «Основы латинского языка и медицинской терминологии»	2009	Омск: ОМК	50
Загурская Г.В., Щербина И.И.	Терминологический словарь по латинскому языку	2009	Омск: ОМК	75
Кравченко В.И.	Латинский язык для медицинских	2016	Ростов-на-Дону «Феникс»И	396

	колледжей и училищ			
--	--------------------	--	--	--

Дополнительные источники:

Автор	Название учебника	Год издания	Издательство	Количество страниц
Авксентьева А.Г	Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебное пособие	2007	Мн.: Новое знание	256
Чернявский М.Ю.	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: Учебник для вузов	2008	М., Медицина	335

Интернет-ресурсы:

1. Онлайн-словари «Мультиплекс» <http://www.edu.ru.window.katolog>
2. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.onlain/multiplex.ru>
3. Википедия. Свободная энциклопедия. <http://www.ru.wikipedia.Org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения: -домашних заданий в виде фонетических, лексических и грамматических упражнений, -индивидуальных контрольных заданий по темам курса, -тестирования по темам курса
- объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения: - индивидуальных контрольных заданий, - тестирования
- перевод рецептов и оформление их по заданному образцу	Оценка в рамках текущего контроля результатов: - выполнения индивидуальных контрольных заданий
Усвоенные знания:	Оценка в рамках текущего контроля:
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	- выполнения грамматических упражнений, индивидуальных контрольных заданий, тестирование
- глоссарий по специальности 500 лексических единиц	Оценка в рамках проведения промежуточной аттестации: -уровня усвоения лексического и грамматического минимума в форме письменных контрольных работ